

ФОС
Русский язык
1 класс
Проверочная работа «Умею ли я обозначать звуки буквами»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 1 классе.

Объект оценивания: звуки и буквы (фонетика).

Вид работы: проверочная работа из 4 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать звуки и буквы, умение переводить звуковую запись в буквенную.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 1 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика, графика	Различать звуки и буквы
	Классифицировать звуки русского языка по значимым основаниям.
	Различать гласные и согласные звуки; гласные ударные и безударные; согласные парные твёрдые - мягкие, звонкие-глухие.
	Анализировать: определять звук по его характеристике
	Группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв, определять функцию ь и ъ, букв е, ё, ю, я.
	Оценивать правильность проведения звуко-буквенного анализа слова, проводить звукобуквенный анализ самостоятельно по предложенному алгоритму
	Определять указатели мягкости-твёрдости согласных звуков
	Различать буквы гласных как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков
	Применять правило правописания: раздельное написание слов.
	Использовать небуквенные графические средства; пробел между словами, знак переноса.
5. Орфография и пунктуация	Перенос слов.
	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных
	Знаки препинания (. ? !) в конце предложения
	Безошибочно списывать предложение с доски и учебника

Оценивание проверочной работы производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания.

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОПРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
4-8 б.	50-100%	Освоил
0-3 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
1 класс
Проверочная работа
«Умею ли я обозначать звуки буквами»

1. Найди буквы, которые обозначают звук [р]. Подчеркни их.

Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

(С. Я. Маршак)

Сколько таких букв? Ответ запиши: _____

2. Прочитай пословицу. Подчеркни букву, в которую «спрятался» звук [й'].

У всякого своя сноровка.

3. Обведи слова, в которых подчёркнутые буквы обозначают мягкость согласных звуков:

Кремль, дочь, борьба, ёлка, мёд, жёлтый, пляж, стая, лист, щи.

Сколько таких букв? Ответ запиши: _____

4. Запиши предложение буквами:

[с н'эба св'эт'ит й'аркай'а луна]

