

МАТЕМАТИКА

3 класс

Проверочная работа по математике № 7

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. **Цель и содержание предметной работы** - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам тем «Сочетательное свойство умножения»,

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ Умение вычислять кол-во равных частей в целом, целое из равных частей
- ☐ составление программы вычислений (в виде последовательности действий или выражения) для различных ситуаций, требующих нахождения неизвестной величины
- ☐ Знать сочетательное свойство умножения.
- ☐ Уметь: применять сочетательное свойство умножения
- ☐ Уметь строить чертеж по схеме отношений.
- ☐ Уметь выполнять деление на двузначное число.
- ☐ Выполнение действий с многозначными числам
- ☐ .Владеть способомнахождения значения одной части.
- ☐ Освоить решение трёх видов задач с целым, состоящим из равных частей.
- ☐

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 6 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-3. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 9 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий
--------------------	--------------------

	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	2	2
Отношение целого и частей(равных)	2	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1
Текстовые задачи	2	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышен ный – П)	Максимальны й балл
3,4	Отношение целого и частей (1.1.4)	Умение выполнять поиск целого и частей (равных и разных) с опорой на рисунок или чертеж Умение по чертежу составлять равенства умение определять в выражении произведения		Б Б	№3 -2 балла №4 - -2балла
1,5	Текстовые задачи (3.3.1)	Умение решать текстовые задачи в два действия на поиск целого из равных частей. Умение использовать знаково-символически е средства, в том числе	РО	Б Б	Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – 3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его

		модели (чертежи) и схемы для решения задач			неправильном выполнении) – 2балла. Неправильное решение – 0баллов. Итого 6 баллов
2, 6,7,8	Арифметические действия (2.2.1.) (2.2.2.) (2.2.3)	Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления	КО	Б Б П П	№ 2- 4 балла №6- 4 балла №7- 2 балла №8- 3 балла
9	Геометрические величины (5.5.3)	Умение осуществлять поиск периметра прямоугольника двумя способами	КО	П	2 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –25 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
25-23	90%-100%	оптимальный
22-19	75%-89%	допустимый
18-13	50%-74%	критический
12 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 30 минут. Работа состоит из 9 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в

котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

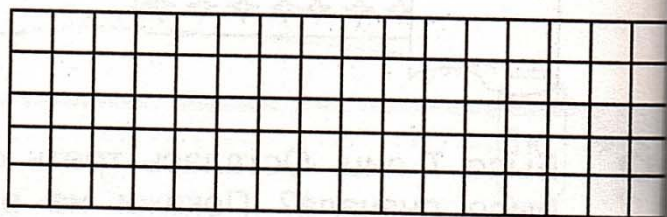
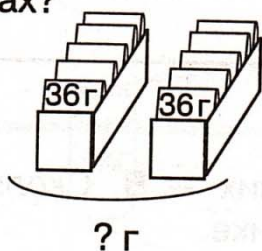
Желаем успеха!

Вариант 1

1

Запиши два способа вычисления.

В коробке 5 пакетиков по 36 г семян кабачков в каждом. Сколько граммов семян в двух таких коробках?



2

Запиши другой способ вычисления.

$$(24 \cdot 5) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

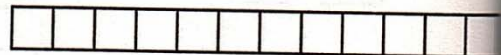
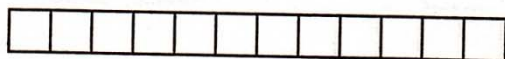
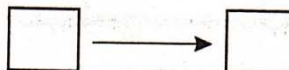
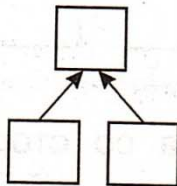
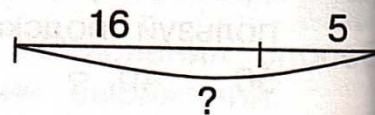
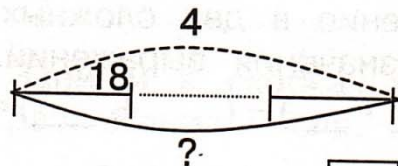
$$5 \cdot (35 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(47 \cdot 2) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot (64 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

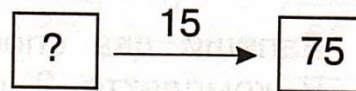
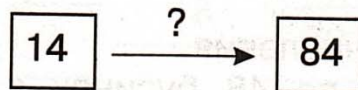
3

Дополни схему числами из подходящего чертежа. Запиши, как найти неизвестное число.



4

К задачам составили схемы. Запиши решения задач.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Дополни схему по тексту. Запиши решение задачи.
В 7 одинаковых коробках поместились 84 игрушки.
Сколько игрушек в каждой коробке?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

$$\underline{\hspace{2cm}} : 16 = 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 14 = 5$$

$$91 : 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 : 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7*

Сначала выбери подходящее частное из чисел, записанных в скобках, затем расшифруй делимое.

$$\begin{array}{l} 7\alpha : 18 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \boxed{} \quad (6, 5, 4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \Downarrow 4 : 16 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \boxed{} \quad (6, 4, 3) \end{array}$$

8*

Сравни выражения.

$$51 \cdot 18 \dots (51 \cdot 3) \cdot 6$$

$$49 \cdot 12 \dots (49 \cdot 2) \cdot 10$$

$$37 \cdot 15 \dots 37 \cdot (5 \cdot 3)$$

9*

Прямоугольник составили из квадратов. Найди периметр прямоугольника, учитывая заданную длину стороны квадрата.

