

МАТЕМАТИКА
1 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
по теме « Сравнение чисел и величин»
Спецификация

1. **Цель и содержание предметной работы** - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 5. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в рабочей тетради на печатной основе.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числовая прямая	1	
Числовая прямая	1	
Сравнение величин	1	
Сравнение чисел	1	
Геометрические фигуры	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1	Числовая прямая	Сравнивать	КО	Б	1

		изученные числа с помощью знаков $>$, $<$, $=$. с опорой на числовую прямую			
2	Числовая прямая	Сравнение сказочных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$, Нахождение последующего, предыдущего чисел	КО	Б	2
3	Сравнение величин	Умение соотносить измеряемую величину, мерку и число Сравнение величин (мерки) с помощью формул	КО	Б	1
4	Сравнение чисел	Умение вести счет парами. Запись результата .	КО	Б	1
5	Геометрические фигуры	Распознавать, называть, измерять отрезок. Правильный выбор мерки измерения длины	КО	Б	2

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –7 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
7-6	90%-100%	оптимальный
5-4	75%-89%	допустимый
3 и менее	50%-74%	критический
	49% и менее	недопустимый

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

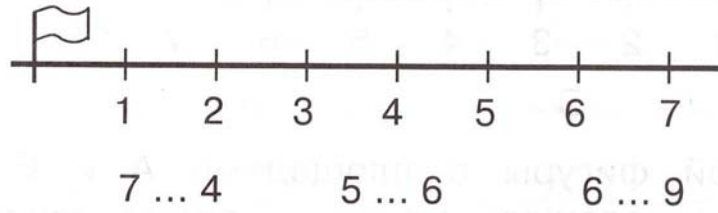
На выполнение диагностической работы по математике дается 35 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

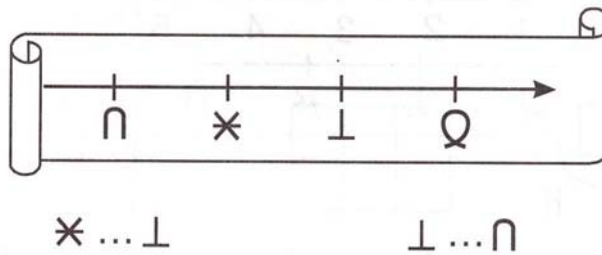
1

Сравни числа с помощью числовой прямой.



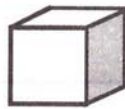
2

Сравни сказочные числа.



3

Сравни объёмы по записям результатов измерения.



$$K = 8A$$



$$T = 7A$$

$$K \dots T$$

4

Посчитай парами. Запиши результат.



A = пары

5

Измерь длину отрезка с помощью линейки. Запиши результат.



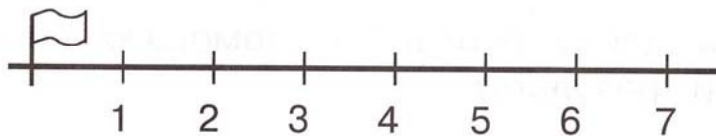
K =

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 5

Вариант 2

1

Сравни числа с помощью числовой прямой.



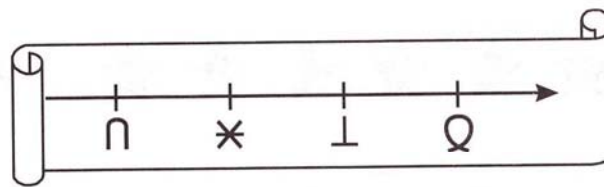
5 ... 7

6 ... 4

7 ... 9

2

Сравни сказочные числа.

 $\perp \dots *$ $* \dots Q$ **3**

Сравни объёмы по записям результатов измерения.

 $A = 6 \text{ Т}$  $C = 7 \text{ Т}$ $A \dots C$ **4**

Посчитай тройками. Запиши результат.

 $A = \square \text{ тройки}$ **5**

Измерь длину отрезка с помощью линейки. Запиши результат.

 $K = \square \square$