

Английский язык
4 класс
Контрольная работа за 3 четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 3 четверть 4 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику, в том числе порядковые числительные.
3. Грамматические навыки употребления форм глагола to be в прошедшем простом времени Past Simple (was/wasn't, were/weren't).
4. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем простом времени Past Simple.
5. Умение давать ответы на вопросы разных типов в простом прошедшем времени Past Simple.
6. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 3 четверть 4 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
-----------	---------------	-----------------------------	-------------	-------------------

I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Выбор правильного варианта	12
II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	Выбор правильного варианта	22
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления форм глагола to be в простом прошедшем времени Past Simple. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем простом времени Past Simple.	Запись правильного варианта	30
IV	Говорение	Умение отвечать на вопросы в прошедшем простом времени Past Simple.	Выбор правильного варианта	20
V	Чтение/ Письмо	Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.	Запись правильного ответа.	16

5. Критерии оценивания:

В разделах **I** за каждый правильный ответ учащийся получает по **4 балла**. В разделе **II** за каждый правильный ответ учащийся получает по **2 балла** в первом задании и по **4 балла** во втором задании. В разделе **III** учащийся получает в первом задании по **1 баллу** за каждый правильный ответ, а во втором задании по **4 балла** за каждый правильный ответ. В разделах **IV** и **V** учащийся получает за каждый правильный ответ по **4 балла**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100	90-100%	оптимальный	«ОСВОИЛ»
75-89	75-89%	достаточный	«ОСВОИЛ»
50-74	50-74%	критический	«ОСВОИЛ»
0-49	менее 49%	недопустимый	«НЕ ОСВОИЛ»

Script

Narrator: Listen and find the bank robber.

Police officer: *One of you three was at the bank this morning. Now tell me the truth Sid, where were you?*

Sid: *Well, I wasn't at the bank. I was at the hospital with my brother. I'm not a robber. It wasn't me!*

Police officer: *And what about you, Fred?*

Fred: *It wasn't me. I was in the park with my dog! I wasn't at the bank, honestly!*

Police officer: *Hmm. And Bert? What's your story?*

Bert: *Well, I was at the cinema this morning.*

Police officer: *The cinema?*

Bert: *Yes, I was there with my friend, Gus.*

Police officer: *But there wasn't a film on at the cinema this morning.*

Bert: *Oh, wasn't there?*

Police officer: *No, Bert, there wasn't. You were at the bank, weren't you? Come with me, Bert.*

Bert: *Oh, all right!*

Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть (4 класс)

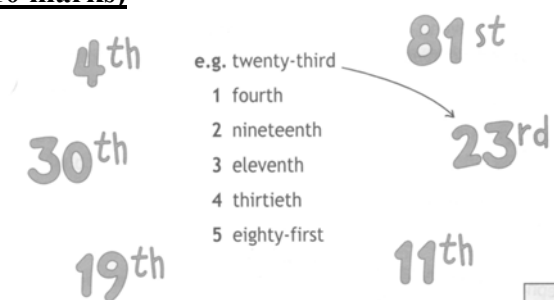
1. Listening

Listen and find the bank robber (12 marks)



2. Vocabulary

Read and match (10 marks)



Look, read and choose (12 marks)



3. Grammar

Read and complete. Use was, wasn't, were or weren't (10 marks)

A: e.g. Were you and Betty at home last night?

B: No, we 1) We 2) at a café.

A: 3) the food good?

B: Yes, it 4) yummy! Where 5) you?

A: I 6) at home.

B: 7) you with Tania?

A: No, I 8) Tania 9) out with Kelly. They

10) at the cinema.

Read and write (20 marks)

e.g. Did they play (they/play)
football yesterday?

1 They
(watch) TV last night.

2
(Tim/wash) the car two days
ago?

3 Ron (not/water)
the plants yesterday afternoon.

4 (you/visit)
your grandparents last Sunday?

5 Kathy
(not/play) in the park
yesterday.

25

4. Communication

Read, match and complete (20 marks)

- Yes, it was great!
- No, she cooked chicken.
- She ordered pizza.
- No, I wasn't. I was at home.
- Yes, I talked to him at school.
- No, he painted the kitchen.

e.g. A: Were you at work yesterday?

B: No, I wasn't. I was at home.

1 A: What did she order last night?

B:

2 A: Did you see Ben yesterday?

B:

3 A: Did Steve paint the living room?

B:

4 A: Did you like the party last night?

B:

5 A: Did Debbie cook pasta yesterday?

B:

5. Reading and Writing

Look, read and answer (16 marks)

Last Saturday Fiona invited all her friends for lunch. She decided to have a barbecue. The barbecue was in the garden. Fiona's father cooked the food and Fiona helped him. After lunch everyone danced and played games. It was a really special day!



e.g. When did Fiona have a barbecue?

Last Saturday.

1 Where was the barbecue?

.....

2 Who cooked the food?

.....

3 What did Fiona do?

.....

4 What did they do after lunch?

.....