

ФОС
Русский язык
4 класс
Контрольная работа
«Типы предложений в русском языке»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 4 классе.

Объект оценивания: типы предложений.

Вид работы: контрольная работа из 2 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать типы предложения, проверять слабые позиции в различных частях слова, умение писать слова с –ться/-тся, умение писать слова с разделительным знаком, раставлять знаки припенания при однородных членах предложения, умение составлять грамматическую характеристику предложений.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 4 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
5. Синтаксис. Предложение.	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.
	Различать предложение, словосочетание, слово
	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении
	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные /побудительные /вопросительные предложения;
	Умения определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
	Умения находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)
	Умение находить предложения с однородными членами
	Умение различать второстепенные члены предложения – определения, дополнения, обстоятельства
	Умение различать простые и сложные предложения
6. Орфография и пунктуация	Умение находить орфограммы в словах
	Умение определять место орфограммы в слове
	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом
	Умение писать буквы безударных гласных в окончаниях имён существительных 1, 2, 3 склонения; в окончаниях имён прилагательных; в личных окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжения
	Умение писать буквосочетания -тся,- тся в глаголах

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
	Умение писать ь после шипящих в глаголах ед.ч.
	Умение безошибочно списывать текст

"5" – ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

"4" – ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1-2 ошибки).

"3" – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3-4 ошибки).

"2" – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:
Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
100-90%	оптимальный	«5»
89-70%	достаточный	«4»
69-50%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Демонстрационный вариант
4 класс
Контрольная работа по русскому языку
«Типы предложений в русском языке»

Задание 1

Запишите текст, проверяя орфограммы и вставляя пропущенные запятые.

Малиновки

Эти изящные птички с красной грудкой изве-с(?)ны своими красивыми песнями. Они дружелюбно относ_т(?)ся к человеку. Малиновка может залететь в окно вашей комнаты и отведать (а,о)решков или сыра.

Питают(?)ся малиновки в основном насекомыми но едят и червей яг_ды семени.

Гнёзда эти певун(ь,ъ)и устраивают в самых разных местах. Могут свить гнездо в кустах или на дерев_ а могут поселит(?)ся в дырявом тазу в почтовом ящике в ботинк_. Самка и самец вместе стро_т гнездо и высиживают яйца а потом вместе забот_т(?)ся о птенцах.

Задание 2

Составьте грамматическую характеристику одного из подчёркнутых предложений из текста задана 1.