

«Литературное чтение на родном языке (русском)»

Контрольная работа за 1 полугодие

4 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 1 полугодие.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей, понимать смысл прочитанного;
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения;
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) Различать художественные произведения разных жанров.

В контрольной работе проверяется учебный материал по Литературному чтению на родном (русском) языке для 4 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения	Ответы на задания демонстрационного варианта
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	
1	базовый	1	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.	2
			3.3.	Различать художественные произведения разных жанров.	
2	базовый	1	1.7.3. 1.7.8.	Определять героев произведения. Умение находить в тексте необходимую информацию	3
3	базовый	1	1.7.3.	Определять героев произведения.	3
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию	

4	базовый	1	1.7.3. 1.7.5. 1.7.6.	Определять героев произведения. Этически оценивать поступки персонажей. Определять основные события произведения, устанавливая их последовательность	2
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию	
5	базовый	1	1.7.3. 1.7.5. 1.7.6. 1.9.2.	Определять героев произведения. Этически оценивать поступки персонажей. Определять основные события произведения, устанавливая их последовательность Составлять характеристику персонажа.	2
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию	
6	базовый	1	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	1
7	базовый	1	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	2
8	базовый	1	1.7.15.	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	2
9	повышенный	2	1.9.2.	Составлять характеристику персонажа.	Свистит по-соловьиному, рычит по-звериному, имеет облик человека, говорит
10	повышенный	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	Маковки на теремах покривились, разбежались кони из конюшен, все богатыри на землю упали, князь Владимир еле живой стоит, прячется.
11	повышенный	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	Свободный ответ
12	повышенный	2	1.6.7.	Характеристика героев произведения.	1,4,7,8
			1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	
13	повышенный	2	1.16	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом.	Алеша Попович,

					Добрыня Никитич, Никита Кожемяка.
14	повышенный	2	1.7.5.	Этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения.	2. Свободный ответ
			1.16	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом.	
15	повышенный	2	1.7.5.	Этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения.	Свободный ответ
			1.16	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом.	

4. Система оценивания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение заданий с 1-8 участник получает один балл. За отсутствие ответа - 0 баллов. За верное выполнение заданий с 9 -15 участник получает 2 балла. За частичный ответ -1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание	Критерии оценивания
1	<i>1балл:</i> определен жанр произведения <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.
2	<i>1 балл:</i> названо место, где проходили события. <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.
3	<i>1 балл:</i> - ответ на вопрос «Кто такой богатырь?» <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.
4.	<i>1 балл:</i> Названо прозвище князя Владимира. <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.
5.	<i>1 балл:</i> Указан верный ответ на вопрос кА относится Алёшка Попович к Илье Муромцу? <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.
6.	<i>1 балл:</i> Указан верный ответ на вопрос «Какой запрет был дан Соловью-разбойнику Ильёй Муромцем?». <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.
7.	<i>1 балл:</i> Дан ответ на вопрос: «Как Илья Муромец победил Соловья-разбойника?» <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.
8.	<i>1 балл:</i> Дан ответ на вопрос как вы понимаете словосочетание пир пировать? <i>0 баллов:</i> указан неверный ответ.

9.	<p><i>2 балла:</i> Выписаны слова из текста, подтверждающие, что Соловей - разбойник - и получеловек, и чудо-юдо, и полуптица.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
10.	<p><i>2 балла:</i> Выписаны из текста сочетания слов, которые показывают мощь Соловья-разбойника.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
11.	<p><i>2 балла:</i> Дан развернутый ответ на вопрос: Как в былинах показано превосходство Ильи Муромца перед дружинниками князя Владимира.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
12.	<p><i>2 балла:</i> Названы черты характера Ильи Муромца.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
13.	<p><i>2 балла:</i> Перечислены имена русских богатырей.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
14.	<p><i>2 балла:</i> Объяснить смысл пословицы и записать.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
15.	<p><i>2 балла:</i> Написано рассуждение на тему: «Считаешь ли ты патриотом Илью Муромца?»</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	«5»	22-19
75% -89%	«4»	18-12
50% - 74 %	«3»	11-6
49% и менее	«2»	5-0

Литературное чтение
Контрольная работа за 1 полугодие
4 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение заданий с 1-8 участник получает один балл. За отсутствие ответа - 0 баллов. За верное выполнение заданий с 9 -15 участник получает 2 балла. За частичный ответ -1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Прочитайте текст.

Там у князя Владимира пир идёт, за столами сидят богатыри русские. Вошёл Илья, поклонился, стал у порога:

— Здравствуй, князь Владимир с княгиней Апраксией, принимаешь ли к себе заезжего молодца?

Спрашивает его Владимир Красное Солнышко:

— Ты откуда, добрый молодец, как тебя зовут? Какого роду-племени?

— Зовут меня Ильёй. Я из-под Муром. Крестьянский сын из села Карачарова. Ехал я из Чернигова дорогой прямоезжей. Тут как вскочит из-за стола Алёша Попович:

— Князь Владимир, ласковое наше солнышко, в глаза мужик над тобой насмехается, завирается. Нельзя ехать дорогой прямой из Чернигова. Там уж тридцать лет сидит Соловей-разбойник, не пропускает ни конного, ни пешего. Гони, князь, нахала-деревенщину из дворца долой!

