

Литературное чтение
Контрольная работа за 1 четверть
2 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» во 2 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 1 четверть.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 2 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

| № задания. | Уровень сложности | Максимальный балл | КПУ | Проверяемые умения |
|------------|-------------------|-------------------|--------|--|
| | | | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
| 1 | базовый | 2 | 1.3.1. | Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения. |
| | | | 1.2.1 | Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению. |
| 2 | базовый | 2 | 1.7.7. | Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль. |
| | | | 1.8.2. | Устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, героями опираясь на содержание текста. |
| | | | 1.6.1. | Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. |
| | | | 1.3.3. | Умение находить в тексте необходимую |

| | | | | |
|---|---------|---|--------|--|
| | | | | информацию. |
| 3 | базовый | 2 | 1.7.8 | Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде. |
| | | | 3.1.2. | Приводить в тексте примеры средств художественной выразительности (без использования терминологии) |
| 4 | базовый | 2 | 1.6.4. | Осознанно пользоваться выборочным поисковым чтением. |
| | | | 3.1.2. | Приводить в тексте примеры средств художественной выразительности (без использования терминологии) |
| 5 | базовый | 2 | 1.7.4. | Воспроизводить в воображении словесные художественные образы, картины созданные автором. |

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 10.

| Задание | Критерии оценивания |
|---------|--|
| 1 | <p>2 балла: умение применять «правила взрослого чтения»</p> <ul style="list-style-type: none"> — делить высказывание на синтагмы (речевые звенья) — обозначать знаками /, // паузы между ними. — в каждой синтагме выделять ключевые слова <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> |
| 2 | <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Дан ответ на вопрос: Какой автор показал птицу? — Дано объяснение: почему снегириха чуть не сломала крылья. — Показано как герои относятся к птице. — Придуман заголовок к тексту, соответствующее содержанию. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> |
| 3 | <p>2 балла: - В тексте подчеркнуты сова и выражения, в которые помогли автору показать</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>оттенки цвета в созданной картине вечер</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> |
| 4. | <p><i>2 балла:</i> - Выписаны из стихотворения слова и выражения, которые создают живой словесный образ.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> |
| 5. | <p><i>2 балла:</i> - Указано настроение, которое создаёт автор в стихотворении.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> |

5. Критерии оценивания

| Критерии освоения | Уровни освоения | Количество баллов. |
|-------------------|--------------------------|--------------------|
| 90% -100% | Оптимальный (освоил) | 10-9 |
| 75% -89% | Допустимый (освоил) | 8-7 |
| 50% - 74 % | Критический (освоил) | 6-5 |
| 49% и менее | Недопустимый (не освоил) | 4-0 |

Литературное чтение
Контрольная работа за 1 четверть
2 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

В доме ночевала птица. Она была как зоренька, что чуть брезжит в предутренних сумерках. Снегири - яркие, толстые. А тут - самочка, снегурочка. Почти что серая.

Сидела снегуриха на жёрдочке, и свет уличного фонаря освещал её и гроздь боярышника, которым её угостили.

Тихим монетным звоном оповестила нас о наступившем утре. А после билась в стенки, как в застенке. И чуть не сломала крылья.

Её за одно свободолюбие надо уважать! Мы и уважили: выпустили в форточку. Залётной оказалась наша птичка.

...В тот же день возвращаемся с дочкой из бани. Сидит наша снегириха на дереве, кричит весело: "С лёгким паром!" Ну что ты с ней будешь делать?..

По С.В. Павлютиной

2. Выдели в первом и втором абзацах синтагмы, а в синтагмах ключевые слова.

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. Какой автор показывает птицу?

2. Почему снегириха чуть не сломала крылья?

3. Как герой рассказа относится к птице?

4. Придумай заглавие к рассказу.

Задание 3.

1. Прочитай текст.

Вечер

А. Стариков

Катилось солнце, словно колобок,
по голубому с белыми цветами.

Никто остановить его не мог,
когда оно скрывалось за холмами.

И долго даль окрашивал закат
в багровый цвет, тускнея понемногу,
отсвечивали красным окна хат,
и сумерки ползли через дорогу

И лезвием садового ножа
сплетенье веток резал месяц острый.

И звёзды высыпались из ковша
и падали в подставленные горсти.

2. Подчеркни в тексте те слова и выражения, которые помогли автору показать оттенки цвета в созданной картине вечера.

Задание 4.

Выпиши те слова и выражения, которые создают живой словесный образ.

Задание 5.

Какое настроение создает автор стихотворения?
