

МАТЕМАТИКА
1 класс
Проверочная работа №3
по теме « Числа и измерение величин »

Спецификация

1. Цель и содержание работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Проверочная работа по математике состоит из 3 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях для контрольных работ.(печатная основа)

3 Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 15 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 3 задания.Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числа и измерение величин	3	0

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1,2,3	Числа и измерение величин (1.4, 1.6)	Измерение и построение величины с помощью мерки и числа Знаковое и графическое моделирование	КО	Б	2

		е действий построения и измерения величин. Воспроизведе ние величины(по строение величины, равной заданной)			
--	--	--	--	--	--

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –6 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
6	90%-100%	оптимальный
5	75%-89%	допустимый
4-3	50%-74%	критический
2-1	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 15 минут. Работа состоит из 3 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

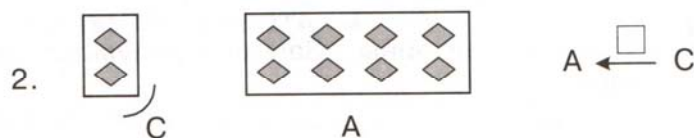
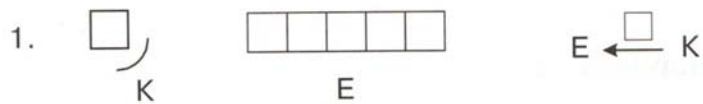
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

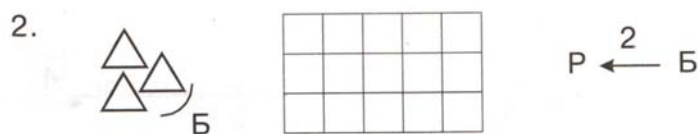
Проверочная работа 3

Вариант 1

1 Измерь величины. Запиши результат измерения.



2 Отмерь величины, используя заданную мерку и запись.



3 * Добавь ещё 1 по заданной мерке.

