

МАТЕМАТИКА
1 класс
Проверочная работа № 2
«Упорядочивание величин»»

Спецификация

1. Цель и содержание работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Проверочная работа по математике состоит из 6 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-1. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях для контрольных работ (на печатной основе)

3 Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

| Разделы содержания | Количество заданий | |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| | базового уровня | повышенного уровня |
| Величины | 2 | |
| Упорядочивание величин | 2 | 1 |

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Планируемые результаты обучения (ПРО) | Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО) | Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П) | Максимальный балл |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|-------------------|
| 1,2,3,4 | Величины (1.2) | Уточнение неравенства: отношение « | КО | Б | 1 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|---|---|
| | | больше-меньше» Сравнение величин, описание результата формулой, чертежом. | | | |
| 5 | Упорядочивание величин(1.4) | Построение упорядоченных рядов величин. Дополнение записи, учитывая указанный порядок Знаковое моделирование отношений равенства и неравенства | КО | П | 2 |

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке проверочной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –6 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

| Количество баллов | Критерии освоения | Уровни освоения |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 6 | 90%-100% | оптимальный |
| 5 | 75%-89% | допустимый |
| 4-3 | 50%-74% | критический |
| 2-1 | 49% и менее | недопустимый |

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

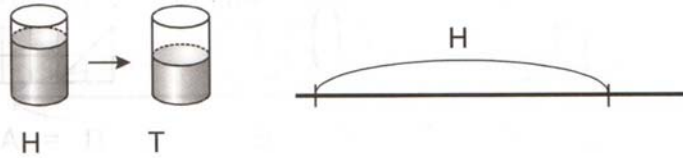
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

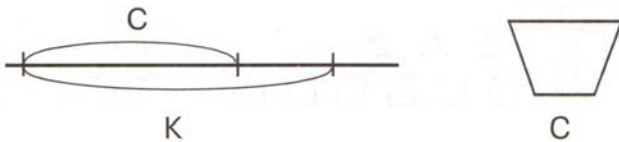
Проверочная работа 2

Вариант 1

- 1** Покажи на чертеже изменение объёма воды. Обозначь дугой и буквой объём, который получился в результате действия.

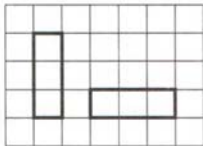


- 2** Измени площадь соответственно чертежу.



- 3** Подбери буквы и запиши результаты сравнения предметов:

по площади



...

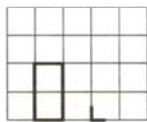


по массе

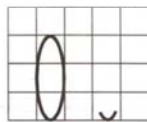


...

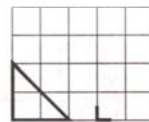
- 4** Нарисуй фигуры нужной площади, учитывая записи.



$C < H$

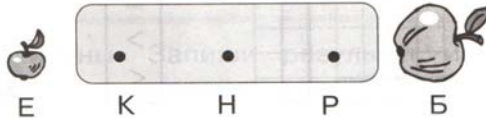


$K > E$



$P = A$

Дополни записи, учитывая заданный порядок. Используй знаки из рамки.



$K \dots H$

$P \dots K$

$H \dots P$