Не взглянул Илья на Алёшку Поповича, поклонился князю Владимиру:

— Я привёз тебе, князь. Соловья-разбойника, он на твоём дворе, у коня моего привязан. Ты не хочешь ли поглядеть на него?

Повскакали тут с мест князь с княгиней и все богатыри, поспешили за Ильёй на княжеский двор. Подбежали к Бурушке-Косматушке.

А разбойник висит у стремени, травяным мешком висит, по рукам-ногам ремнями связан. Левым глазом он глядит на Киев и на князя Владимира.

Говорит ему князь Владимир:

— Ну-ка, засвищи по-соловьиному, зарычи по-звериному. Не глядит на него Соловей-разбойник, не слушает:

— Не ты меня с бою брал, не тебе мне приказывать. Просит тогда Владимир-князь Илью Муромца:

— Прикажи ты ему, Илья Иванович.

— Хорошо, только ты на меня, князь не гневайся, а закрою я тебя с княгиней полами моего кафтана крестьянского, а то как бы беды не было! А ты. Соловей Рахманович,

делай, что тебе приказано!

— Не могу я свистать, у меня во рту запеклось.

— Дайте Соловью чару сладкого вина в полтора ведра, да другую пива горького, да третью мёду хмельного, закусить дайте калачом крупитчатым, тогда он засвищет, потешит нас...

Напоили Соловья, накормили; приготовился Соловей свистать.

Ты смотри. Соловей, — говорит Илья, — ты не смей свистать во весь голос, а свистни ты полусвистом, зарычи полурыком, а то будет худо тебе.

Не послушал Соловей наказа Ильи Муромца, захотел он разорить Киев-град, захотел убить князя с княгиней, всех русских богатырей. Засвистел он во весь соловьиный свист, заревел во всю мочь, зашипел во весь змеиный шип.

Что тут сделалось!

Маковки на теремах покривились, крылечки от стен отвалились, стёкла в горницах полопались, разбежались кони из конюшен, все богатыри на землю упали, на четвереньках по двору расползлись. Сам князь Владимир еле живой стоит, шатается, у Ильи под кафтаном прячется.

Рассердился Илья на разбойника:

Я велел тебе князя с княгиней потешить, а ты сколько бед натворил! Ну, теперь я с тобой за всё рассчитаюсь! Полно тебе слезить отцов-матерей, полно вдовить молодушек, сиротить детей, полно разбойничать!

Взял Илья саблю острую, отрубил Соловью голову. Тут и конец Соловью настал.

— Спасибо тебе, Илья Муромец, — говорит Владимир-князь. — Оставайся в моей дружине, будешь старшим богатырём, над другими богатырями начальником. И живи ты у нас в Киеве, век живи, отныне и до смерти.

И пошли они пир пировать.

Часть 1.

1. Элементы какого жанра присутствуют в тексте?

1. сказки
2. былины
3. басни

2. Где происходят события, описанные в тексте?

1. в селе Карачарове
2. в городе Чернигове
3. в Киев-граде

3. Кто такой богатырь?

1. богатый человек
2. могучий человек
3. защитник Родины, наделенный необычайной силой.

4. Какое прозвище у князя Владимира в этом произведении?

1. великий князь
2. Красное солнышко
3. Львиное сердце

5. Как относится Алёшка Попович к Илье Муромцу?

1. с уважением

2. с недоверием
 3. с ненавистью
6. Какой запрет был дан Соловью-разбойнику Ильей Муромцем?
1. не свистать и не рычать во весь голос
 2. не глядеть на князя и княгиню
 3. не разговаривать с князем
7. Как Илья Муромец победил Соловья-разбойника?
1. с помощью волшебного предмета
 2. самостоятельно
 3. с помощью других богатырей
8. Как ты понимаешь словосочетание пир пировать?
1. прием пищи в середине дня
 2. обильное угощение с приглашением многих гостей
 3. собрание богатырей

Часть 2.

9. Подтверди словами из текста то, что Соловей-разбойник -и получеловек, и чудо-юдо, и полуптица.

Ответ: _____

10. Найди и выпиши из текста сочетания слов, которые показывают мощь свиста Соловья-разбойника.

Ответ: _____

11. Как в былине показано превосходство Ильи Муромца перед дружинниками князя Владимира и перед самим князем?

Ответ _____

12. Какие черты характера Ильи Муромца проявились в этой былине? Отметь их. (Обрати внимание: ответов может быть несколько.)

1. смелый
2. жадный
3. грубый
4. сдержанный
5. злой
6. безвольный
7. храбрый

8. могучий

13. Каких еще богатырей ты знаешь? Перечисли их имена.

Ответ: _____

14. Выбери пословицу, которая подходит к произведению. Объясни ее смысл.

1. Кто духом пол, тот пропал
2. Русский в словах горд, а в делах тверд.
3. Если народ един, он непобедим

Ответ: _____

Часть 3.

Сформулируй и запиши развернутый ответ (5-6 предложений)

Патриот - человек, любящий и прославляющий свою Родину.

15. Считаешь ли ты патриотом Илью Муромца? Почему? Составь текст - рассуждение.

