

МАТЕМАТИКА
1 класс
Проверочная работа работа № 6
« Сложение и вычитание чисел»
Спецификация

1. Цель и содержание работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Контрольная работа по математике состоит из 4 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 3 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-1. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях для контрольных работ (печатная основа)

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 4заданий.Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Сложение и вычитание чисел	3	1

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышен ный – П)	Максимальны й балл
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1	Умение читать и записывать	КО	Б	6

	десять	простейшие математические выражения, находить их числовые значения			
2,	Работа с текстовыми задачами (2.3, 2.6)	Простейшие текстовые задачи на разностное отношение величин(на	КО	Б	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1	Присчет и отсчет	КО	Б	2
4	десять		КО	П	2

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –11 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
11-10	90%-100%	оптимальный
9	75%-89%	допустимый
8-6	50%-74%	критический
5 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 20 минут. Работа состоит из 4 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Проверочная работа 6

Вариант 1

1 Найди числа с помощью числовой прямой.

$$6 + 2 = \square$$

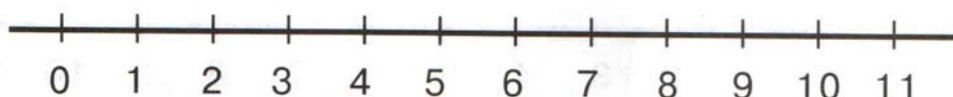
$$7 - 2 = \square$$

$$0 + 4 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$



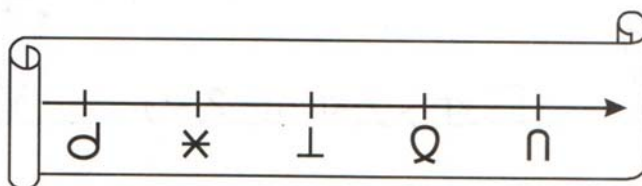
2 Узнай высоту деревца. Запиши действие с числами.



$$\square \text{ дм} < 8 \text{ дм (на 3 дм)}$$

--	--	--	--	--	--

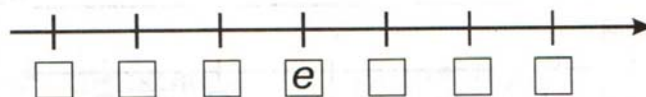
3 Впиши недостающее сказочное число.



$$\perp + 1 = \square$$

$$\Pi - 2 = \square$$

4 * Помести числа a и c на числовую прямую, учитывая записи.



$$e - 2 = a$$

$$e + 1 = c$$