

МАТЕМАТИКА
2 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по теме «Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления»

Задача контрольной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ *понимать принцип образования разрядных единиц в десятичной с\с*
- ☐ *знать название разрядов*
- ☐ *уметь читать, писать, сравнивать многозначные числа*
- ☐ *уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых*
- ☐ *знать последовательность чисел в пределах 100*
- ☐ *умение решать простые уравнения*
- ☐ *умение решать задачи в 2 действия*

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ *принимать и сохранять учебно-практическую задачу;*
- ☐ *учитывать правило в планировании и контроле способа решения;*
- ☐ *использовать знаково-символические средства, в том числе модели*

(чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика контрольной работы.

Контрольная работа по математике состоит из 13 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 12 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-1. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 13 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числа и величины	1	
Текстовые задачи	1	
Арифметические действия Отношение целого и частей.	1	1
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1-4,8,9.	Числа и величины (1.1.1) (1.1.2) (1.1.3)	Умение читать, записывать, сравнивать многозначные числа Умение представлять число в виде суммы разрядных слагаемых Знать последовательность чисел в пределах 100	КО	Б	За каждое задание по 1 баллу

5, 6, 10	Отношение целого и частей (1.1.4)	Умение выполнять поиск целого и частей с опорой на рисунок или чертеж Умение по чертежу составлять равенства	КО	Б	2 балла
7, 12, 13	Сложение и вычитание двузначных чисел (1.1.1.) (2.1.1.)	Умение читать и записывать простейшие математиче ские выражения, находить их числовые значения	КО	Б Б П	По 1баллу за каждый правильный ответ. Итого:6,6,2- 14 баллов
11	Работа с текстовыми задачами (3.3.1)	Умение решать текстовые задачи в одно действие на нахождение остатка и неизвестного слагаемого, Умение использовать знаково- символически е средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач	РО	Б П	Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительн ый балл) – 3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильном выполнении) – 2балла. Неправильное решение – 0баллов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.
Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»
При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –29 баллов.

Уровни « критический» , «достаточный» « оптимальный» соответствуют категории

« освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
29-26	90%-100%	оптимальный
25-22	75%-89%	допустимый
21-15	50%-74%	критический
14 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 40 минут. Работа состоит из 13 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

1 Запиши двузначные числа под диктовку учителя.

--	--	--	--	--	--	--

2 Сравни числа, впиши нужные знаки.

63...36

49...51

51...41

3 Продолжи ряды чисел.

56 57 58 _ _ _ _

73 72 71 _ _ _ _

4 Мысленно пройди по числовой прямой и запиши результат.

$29 + 1 = \underline{\quad}$

$60 - 1 = \underline{\quad}$

$69 + 2 = \underline{\quad}$

5 Пометь целое и части в равенствах. Используй чертёж.

$$\overbrace{a + c = k}$$

$$\overbrace{p - e = b}$$

6 Перепиши уравнения, используя заданные числа. Определи значение x .

12 5

$$a + x = k$$

--	--	--	--	--	--

 $x = \underline{\quad}$

$$a - x = p$$

--	--	--	--	--	--

 $x = \underline{\quad}$

7

$\square + 7 = 15$

$\square + 8 = 16$

$9 + \square = 17$

$\square + 9 = 16$

$\square + 9 = 18$

$6 + \square = 15$

1 Запиши многозначные числа под диктовку учителя.

2 Запиши разрядные слагаемые следующих чисел.

623

705

810

111

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

3 Реши уравнения с помощью чертежа.

$$9 + x = 14$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$x = \underline{\quad}$$

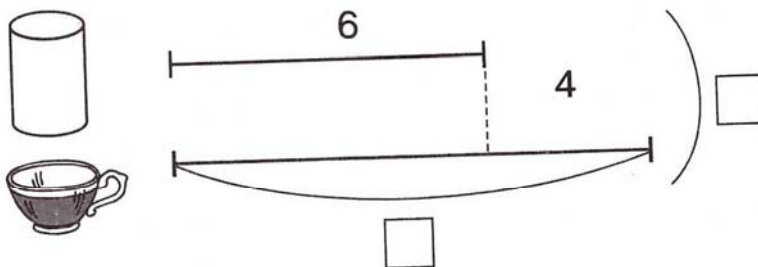
$$x - 6 = 10$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$x = \underline{\quad}$$

4 Устно составь задачу по рисунку и чертежу. Поставь два вопроса. Запиши решение.

Таня помыла стаканы и кружки...



1)

--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--

5

$500 + 40 + 1 = \underline{\quad}$

$274 - 70 = \underline{\quad}$

$600 + 5 = \underline{\quad}$

$382 - 2 = \underline{\quad}$

$800 + 32 = \underline{\quad}$

$428 - \boxed{\quad} = 28$

6*

$100 + 1 = \underline{\quad}$

$80 - 1 = \underline{\quad}$