

МАТЕМАТИКА

2 класс

Проверочная работа № 6 «Измерение и отмеривание величин с помощью промежуточной мерки»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по данной теме

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 на уровне навыка;
- ☐ Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (на основе знания нумерации и разрядного состава чисел), в том числе с нулём и числом 1;
 - ☐ Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)
 - ☐ Уметь измерять и отмеривать величины с помощью основной и промежуточной мерок.
 - ☐ Уметь заносить результаты измерения величин в схему. И, наоборот, по схеме строить величину.
- ☐ Моделировать отношение «частей и целого» с помощью чертежа и формул;

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 5 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	1	
Числа и величины	1	
Отношение целого и частей	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1,2 , 3,4	Арифметические действия (2.2.6.) (2.2.7)	Уметь измерять и отмеривать величины с помощью основной и промежуточной мерок. Уметь заносить результаты измерения величин в схему. И, наоборот, по схеме строить величину.	КО	Б	Правильное решение всех примеров – 2 балла. Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок – 0 баллов. 2) За правильное решение 1 б(итого 3баллов) 3) За правильное решение 1

		<p>Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления</p> <p>Уметь определять способ сложения и вычитания многозначных чисел по определенному условию</p>			<p>балл(итого 3балла) 4) 1 балл</p>
5	<p>Отношение целого (равные части и частей (1.1.4)</p> <p>Арифметические действия</p>	<p>Уметь измерять и отмеривать величины с помощью основной и промежуточной мерок.</p> <p>Уметь заносить результаты измерения величин в схему и записывать числовым выражением</p>	КО	Б	2 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.
Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –11 баллов.
Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
11-10	90%-100%	оптимальный
9	75%-89%	допустимый
8-6	50%-74%	критический
5 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

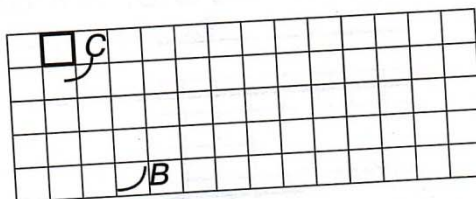
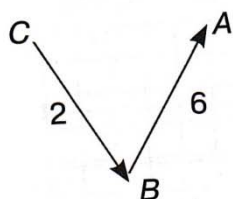
На выполнение контрольной работы по математике даётся 20 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

- 1** Сначала построй промежуточную мерку B , затем построй фигуру с площадью A .



- 2** Выбери слагаемое так, чтобы в сумме получилось круглое число. Найди это число.

38	24
19	43

$$27 + \square = \underline{\quad}$$

$$31 + \square = \underline{\quad}$$

$$42 + \square = \underline{\quad}$$

- 3** Выбери такое вычитаемое, чтобы в разности получилось однозначное число. Найди это число.

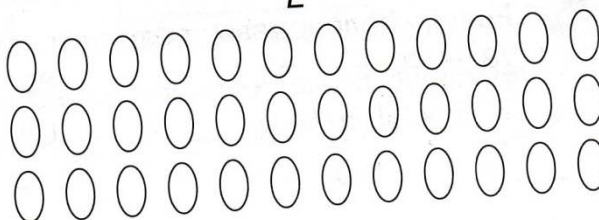
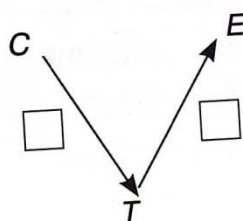
37	48
26	59

$$43 - \square = \underline{\quad}$$

$$57 - \square = \underline{\quad}$$

$$32 - \square = \underline{\quad}$$

- 4** Как узнать количество фигур с помощью промежуточной мерки? Запиши числа в схему.



- 5** Запиши, как найти число с помощью числовой прямой. Найди его.

