

МАТЕМАТИКА
4 класс
СПЕЦИФИКАЦИЯ
стартовой контрольной работы по математике для 4 класса

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения программы 3 класса.

Задача стартовой работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ воспроизводить по памяти результаты табличных случаев умножения и деления
- ☐ выполнять устные вычисления в пределах 100
- ☐ составлять выражения по чертежам и схемам
- ☐ анализировать задачу, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

- ☐ решать все виды простых уравнений
- ☐ выполнять все действия с именованными числами

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 13 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 9 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-4. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в

примерной программе, и включает 13 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числа и величины	2	
Отношение целого и частей	1	
Текстовые задачи	3	1
Работа с информацией	1	1
Арифметические действия	2	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		2

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.
Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1, 2	Арифметические действия (2.2.1) (2.2.2) (2.2.4) (2.2.5)	Определение порядка действий Сложение и вычитание многозначных чисел. Табличное умножение и деление чисел Умножение и деление чисел в пределах 100 (внетабличные случаи). Умножение и деление на разрядную единицу.	КО	Б Б	№1- 8 баллов №2-3 балла

		Применение свойств умножения. Действия с именованным и числами.			
3,4	Числа и величины	Измерение величины с помощью промежуточной мерки. Сравнение величин (кратное, разностное)	КО	Б Б	№3 -1балл №4- 2 балла
5, 6	Работа с информацией (6.6.4) (6.6.7)	Чтение чертежа, схемы. Составление , запись выполнение простого алгоритма	КО	Б П	№5-2балла №6 - 6баллов
7	Отношение целого и частей (1.1.4)	Умение решать уравнения	РО	Б	2 балла
8,9,10, 11	Текстовые задачи (3.3.1)		РО	Б П Б Б	Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – 3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильном выполнении

) – 2балла. Неправильн ое решение – 0баллов.
12,13	Пространст венные отношения. Геометриче ские фигуры (4.4.1) (5.5.3)	Нахождение периметра фигуры. Нахождение площади	РО	П П	№12- 2 балла № 13 -2 балла

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –40 баллов.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровни освоения
40-36	5	оптимальный
35-30	4	допустимый
29-20	3	критический
19 и менее	2	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 40 минут. Работа состоит из 13 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Стартовая работа по математике для 4-го класса

Фамилия, имя _____

Дата

Задание 1. Числа и действия с ними.

1) Найди значения выражений:

а) $384295 - (154835 + 92247) =$

б) $7 \cdot 6 + (7 + 49) : 8 =$

д) $60 : 12 =$

в) $17 \cdot 4 =$

ж) $3400 : 10 =$

г) $2583 \cdot 6 + 2583 \cdot 4 =$

з) $25 \cdot 100 =$

и) $28 \cdot 2 \cdot 5 =$

2) Вычисли:

а) $8 \text{ дм } 3 \text{ см} - 7 \text{ см} =$

б) $10 \text{ кг } 200 \text{ г} - 3 \text{ кг } 700 \text{ г} =$

в) $2 \text{ часа } 15 \text{ мин.} - 45 \text{ мин.} =$

Величины и действия с ними.

3) Измерь величину А меркой Е с помощью удобной промежуточной мерки М.
Заполни схему.

А

Е

Е

А

М