

МАТЕМАТИКА

4 класс

Проверочная работа по математике № 5

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения тем «Умножение и деление на двузначное, трехзначное число»

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ умножения на многозначное число.
- ☐ Знать формулу прямой пропорциональной зависимости.
- ☐ Уметь использовать ее при решении задач.
- ☐ Умение выражать длину, массу, время в разных единицах, пользуясь знанием соотношений между единицами измерения.
- ☐ Умение решать и оформлять уравнения на нахождение компонентов умножения и деления
- ☐ Умение расставлять порядок действий в выражениях в несколько действий
 - ☐ деления на двузначное и трехзначное число.
- ☐ Уметь строить вертикальные и смежные углы

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Проверочная работа по математике состоит из 11 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 5 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-6. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях на печатной основе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 11 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия		5
Текстовые задачи	3	
Числа и величины	1	
Целое, состоящее из частей	1	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1, 2, 4	Текстовые задачи (3.3.2) (3.3.3)	Знать формулу прямой пропорциональной зависимости. Уметь использовать ее при решении задач. Знать: - понятие «скорость	РО	Б Б Б	1. Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – 3 балла. Правильное

		<p>равномерных процессов».</p> <p>- понятие «скорость движения»</p> <p>Уметь пользоваться единицами измерения скоростей.</p> <p>Знать формулу прямой пропорциональной зависимости.</p> <p>Уметь использовать ее при решении задач.</p>			<p>решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильно выполненн и)) – 2 балла. Неправильное решение – 0 баллов.</p>
5	Целое, состоящее из частей(равных)	Умение решать и оформлять уравнения на нахождение компонентов умножения и деления	КО	Б	2 балла
6,7,8,9,10	Арифметические действия (2.2.1) (2.2.3) (2.2.5) (2.2.6)	Умение производить деление и умножение круглых чисел. Уметь производить умножение, деление многозначных чисел.	КО	П П П П П	<p>Правильное решение всех примеров – 2 балла. Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок – 0 баллов.</p> <p>(итого 10 баллов)</p>
5	Числа и величины	Умение выражать длину, массу, время в разных единицах , пользуясь знанием соотношений между единицами измерения. Сложение и вычитание именованных чисел	КО	Б	За каждый правильный ответ 1 балл (Итого: 3 балла)

11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры (4.4.3)	Уметь строить вертикальные и смежные углы. Обозначать и записывать их	КО	П	4 балла
----	---	---	----	---	---------

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –28 баллов.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровни освоения
28- 26	5	оптимальный
25-21	4	допустимый
20-14	3	критический
13 и менее	2	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 30 минут. Работа состоит из 11 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Ткр. Стр 31-35 (к.р №6)