

Окружающий мир.

2 класс.

Контрольная работа за 1 четверть.

Спецификация

Предмет: окружающий мир, 2 класс

Вид контроля: текущий

Тема: «Сезонные изменения в природе »

Назначение контрольной работы— установить степень усвоения учащимися темы «Сезонные изменения в природе ».

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

На основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий работы, выделяются группы учащихся с различным уровнем подготовки.

<i>Уровень</i>	<i>Проценты</i>	<i>Освоение программы</i>
Недопустимый	До 49%	<i>Не освоено</i>
Критический	От 50 – 74%	<i>Освоено</i>
Достаточный	От 75 – 89%	<i>Освоено</i>
Оптимальный	От 90 – 100%	<i>Освоено</i>

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Природа	10	2
	Всего	84%	16%

Структура контрольной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 84%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 8%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 8%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верный только 1;

- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 24 балла. При этом заданий базового уровня 10 (19 баллов), повышенного уровня -2 (5 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

План контрольной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Разделы программ (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Природа	2.2	Б	ВО	1	1
2	Природа	2.3	Б	ВО	2	1
3	Природа	2.3	Б	ВО	2	5

4	Природа	2.4	Б	КО	1	2
5	Природа	2.3	Б	ВО	3	1
6.	Природа	2.2	Б	КО	2	2
7	Природа	2.3	Б	ВО	1	1
8	Природа	2.5	Б	ВО	1	1
9	Природа	2.1	Б	КО	2	4
10	Природа	2.2	Б	ВО	2	1
Дополнительная часть работы (повышенный уровень)						
11	Природа	2.2	П	КО	1	2
12	Природа	2.3	П	РО	5	2
					Всего: 23- 25минут	23балла

Время и способ выполнения контрольной работы
На выполнение работы отводится 30 минут.

1) Подготовительный этап – 5 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 25 минут.

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 30 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Сезонные изменения в природе».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка () – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом

- выполнение каждого задания базового уровня:

1 балл (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл- допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведён неверный ответ

3 балла – ответ записан в виде схему

2 балла- ответ записан в виде рисунка

1 балл – ответ записан словами

0 баллов – приведен неверный ответ

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет *общий уровень* достижения учащимися планируемых результатов обучения. Переводбаллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

% выполнения	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
100 - 90%	23-21	Оптимальный	Освоено
89%-75%	20-19	Достаточный	Освоено
74%-50%	18-15	Критический	Освоено
До 49%	Менее 15	Недопустимый	Не освоено

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 2 класса планируемых *предметных результатов* по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1	1,2,6,7,9,11	Выполнено менее 5 заданий	Выполнено 5 заданий
3.2	8,10	Одно задание не выполнено	Выполнено 1 задание
3.3	3,4,5,12	Выполнено менее 3 заданий	Выполнено 3 задания

Показатели сформированности у обучающихся 2 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

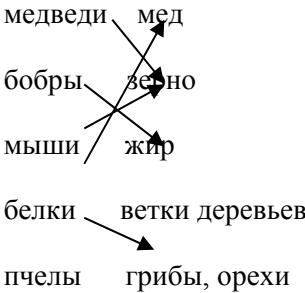
Таблица 5

Код метапредметного результата	№ задания	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	9	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.2	1,6,10,11	Сделано 3 задания	Выполнено менее 3 заданий
2.3	2,3,5,7,12	Сделано 4 заданий	Выполнено менее 4 заданий
2.4	4	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.5	8	Задание выполнено	Задание не выполнено

Инструкции по проверке и оценке контрольной работы представлены в таблицах 6.

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

Таблица 6

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.2	Ответ: А	1 балл – выбран 0 баллов – другие ответы. Макс. балл– 1
2	2.3	Ответ: 1-январь, 2-февраль, 3-март, 4- апрель, 5-май и т.д	1балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
3	2.3	Ответ: 	По 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 5

4	2.4	<p>Ответ: <u>Осенью</u> листья всех деревьев и кустарников желтые, очень мало цветущих растений;</p> <p>2. <u>Осенью</u> животные меняют шубы на более тёплые</p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ)</p> <p>0 баллов – другие ответы</p> <p>Макс. балл - 2</p>
5	2.3	Ответ: В	<p>1балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл – 1</p>
6	2.2	<p>Ответ: <u>Капель</u>, <u>дождь</u>, <u>вьюга</u>, <u>снег</u>, <u>половодье</u>, <u>метель</u>, <u>густой туман</u>, <u>снеготаяние</u>, <u>ледоход</u>, <u>иней</u>, <u>ледостав</u></p>	<p>2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;</p> <p>1 балл- неточный ответ;</p> <p>0 баллов – приведён неверный ответ</p> <p>Макс. балл - 2</p>
7	2.3	Ответ: Г	<p>1балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл – 1</p>
8	2.5	Ответ: В	<p>1балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл – 1</p>
9	2.1	<p>Половодье - река переполняется водой и выходит из берегов</p> <p>Ледостав - реки покрываются льдом</p> <p>Заморозки - лёгкий мороз</p> <p>Явления природы - все изменения, происходящие в</p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ)</p> <p>0 баллов – другие ответы</p> <p>Макс. балл - 4</p>

		природе	
10	2.2	Ответ: весна	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
11	2.2	Ответ: грач	2 балла – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
12	2.3	Ответ: (возможны различные варианты) В морозную погоду надо активно двигаться.	2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ; 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл–2 Итого: 23балла

Контрольная работа по окружающему миру

Демонстрационный вариант

1. Самый короткий день в году:

А) 22 декабря

Б) 25 декабря

В) 1 января

Г) 31 декабря

2. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности (начиная с января):

<input type="checkbox"/> Февраль	Май	<input type="checkbox"/>	Октябрь	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ноябрь	Апрель	<input type="checkbox"/>	Декабрь	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Июль	Январь	<input type="checkbox"/>	Март	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Сентябрь	Август	<input type="checkbox"/>	Июнь	

3. Кто и что готовит на зиму? Соедини стрелками:

медведи мед

бобры зерно

мыши жир

белки ветки деревьев

пчелы грибы, орехи

4. Найди и исправь ошибки:

1. Летом листья всех деревьев и кустарников желтые, очень мало цветущих растений;

2. Зимой животные меняют шубы на более тёплые

5. Как осенью солнце поднимается над горизонтом по сравнению с летом?

А) выше, чем летом;

Б) так же, как летом;

В) ниже, чем летом;

Г) остаётся без изменений

6. Подчеркни одной чертой явления в неживой природе, наблюдаемые весной.

Капель, дождь, вьюга, снег, половодье, метель, густой туман, снеготаяние, ледоход, иней, ледостав.

7. Какое время года предыдущее осени?

А) осень, Б) весна, В) зима, Г) лето.

8. Укажите группу, в которой перечислены животные, впадающие на зиму в спячку.



В)



9. Соедини слово с его определением.

Половодье... река переполняется водой и выходит из берегов

Ледостав... все изменения, происходящие в природе

Заморозки... лёгкий мороз

Явления природы... реки покрываются льдом

10. Определи, о каком времени года идёт речь?

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы. Ответ: _____

11*. С прилетом, какой птицы считается, что пришла весна в наших краях? _____

12*. Как вы понимаете пословицу «Мороз невелик, а стоять не велит»?
