

# Основы религиозных культур и светской этики

## Модуль: «Основы иудейской культуры»

### 4 класс

#### Контрольная работа за 1 полугодие

#### Спецификация

##### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры» в 4 классе.

**Объект оценивания:** уровень сформированность обучающимися обязательный минимум содержания поучаженным разделам программы.

**Вид работы:** текущая проверочная работа - тест

##### 2. Проверяемые планируемые результаты.

На диагностику отводится 1 урок.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания
1	Россия наша Родина	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	базовый	ВО
2	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
3	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
4	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
5	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
6	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное	базовый	ВО

		искусство, отношение к труду и др.);		
7	НРЭО	устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;	повышенный	РО
8	Тора – главная книга иудаизма.	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
9	Сущность Торы	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
10	Патриархи еврейского народа.	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
11	Патриархи еврейского народа.	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
12	Пророки и праведники в иудейской культуре	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
13	Исход из Египта	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
14	НРЭО	развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;	базовый	РО
15	Храм в жизни иудеев	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
16	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное	базовый	ВО


		искусство, отношение к труду и др.);		
17	Пророки и праведники	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	КО
18	Назначение синагоги и её устройство	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	КО
19	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	ВО
20	Еврейский календарь	соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;	повышенный	РО

### 3. Критерии оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Тестовый балл	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	24-23	оптимальный	Освоил
89-70%	22-16	достаточный	
69-50%	15-9	критический	
менее 50%	Менее 9	недопустимый	Не освоил

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	а) христианство б) ислам г) иудаизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	в) национальной	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	а) иудаизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	б) народом Книги	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
5	б) щит Давида	Правильно указаны три имени – 2 балла. Правильно указаны два имени – 1 балла

6	 А).	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	Учила меня бабушка: Живем под одним небушком, Швырнули в тебя камешком — Ответь на него хлебушком. Учю я внука: «-Хлебушек Подай в ответ на камешек».	Подчёркнуты и первые и последние строки стихотворения-2 балла, подчёркнуты только первые или только последние строчки – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	в) Тора	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	а) Радость Торы	Все правильные ответы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
10	а) Авраам	Все правильные ответы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
11	в) Израиль (Израэль)	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	а) Авраам	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	б) Исход из Египта	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	Верблюд изображён на гербе области потому, что Челябинская крепость была построена на перекрёстке караванных путей. В этих караванах главным вьючным животным был верблюд.	Полный правильный ответ – 2 балла. Нет объяснения – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
15	в) Скрижали	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	б) Давид и Соломон	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
17	Пророк, обряд	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	синагога	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
19	Раввин – это учитель, судья, руководитель общины	Указаны все 3 правильных роли – 2 балла. казаны 2 верных роли – 1 балл. Указана лишняя роль – 0 баллов. При любых других выборах – 0 баллов.
20	Этот день называют «са- мый горький день» пото- му, что в этот были раз- рушены Первый и Второй Храмы в Иерусалиме.	Полный ответ 2 балла Дана любая половина ответа – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов.

**Демонстрационный вариант**  
**4 класс**  
**ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

**1. Выбери верные ответы. К традиционным религиям России относятся:**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| а) христианство | в) индуизм |
| б) ислам        | г) иудаизм |

**2. Выбери ответ. Иудаизм считают религией...**

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| а) мировой | в) национальной    |
| б) древней | г) государственной |

**3. Выбери ответ. Какую религию называют религией действия?**

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| а) иудаизм | в) буддизм      |
| б) ислам   | г) христианство |

**4. Выбери ответ. Еврейский народ называют**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| а) народом праведников | в) народом Завета   |
| б) народом Книги       | г) народом пророков |

**5. Выбери ответ. Что означает «Маген-Давид»?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| а) лилия Давида | в) меч Давида  |
| б) щит Давида   | г) вера Давида |

**6. Какой символ иудаизма изображен на гербе еврейского государства Израиль? Обведи букву правильного ответа.**



А).



Б).



В).

**7. Внимательно прочитай стихотворение. Подчеркни строчки, в которых содержится его главная мысль.**

Учила меня бабушка:  
Живем под одним небушком,  
Швырнули в тебя камешком —  
Ответь на него хлебушком.  
Всегда стараясь следовать  
Советам своей бабушки,  
Порой, в ответ на хлебушек,  
Вновь получал я камешки.  
Но все же не озлобился,  
Проникся этой мудростью:  
В добре удача кроется,  
А не в злобливой глупости.  
Уже и сам я дедушка,  
Не за горами краешек.  
Учу я внука: «-Хлебушек  
Подай в ответ на камешек».

Леон Кон

**8. Как называется главная книга иудаизма? Выбери ответ.**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| а) Коран  | в) Тора      |
| б) Библия | г) Трипитака |

**9. Что означает Симхат – Тора? Выбери ответ.**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| а) Радость Торы  | в) Год Торы  |
| б) Праздник Торы | г) День Торы |

**10. Назови имя праотца еврейского народа и основателя иудаизма.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) Авраам        | в) Иосиф (Йосеф) |
| б) Исаак (Ицхак) | г) Моисей (Моше) |

**11. Какое имя дал ангел Иакову, означающее «боровшийся с Богом»? Выбери ответ.**

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| а) Моисей | в) Израиль (Исраэль) |
| б) Ной    | г) Авраам            |

**12. Кто заключил с Богом Союз – Завет? Выбери ответ.**

- |            |          |
|------------|----------|
| а) Авраам  | в) Исаак |
| б) Израиль | г) Иаков |

**13. Важнейшее событие в истории еврейского народа? Выбери ответ.**

- а) великий потоп
- б) Исход из Египта
- в) десять казней египетских
- г) порабощение евреев египетским фараоном

**14. Какое животное изображено на гербе Челябинской области и почему?**

---

---

---

**15. Выбери ответ. В Ковчеге Завета хранились...**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) мощи святых | в) Скрижали   |
| б) Менора      | г) щит Давида |

**16. Выбери ответ. Величайшими царями Израильского царства были...**

- а) Авраам и Исаак
- б) Давид и Соломон
- в) Моисей и Аарон
- г) Иосиф и его братья

**17. Запиши понятие:**

- а) \_\_\_\_\_ - посредник в общении между Богом и людьми
- б) \_\_\_\_\_ - принятое, повторяющееся с давних пор действие, правило поведения, установившийся порядок

**18. Внимательно прочитай слова. Выбери из них обобщающее понятие и подчеркни его.**

Шестиконечная звезда, семисвечник, молитва, собрание, синагога, раввин, община

**19. Соедини стрелками понятия.**

Раввин

учитель  
судья  
священник  
руководитель общины

**20. День девятого ава отмечен трагическими событиями на протяжении всей еврейской истории. Эта дата стала в глазах евреев символом всех преследований и несчастий, выпавших на долю еврейского народа. Напиши, как называют евреи этот день и почему.**

---

---

---