

# МАТЕМАТИКА

4 класс

Проверочная работа по математике № 6

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

**1. Цель и содержание предметной работы** - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения теме «Решение и составление задач, сочетающих описание равномерного процесса и отношения «целого и частей»»

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ Знать еще один вид прямой пропорциональной зависимости - зависимость между площадью и длиной прямоугольника при постоянной ширине.
- ☐ Знать единицы измерения площади.
- ☐ Знать и уметь пользоваться формулой нахождения площади прямоугольника
- ☐ Уметь решать задачи на нахождение длины и ширины прямоугольника.
- ☐ Уметь использовать таблицы и чертежи для решения задач.
- ☐ Умение выражать длину, массу, время в разных единицах, пользуясь знанием соотношений между единицами измерения.
- ☐ Умение решать и оформлять уравнения на нахождение компонентов умножения и деления
- ☐ Умение расставлять порядок действий в выражениях в несколько действий
- ☐ деления на двузначное и трехзначное число.
- ☐ Уметь строить вертикальные и смежные углы

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

## **2. Общая характеристика итоговой работы.**

Проверочная работа по математике состоит из 13 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 7 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-6. Его выполнение может потребовать

самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях на печатной основе

### 3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут

### 4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 13 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

#### Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	2	4
Текстовые задачи	1	
Числа и величины	2	
Целое, состоящее из частей		1
Работа с информацией	2	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1

### 5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный – П)	Максимальный балл
3	Текстовые задачи (3.3.2)	Знать еще один вид прямой пропорциональной	РО	Б Б Б	1. Правильное решение

	(3.3.3	зависимости - зависимость между площадью и длинной прямоугольника при постоянной ширине. Знать единицы измерения площади. Знать и уметь пользоваться формулой нахождения площади прямоугольника.			задачи с составлением чертежа (1 дополнитель ный балл) – <b>3 балла.</b> Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильно м выполнении ) – <b>2балла.</b> Неправильн ое решение – <b>0баллов.</b>
8	Целое, состоящее из частей( ра вных)	Умение решать и оформлять уравнения на нахождение компонентов умножения и деления	КО	П	2 балла
5,6,9,10,11, 12	Арифмети ческие действия ( 2.2.1) (2.2.3) (2.2.5) (2.2.6)	Уметь производить умножение, деление многозначных чисел.  Умение расставлять порядок действий в выражениях в несколько действий	КО	ББ  П П П П	№5- 4 балла №6-2 балла №9-2 балла №10- 2 балла №11-2 балла №12-2 балла
7	Числа и величины	Умение выразить длину, площадь, время в разных единицах , пользуясь	КО	Б	За каждый правильный ответ 1 балл ( Итого: 4 балла)

		знанием соотношений между единицами измерения. Сложение и вычитание именованных чисел			
2,4	Работа с информацией (6.6.5)	Умение выполнять измерение площади прямоугольника. Заносить данные в таблицу	ко	Б Б	№2- 2 балла №4- 2 балла
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры (4.4.3)	Уметь строить вертикальные и смежные углы. Обозначать и записывать их	КО	П	4 балла

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

**Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»**

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –31 баллов.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровни освоения
31-28	5	оптимальный
27-24	4	допустимый
23-15	3	критический
15 и менее	2	недопустимый

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 30 минут. Работа состоит из 13заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

## Вариант 1

**1** Заполни таблицу соответственно задаче. Запиши решение.

Масса 2 пирожных — 160 г. Какова масса 5 таких пирожных?

	Y( )	X( )	K( )

---

---

---

**2** Заполни таблицу. Реши задачу.

Расстояние от города до дачного посёлка велосипедист проехал со скоростью 16 км/ч за 3 ч. Возвращаясь обратно, он потратил на то же расстояние на 1 ч больше. С какой скоростью ехал велосипедист обратно?

	Y( )	X( )	K( )

---

---

---

**3**

$$6 \text{ м } 30 \text{ см} - 50 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ мин } 20 \text{ с} - 50 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ т } 600 \text{ кг} - 800 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$



4

Мысленно составь по таблице задачу. Дополни вопрос. Реши задачу.

Сколько \_\_\_\_\_ свёклы привезли в магазин?

	$Y$ (кг)	$X$ (ящ.)	$K$ (кг/ящ.)
Морковь	72	6	
Свёкла	96	?	

5

Сними «лишние» скобки. Реши уравнение.

$$x : (75 - 68) = (4032 : 8)$$

6\*

Переставь цифры второго множителя так, чтобы произведение увеличивалось.

\*\*\* · 244

657 · 305

\*\*\*.

657.

\*\*\* •

657.

7\*

Вычисли новые произведения, используя заданные.

$$\perp * \diamond \cdot 4 = 1032$$

$$\perp * \diamond \cdot 3 = 774$$

$$\perp * \diamond \cdot 2 = 516$$

[illegible]

8\*

Впиши число, чтобы равенство было верным.

$$(387 - 300 - 87) \cdot 118 = 256.$$

**9\*** Запиши способ вычисления.

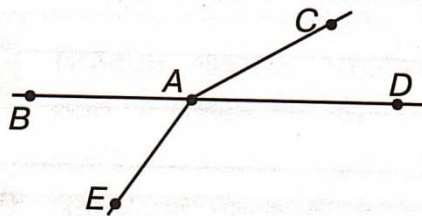
$$32 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 \cdot \perp \diamond = \underline{\hspace{2cm}}$$

**10\*** Расположи числа на числовой прямой. Сравни числа.

$$12_{(4)} \dots 11_{(5)} \quad | \quad | \quad | \quad | \quad | \quad | \quad | \quad | \quad | \quad |$$

**11\*** Выпиши все пары смежных углов, которые изображены на рисунке.



---

---

---

---