

МАТЕМАТИКА
2 класс
Проверочная работа №1
СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание проверочной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по теме «поиск разности»

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ сравнивать числа в пределах 20;
- ☐ выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20
- ☐ выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 (на основе знания нумерации и разрядного состава чисел), в том числе с нулём и числом 1;
- ☐ моделировать отношение «частей и целого» с помощью чертежа и формул;
- ☐ ступенчатый чертёж как средство моделирования разностного отношения
- ☐ выведение правила о нахождении разности.

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Проверочная работа по математике состоит из 5 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 5 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся..

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях на печатной основе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	1	
Числа и величины	1	
Отношение целого и частей	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
4,5	Арифметические действия (2.2.1.) (2.2.2.)	Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления Умение использовать числовую прямую для выполнения вычислений	КО	Б П	4.)Правильное решение всех примеров – 2 балла. Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок– 0баллов. 5.) 1 балл за правильно выполненный пример.(9 баллов) Если ошибок 4 и больше -0 баллов
2,3	Отношение целого и частей (1.1.4)	Умение выполнять поиск целого и частей с опорой на рисунок или чертеж Умение по чертежу составлять равенства	КО	Б	2 балла 2 балла
1	Числа и величины (1.1.7)	Умение сравнить и строить величины, описываемые в табличной форме, рисунке	РО	Б	1 балла

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке проверочной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –16 баллов.

Уровни « критический» , «достаточный» « оптимальный» соответствуют категории

« освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
16-15	90%-100%	оптимальный
14-12	75%-89%	допустимый
11-8	50%-74%	критический
7 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

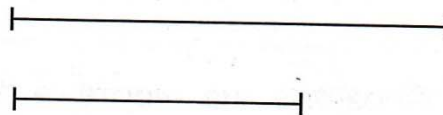
На выполнение контрольной работы по математике даётся 20 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

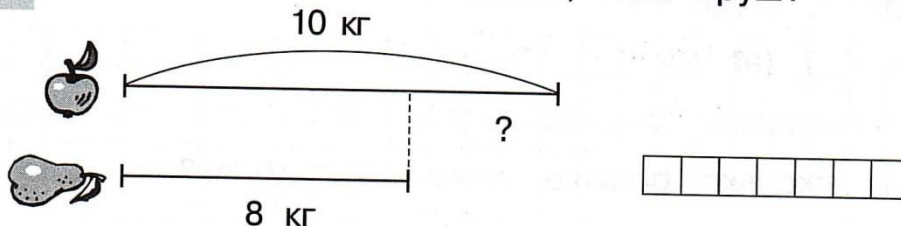
Вариант 1

- 1** Обозначь на чертеже объёмы K , P , C .



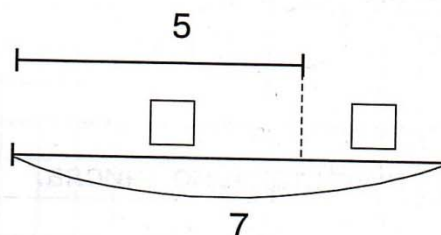
$K > P$ (на C)

- 2** На сколько больше яблок, чем груш?



--	--	--	--	--	--	--

- 3** Впиши в «окошки» недостающие числа.



- 4** Запиши выражением, как узнать, на сколько одно число больше другого.

6 и 9

--	--	--	--	--	--	--

8 и 5

--	--	--	--	--	--	--

5

$$\begin{array}{l} 10 - 8 = _ \\ 7 - 5 = _ \\ 8 - 6 = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 7 = _ \\ 8 - 5 = _ \\ 3 + 4 = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 6 = _ \\ 3 + 6 = _ \\ 9 - 5 = _ \end{array}$$