

Окружающий мир.

4 класс.

Контрольная работа за 3 четверть.

Спецификация

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися учебного материала за 3 четверть.

Критерии оценивания итоговой работы: максимальный балл-25.

Баллы по каждому заданию даны в таблице выше.

На выполнение работы отводится 40 минут.

- 1. Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей схеме:**

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в бальной шкале |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| 90-100% | оптимальный | «5» |
| 70-89% | достаточный | «4» |
| 50-69% | критический | «3» |
| менее 50% | недопустимый | « 2» |

Рекомендации по переводу баллов в 5- бальную шкалу:

«5» - 24-25 балла;

«4» - 17 - 24 баллов;

«3» - 12 - 16 балл;

«2» - 11 баллов и ниже.

Контрольная работа состоит из 11 заданий: базового уровня

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Критерии оценивания итоговой работы: максимальный балл-25.

Баллы по каждому заданию даны в таблице выше.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Рекомендации по переводу баллов в 5- бальную шкалу:

«5» - 24-25 балла;

«4» - 17 - 24 баллов;

«3» - 12 - 16 балл;

«2» - 11 баллов и ниже.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|----------|--|--|---|
| 1. | Времена Древней Руси | 11 | |
| | Всего | 100% | |

Структура контрольной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового уровня сложности.

Задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 100%

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания со схемой, где необходимо соединить правильные понятия..

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 21 балл.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- от 1 до 3 минут

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый,

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

План стандартизированной контрольной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|--|---|-----------------------------------|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень) | | | | | | |
| 1 | Времена Древней Руси | 2.1 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 2 | Времена Древней Руси | 2.1 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 3 | Времена Древней Руси | 2.1 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 4 | Времена Древней Руси | 2.1 | Б | ВО | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|----|----------------------|-----|---|----|---------------|----------------------|
| 5 | Времена Древней Руси | 2.3 | Б | ВО | 2 | 4 |
| 6 | Времена Древней Руси | 2.5 | Б | КО | 2 | 6 |
| 7 | Времена Древней Руси | 2.1 | Б | ВО | 4 | 3 |
| 8 | Времена Древней Руси | 2.1 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 9 | Времена Древней Руси | 2.3 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 10 | Времена Древней Руси | 2.5 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 11 | Времена Древней Руси | 2.1 | Б | ВО | 2 | 1 |
| | | | | | 30 мин | Общий балл-21 |

Время и способ выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Эти задания оцениваются по 1 баллу за каждый верный ответ.

3. Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3 балла.

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 4 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

| Код требования к уровню подготовки | № задания | Предметный результат сформирован не | Предметный результат сформирован на базовом уровне |
|------------------------------------|------------|-------------------------------------|--|
| 3.1, 3.2 | 1,5,6,9,11 | Сделано менее 5 заданий | Сделано 5 заданий |
| 3.3 | 2,3 | Сделано менее 2 заданий | Сделано 2 задания |
| 3.4 | 10 | Сделано 0 заданий | Сделано 1 задание |
| 3.5 | 4,7,8,11 | Сделано менее 4 заданий | Сделано 4 задания |

Показатели сформированности у обучающихся 4 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5

| Код метапредметного результата | № задания | Продemonстрировал сформированность | Не продemonстрировал сформированность |
|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|
| 2.1 | 1,2,3,4,7,8,11 | Сделано 7 заданий | Выполнено менее 4 заданий |
| 2.3 | 5,9 | Сделано 2 задания | Выполнено менее 2 заданий |
| 2.5 | 10,6 | Сделано 2 задания | Выполнено менее 2 заданий |

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 6, 7. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.

Таблица 6

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|-----------------------|------------------|--|
| 1 | 2.1 | Ответ: б | 1 балл за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1 |
| 2 | 2.1 | Ответ: б | 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1 |
| 3 | 2.1 | Ответ: с | 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1 |

| | | | |
|----|-----|---|--|
| 4 | 2.1 | Ответ: а | 1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1 |
| 5 | 2.3 | Ответ: 988 г. – принятие Христианства 1147 г. – первое упоминание о Москве 1242 г. – Ледовое побоище 1480 г. – Полное освобождение Руси от Ордынского ига. | 1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 4 |
| 6 | 2.5 | Ответ: а)Рюрик б)Владимир с)Долгорукий | 1 балл –за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3 |
| 7 | 2.1 | Ответ: дружина, вече, летопись | 1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3 |
| 8 | 2.1 | Ответ: укрепленный центр древнерусского города | 1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1 |
| 9 | 2.3 | Ответ: с | 1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1 |
| 10 | 2.5 | Ответ: | 1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1 |

| | | | |
|----|-----|---------------------------------------|---|
| 11 | 2.1 | Ответ: Успенский | 1 балл –правильный ответ 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 1 |
|----|-----|---------------------------------------|---|

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Древняя Русь».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными.. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Контрольная работа
Демонстрационный вариант

1. Укажи столицу Древней Руси:

- a) Москва
- b) Киев
- c) Владимир

2. Отметь, кто был снователем Москвы:

- a) Иван Калита
- b) Юрий Долгорукий
- c) Александр Ярославович

3. Отметь, кто был главой Древней Руси.

- a) дружинник
- b) боярин
- c) Великий князь киевский

4. Выбери правильный ответ. Отметь. Древние славяне жили

- a) общинами
- b) племенами
- c) народностями

5. Соедини дату и событие.

| |
|------|
| 988 |
| 1242 |
| 1480 |
| 1147 |

| |
|--|
| Принятие Христианства на Руси |
| Первое упоминание о Москве |
| Полное освобождение Руси от Ордынского ига |
| Ледовое побоище |

6. Узнай по описанию, о ком идёт речь, и напиши имя этого деятеля.

- a) Его пригласили на правление. Он объединил славян, кривичей и финские племена. _____
- b) Он вошел в историю России, так как в 998 году окрестил Русь. _____
- c) Этот князь упоминается в летописи, как основатель будущей столицы России- города Москва _____

7. Выбери правильный ответ:

- Боевой отряд князя:

- полк
- рота
- дружина

- народное собрание на Руси

- вече
- съезд
- референдум

- древние записи важнейших событий на Руси

- хроники
- былины
- летопись

8. Выбери и отметь правильный ответ:

Кремлем называли:

- сельский терем боярина
- укрепленный центр древнерусского города
- княжеский дворец

9. Ученики на уроке истории восстанавливали этапы строительства Кремля. Они определяли, какое звено пропущено в цепочке:

Кремль деревянный - Кремль_____Кремль кирпичный.

- а) Вася сказал, что пропущено слово «мраморный».
- б) Коля сказал, что это слово «гранитный»
- с) А Толя сказал, что пропущено слово «Белокаменный».

Кто из ребят правильно восстановил ход событий?

10. Соедини линиями:

Летопись

Материал для письма

Азбука

Кириллица

«Повесть временных лет»

Пергамент

11. Главный храм Москвы – символ единства Руси.

- Покровский собор
- Успенский собор
- Семеновский

