

МАТЕМАТИКА
1 класс
Контрольная работа за 1 четверть
по теме « Величины. Сравнение величин»

Спецификация

1. Цель и содержание работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Контрольная работа по математике состоит из 6 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-2. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3 Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 6 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Признаки предметов	1	
Величины	1	
Величины	1	
Величины	1	
Упорядочивание величин		1
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б,	Максимальны й балл
-----------	---------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------

		(ПРО)		повышен ный – П)	
1	Признаки предметов	Задача поиска предметов. Выделение признаков предметов	КО	Б	4
2,3	Величины	Сравнение величин, описание результата формулой	КО	Б	2
2,3,5.	Величины	Сравнение величин, описание результата чертежом	КО	Б	2
4	Упорядочивание величин	Построение упорядоченных рядов величин. Дополнение записи, учитывая указанный порядок	РО	Б	4
5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Сравнение фигур по площади	КО	П	2
3,6	Величины	Оценка действий других ребят по заданным критериям. Самооценка	КО	П	2

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –16 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
16-15	90%-100%	оптимальный

14-12	75%-89%	допустимый
11-8	50%-74%	критический
7 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

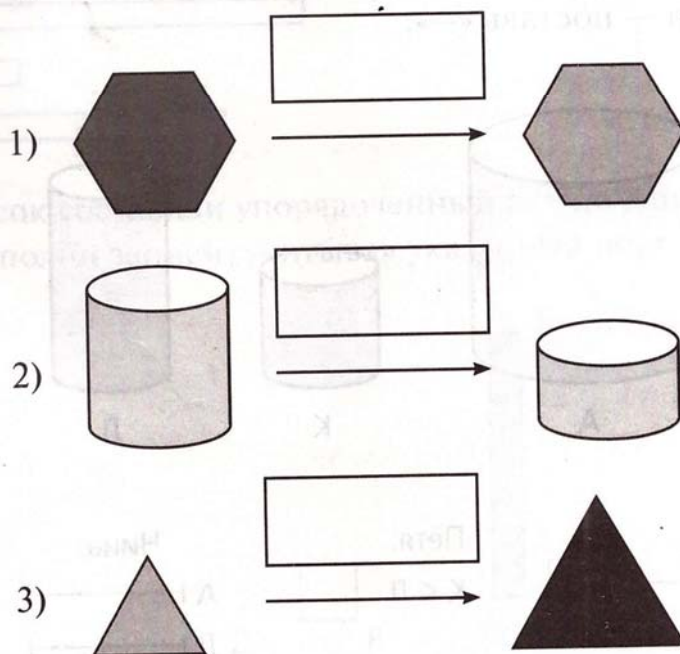
На выполнение диагностической работы по математике даётся 35 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Проверочная работа № 1 по теме «Величины. Сравнение величин»

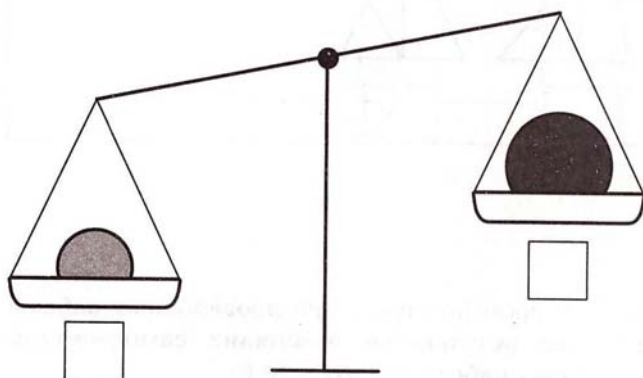
1. Запиши в прямоугольнике признак, по которому произошло изменение фигуры.



2. Результат сравнения массы светлого шарика и массы тёмного шарика показан с помощью формулы: $П < В$.

