

ФОС
Родной язык (русский)
3 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Родной язык (русский)» в 3 классе.

Объект оценивания: комплекс знаний, умений, навыков по родному языку (русскому) на конец обучения в 3 классе.

Вид работы: контрольная работа состоит из 17 заданий. 13 заданий относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню. В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, с выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных, с кратким ответом, с развернутым ответом.

2. Проверяемые планируемые результаты

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В контрольной работе проверяются следующие элементы содержания предмета «Родной русский язык»:

№ Зада- ния	Раздел (код)	Контролируемые умения / знания	Уровень сложности	Тип задания	Макси- мальный балл
1	Орфография и пунктуация (6.1)	Применять правила правописания (в объ- еме содержания курса)	Б	КО	1
2	Синтаксис (5.1)	Умение различать предложение, словосо- четание, слово.	Б	ВО	1
3	Фонетика им графика (1.1)	Различать звуки и буквы, умение обозна- чать ударение	Б	ВО	1
4	Фонетика им графика (1.2)	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие; согласные звон- кие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) и мягкие; согласные звон- кие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	Б	ВО	1
5	Фонетика им графика (1.1)	Различать звуки и буквы, умение обозна- чать ударение, знать правильный перенос слов	Б	ВО	1
6	Морфология (4.1)	Определять грамматические признаки имен существительных	Б	ВО	1
7	Морфология (4.4)	Знание признаков частей речи	Б	ВО	1
8	Синтаксис (5.2)	Умение находить в предложении подле- жащее и сказуемое.	Б	ВО	1
9	Морфология (4.2)	Определять грамматические признаки имен прилагательных определять грамма- тические признаки имен прилагательных	Б	ВО	1
10	Состав слова	Находить в словах с однозначно выделяе- мыми морфемами приставку	Б	ВО	1

	(морфемика) (2.3)				
11	Орфография и пунктуация (6.1)	Применять правила правописания (в объеме содержания курса) применять правила правописания (в объеме содержания курса)	Б	ВО	1
12	Морфология (4.4)	Знание признаков частей речи	Б	ВО	1
13	Состав слова (морфемика) (2.2)	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	Б	ВО	1
14	Морфология (4.2)	Определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж	П	ВО	2
15	Развитие речи (7.4)	Самостоятельно составлять и озаглавливать текст	П	КО	2
16	Состав слова (морфемика) (2.3)	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	П	КО	2
17	Лексика (3.1)	Выявлять слова, значение которых требует уточнения	П	КО	2

Условные обозначения:

Б– базовый

П– повышенный

ВО– выбор ответа

КО – краткий ответ

РО – развёрнутый ответ

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Максимальное количество баллов за работу –21.

За задания базового уровня – 13баллов.

За задания повышенного уровня – 8 баллов

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
21-10 б.	50-100%	Освоил
9-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
3 класс
Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому)

ЧАСТЬ 1

1. Вставить пропущенные буквы:

По овра _кам под снегом к реке б _гут руч _и. Над г _ловой пролетел м _хнатый шмель и сел на душ _стый цв _ток. В глубине сада т _нулась т _нистая аллея и укрывала всех от палящих лучей со _нца.

2. Указать количество предложений в тексте:

За вершинами леса скрылось солнце прохладно и сыро в лесу оживает земля пахнет весенними почками вот шевельнулся на земле мокрый листок под ним показалась зелёная стрелка молодой травки.

а) 5 б) 6 в) 4 г) 7

3. Указать слово, в котором ударение падает на первый слог:

а) шофёр б) адрес в) звонит г) упала

4. В каком из слов все согласные звуков твёрдые:

а) писк б) ошибка в) рыбаки г) мята

5. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

а) урок, енот, дождь
б) ёлка, уборка, воздух
в) мальчик, ручеёк, туман
г) союз, бочка, лейка

6. Указать группу существительных:

а) записка, рано, металл
б) бабушка, подруга, семья
в) водный, земля, труба
г) осень, вдруг, песня

7. В какой строке все слова относятся к одной части речи:

а) прямой, прямо, прямота
б) выход, выходить, выходной
в) прямое, тонкий, книжная
г) снежок, снеговик, снежный

8. Указать предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа:

а) Лёгкий ветерок качает ивовые серёжки.

- б) Запах полевых цветов заполняет всю окрестность.
в) Как-то утром наше окно распахнул весенний ветерок.

9. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову ветер:

- а) новый, бодрый, уверенный
б) прохладный, ураганный, слабый
в) сладкий, смелый, быстрый

10. Указать слово с приставкой:

- а) сломать б) сорить в) стучать

11. Указать группу слов с орфограммой «непроизносимые согласные в корне»:

- а) радостный, праздничный, известный
б) мягкий, хрупкий, сладкий
в) храбрец, пеньки, тяжёлый

12. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?

- а) имя существительное
б) глагол
в) имя прилагательное

13. Указать родственное слово к существительному водитель:

- а) подводник б) водить в) водичка

ЧАСТЬ 2

14. Вставить пропущенные окончания прилагательных:

Зимн... дорога, хорош.. мальчик, соснов... роща, весен... небо, ранн.. заморозки, мудр... решение.

15. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. На ней висели яблоки. 2. Под яблонькой спал зайка. 3. В огороде росла яблонька. 4. Зайка прыгнул в сторону и побежал в лес. 5. Вдруг яблоко упало на него.

Ответ: _____

16. Записать слово, в котором:

корень как в слове **заработать**, приставка как в слове **раздумала**, суффикс как в слове **качка**, окончание как в слове **уроки**.

Ответ: _____

17. Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях этих слов:

Холодный, жёлтый, дорога, деревья, деревня, ракета, добро, зелёный.
