

МАТЕМАТИКА
3 класс
Контрольная работа по математике за 3 четверть 3 класса

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам 3четверти освоения программы 3 класса.

Задача контрольной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ выполнение действий с многозначными числами.
- ☐ Сравнение разных способов вычислений, выбор удобных.
- ☐ Составление задач по чертежам, схемам
- ☐ Моделирование отношений между однородными величинами с помощью чертежей, схем.
- ☐ Определение порядка действий в выражении
- ☐ Кратное и разностное сравнение
- ☐ Умножение и деление круглых чисел

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 8 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 6 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-2. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 8 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Работа с текстовыми задачами	1	

Арифметические действия	2	1
Числа и величины	2	
Отношение целого и частей	1	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1	Текстовые задачи (3.3.1)	Умение решать текстовые задачи в два действия на разное и кратное сравнение. Умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач	РО	Б	Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – 3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильном выполнении) – 2балла. Неправильное решение – 0баллов.
2	Числа и величины (1.1.6)	Умение выполнять сложение и вычитание именованных чисел, указывать кратность величин	РО	Б	3 балла
3,4,5,6, 7	Арифметические действия (2.2.1.) (2.2.2.) (2.2.3)	Умение читать и записывать простейшие математические	КО	Б Б Б П П	Правильное решение всех примеров – 2 балла. Допущена 1

		ие выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления Умение выполнять деление с остатком. Выполнять умножение и деление чисел на основание системы счисления(на 10)			ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок— 0баллов. №6 - 6 баллов №7 — 2 балла
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры (4.4.3)	Умение выделять из ряда линий замкнутые и ломаные.	КО	П	2 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –22 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
22-20	90%-100%	оптимальный
19-17	75%-89%	допустимый
16 - 11	50%-74%	критический
10 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 40 минут. Работа состоит из 8 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

1

[illegible]

2

12 кг < _____ кг (в 4 раза) _____

65 км > 15 км (в _____ раз) _____

24 мин < _____ мин (на 6 мин) _____

3

$$8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 4800 \qquad 2400 : \underline{\hspace{2cm}} = 30$$

$$30 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 2700 \qquad 1800 : \underline{\hspace{2cm}} = 200$$

$$600 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 2400 \qquad 1500 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

4

$$58 - 8 \cdot (62 - 59) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 35 + (40 - 26) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



5* Дополни запись способа вычисления.

$$560 : 70 = 560 : 10 : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 \cdot 80 = 6 \cdot 8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6* Найди числа, используя заданные равенства.

$$\alpha \downarrow \cdot \oplus = 72$$

$$\perp \otimes : \psi = 8$$

$$\alpha \downarrow \cdot \oplus 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

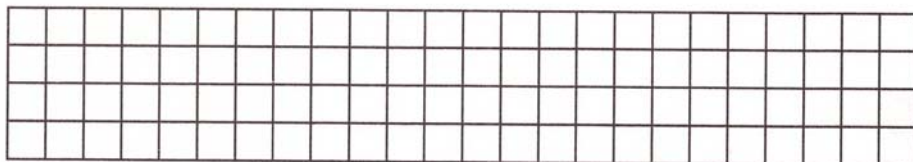
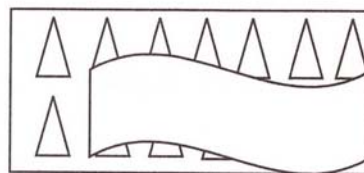
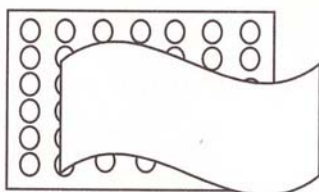
$$\perp \otimes 00 : \psi = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\alpha \downarrow 0 \cdot \oplus 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\perp \otimes 00 : \psi 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7* Фигуры расположены равными рядами. Вычисли:

- 1) Во сколько раз овалов больше, чем треугольников?
- 2) На сколько штук треугольников меньше, чем овалов?



8* На рисунке изображены замкнутые линии. Обведи окружности карандашом, а ломаные — ручкой.