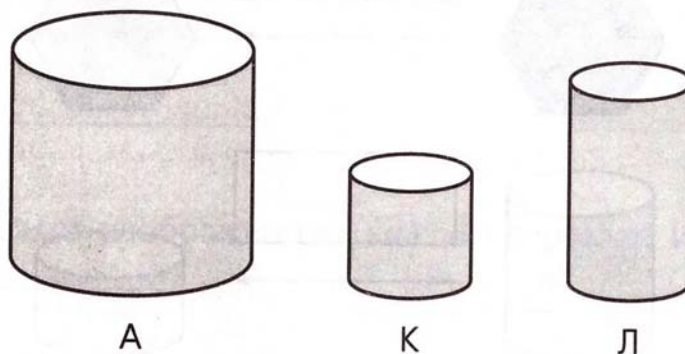
1) Подпиши под каждым шариком обозначение его массы.

2) Покажи результат сравнения масс шариков с помощью отрезков.



3. 1) Ребята сравнивали **объёмы сосудов** и записывали результаты сравнения с помощью отрезков и формул.

Оцени работу ребят. Если ты согласен с записью — поставь «+»; если не согласен — поставь «-».



Коля:

A ————— ☐

K —————

Петя:

$K < Л$ ☐

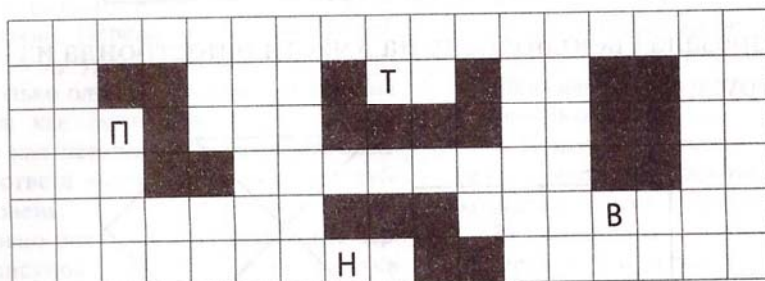
Нина:

A ————— ☐

Л —————

2) Ребята сравнивали **площади фигур** и записывали результаты сравнения с помощью отрезков и формул.

Оцени работу ребят. Если ты согласен с записью — поставь «+»; если не согласен — поставь «-».



Рита:

$T < B$

☐

Таня:

П

Т


☐

Дима:

$P = H$

☐

4. 1) Запиши длины полосок в порядке убывания.

А

К

М

Т

2) Из полосок составили упорядоченный ряд по длине и часть ряда спрятали. Дополни записи, учитывая указанный порядок.



П

Г

Д

В



С

С ... Г

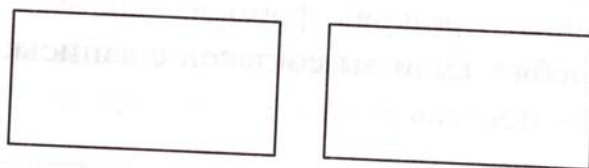
Г ... В

Д ... В

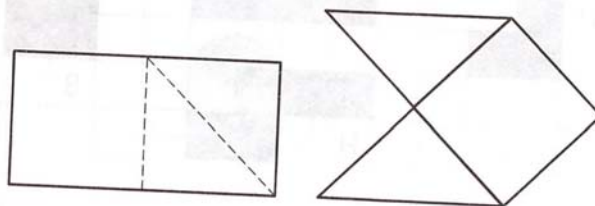
Г < ...

Д > ...

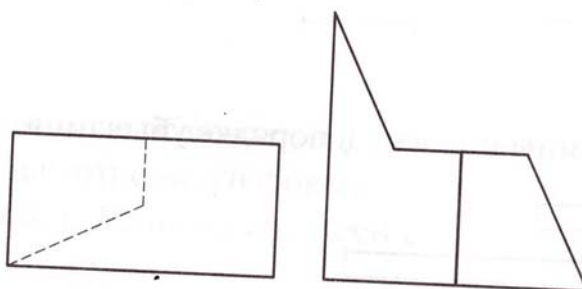
5. Учитель дал Маше и Даше одинаковые бумажные полоски:



Маша разрежала свою полоску на 3 части и построила из этих частей такую фигуру:



Даша разрежала свою полоску на 2 части и построила из этих частей такую фигуру:



Сравни Машину и Дашину фигуры по площади и покажи результат с помощью чертежа.

6. Оцени свою работу по следующим критериям:

Трудно	Интересно	Правильно
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>