

Окружающий мир.

1 класс.

Контрольная работа за 3 четверть.

**Спецификация**  
**стандартизированной контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 16 заданий: 12 заданий базового уровня, 4 задание - повышенного.

На основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий работы, выделяются группы учащихся с различным уровнем подготовки.

<i>Уровень</i>	<i>Проценты</i>	<i>Освоение программы</i>
Недопустимый	До 49%	Не освоено
Критический	От 50 – 74%	Освоено
Достаточный	От 75 – 89%	Освоено
Оптимальный	От 90 – 100%	Освоено

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Количество заданий базового уровня сложности</b>	<b>Количество заданий повышенного уровня сложности</b>
1.	Природа	12	4
	<b>Всего</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>

## **Структура контрольной работы и характеристика заданий**

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 75%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие развитие навыков работы с текстом– 25%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащее НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верны как один, так и несколько вариантов ответа.
- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 19 баллов. При этом заданий базового уровня 12 (15 баллов), повышенного уровня -4 (4 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

## **Время и способ выполнения контрольной работы**

На выполнение работы отводится 30 минут.

Подготовительный этап – 5-10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

Работа над заданиями -20 минут.

### **Инструкция учителю**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 30 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

*Ребята!*

*Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Разнообразие и жизнь растений».*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.*

*Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

*Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.*

*Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.*

*Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.*

*Желаем успеха!*

**Демонстрационный вариант.**

1. **Как называется наша страна?**

☐ Родина   ☐ Россия   ☐ Москва   ☐ Земля

2. **Как называется материк, на котором ты живёшь?**

☐ Африка   ☐ Северная Америка   ☐ Евразия   ☐ Австралия

3. **К живой природе относится**

☐ Луна   ☐ Телескоп   ☐ Кактус   ☐ Часы

4. **Найди название времени года**

☐ Август   ☐ Листопад

☐ Лето   ☐ Воскресенье

5. **Что необходимо для жизни растений?**

☐ Солнце, ветер, дождь, сад   ☐ Лёд, воздух, клумба, удобрение

☐ Свет, тепло, вода, воздух   ☐ Тепло, лес, цветочный горшок

6. **Что не относится к осенним явлениям?**

☐ Листопад   ☐ Птицы собираются в стаи

☐ Часто идут дожди   ☐ На реках тает лёд

7. **Найди соответствующие пары слов из правого и левого ряда. Соедини слова стрелками.**

8. Что происходит при вращении Земли вокруг своей оси?

- ☐ Смена дня и ночи ☐ Смена месяцев  
☐ Смена тепловых поясов ☐ Смена времён года

9. Трёх учеников попросили написать в правильной последовательности названия времён года. Отметь, чья работа правильная.



10. Что на глобусе и карте обозначено синим цветом?

- ☐ Равнины ☐ Горы ☐ Моря ☐ Поля

11. Покажи стрелками, что относится к живой природе, к неживой природе, а что сделано человеком.



12. Отметь на рисунке только зверей.



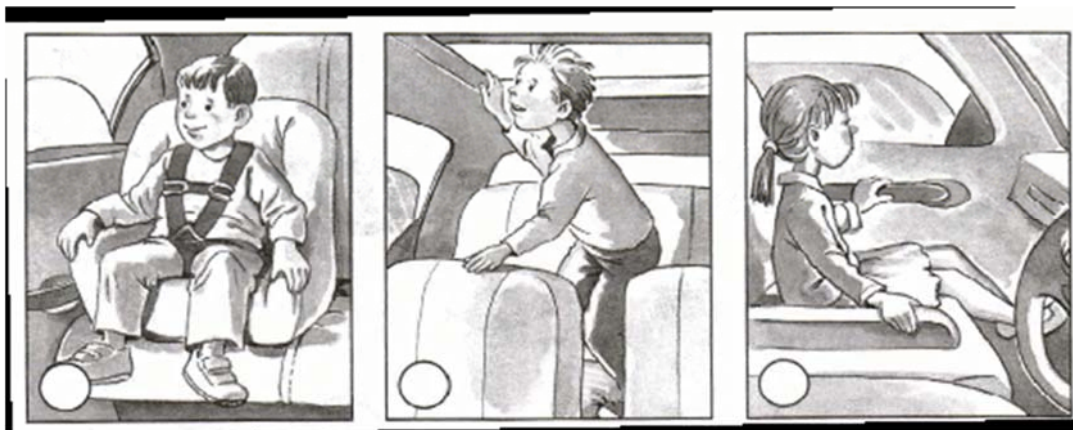
13. Укажи травянистое растение:

☐ дуб ☐ берёза ☐ колокольчик ☐ смородина

14. Кто где живёт? Соедини линиями изображения животных с районами их обитания.



15. Кто из этих первоклассников НЕ нарушает правила безопасности?



**16. Вставь пропущенные слова:**

Дорогу следует переходить по \_\_\_\_\_ .

Играть на проезжей части \_\_\_\_\_ .

Дорогу надо переходить на \_\_\_\_\_ сигнал светофора.