

**ФОС**  
**Русский язык**  
**4 класс**  
**Контрольная работа**  
**«Части речи»**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 4 классе.

**Объект оценивания:** морфология.

**Вид работы:** контрольная работа из 3 заданий, различающихся по содержанию и типу.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать служебные и самостоятельные части речи, определять части речи по основным морфологическим признакам.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 4 класса по следующим разделам:

<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый планируемый результат</b>
2. Морфемика	Умение различать корень, как главную (обязательную) часть слова
4. Морфология	Умение находить имя существительное
	Умение находить имя прилагательное
	Умение находить глагол
	Умение находить в тексте личные местоимения, наречия, предлоги, союзы а, и, но, частицу не при глаголах
5. Синтаксис. Предложение.	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.
7. Развитие речи	Умение выражать собственное мнение

Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень)

«5» - 6 баллов; «4» - 5 баллов; «3» - 3-4 баллов; «2» - 2 и менее баллов.

На проверочную работу отводится 1 урок.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в балльной шкале</b>
100-90%	оптимальный	«5»
89-70%	достаточный	«4»
69-50%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

**Демонстрационный вариант**  
**4 класс**  
**Контрольная работа по русскому языку**  
**«Части речи»**

***Задание 1***

*Определите, из каких частей речи построено высказывание.*

Ой, я чуть не забыла взять новую тетрадь и три карандаша.

***Задание 2***

*Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является. Если сомневаетесь, поставьте знак вопроса. Выделите в записанных словах корни.*

тройка, тройной, три, втроём, утроить, трижды, трое, треугольник

***Задание 3***

*Напишите рассуждение по данному началу.*

Однокоренные слова **дважды** и **двое** – это разные части речи.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---