

**ФОС**  
**Русский язык**  
**2 класс**  
**Проверочная работа «Орфограммы слабых позиций гласных и согласных»**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» во 2 классе.

**Объект оценивания:** уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку 2 класса

**Вид работы:** проверочная работа из 4 заданий, различающихся по содержанию и типу.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать звуки и буквы, умение определять слабые позиции гласных и согласных звуков, умение находить изученные орфограммы, письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 2 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика, графика	1.1	Определять качественную характеристику звуков и обозначать их буквами: гласный-согласный, гласный - ударный – безударный, согласный твердый - мягкий, согласный звонкий - глухой, парный - непарный
	1.4	Произносить звуки и сочетание звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
6. Орфография и пунктуация	6.1	Находить орфограммы в указанных учителем словах

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

**3. Критерии оценивания:**

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
4-8 б.	50-100%	Освоил
0-3 б.	<50 %	Не освоил

### Демонстрационный вариант

#### Задания:

1) Отметь те согласные звуки, которые пока не сможешь обозначить буквами:

а) [р].; б) [д'] ☒ в) [з] ; ☒ [в] . ☐

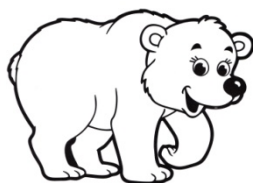
2) Найди в словах орфограммы слабых позиций согласных.

девочка, сказка, алфавит, одежда, Курск.

отметь, сколько согласных подчеркнуто у тебя:

а) четыре; б) пять; в) шесть.

3) Запиши названия животных, пропуская орфограммы слабых позиций:



4) Подчеркни в пословице все орфограммы.

Все дороги ведут в Москву.

посчитай, сколько всего орфограмм: \_\_\_\_\_,

сколько орфограмм слабых позиций: \_\_\_\_\_.