

МАТЕМАТИКА
3 класс
Проверочная работа по математике № 6

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам тем « Деление суммы на число», « Доли»

Задача контрольной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ выполнение действий с многозначными числами.
- ☐ Знать два способа деления суммы на число.
- ☐ Уметь использовать рациональный способ.
- ☐ Формировать вычислительные навыки внетабличного деления.
- ☐ Знать термин «доля» и общий принцип называния долей.
- ☐ Уметь находить величину по ее доле.
- ☐ Уметь находить периметр квадрата
- ☐ Сравнение разных способов вычислений, выбор удобных.
- ☐ Составление задач по чертежам, схемам
- ☐ Моделирование отношений между однородными величинами с помощью чертежей, схем.

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 5 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-4. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 9 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий
--------------------	--------------------

	базового уровня	повышенного уровня
Работа с текстовыми задачами	2	
Арифметические действия	2	2
Числа и величины	1	1
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышен ный – П)	Максимальны й балл
1,5	Текстовые задачи (3.3.1)	Умение решать текстовые задачи в два действия Умений решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле Умение использовать знаково-символически е средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач	РО	Б Б	Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – 3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильном выполнении) – 2балла. Неправильное решение – 0баллов.
4	Числа и величины (1.1.6)	Умение находить площадь по определённому условию	РО	Б	1 балла
2,3,6, 7,8	Арифметическ ие действия (2.2.1.) (2.2.2.)	Умение читать и записывать простейшие математическ	КО	Б Б П П	Правильное решение всех примеров – 2 балла.

	(2.2.3)	ие выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления. Знать два способа деления суммы на число. Уметь использовать рациональный способ. Выполнять преобразования простого выражения в сложное(используя подсказки)			Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок— 0баллов. №3 - 6 баллов №6-2 балла №7 — 2 балла №8 — 2 балла
9	Пространственные отношения. Геометрические фигуры (4.4.3)	Умение находить периметр квадрата. Знать формулу периметра	КО	П	2 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –23 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
23-21	90%-100%	оптимальный
20-18	75%-89%	допустимый
17-12	50%-74%	критический
11 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 30 минут. Работа состоит из 9 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время,

Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

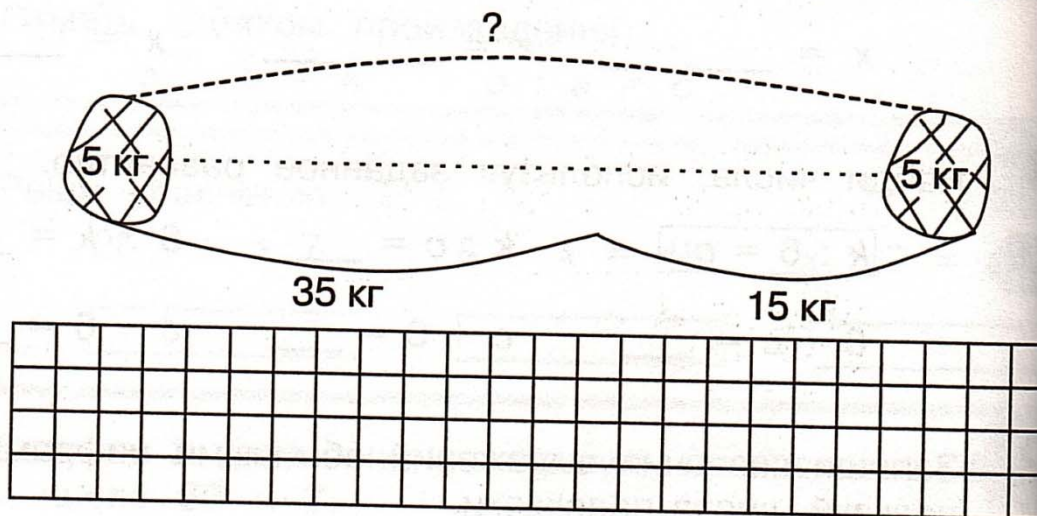
Желаем успеха!

Вариант 1

1

Дополни текст, используя рисунок. Реши задачу двумя способами.

Хозяин заготовил 35 кг картофеля в сетках по ____ кг в каждой и ____ кг моркови в таких же сетках. Сколько всего сеток с этими овощами заготовил хозяин?



2

Запиши другой способ вычисления.

$$(45 + 63) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : 8 + 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

Запиши в скобках удобный для вычисления способ разложения числа. Найди значения выражений.

$$32 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(+)

$$48 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(+)

$$52 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(+)

$$39 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(+)

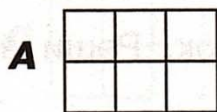
$$48 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(+)

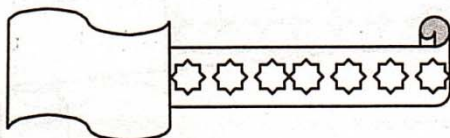
$$54 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(+)

- 4** Заштрихуй треть площади **A**.



- 5** На ленте 24 фигуры. Закрась шестую долю фигур. Запиши вычисления.



- 6*** Было K яблок. Осталась четверть от них — A . Сколько яблок было сначала? Покажи на рисунке.



- 7*** Сначала выбери подходящее частное из чисел, записанных в скобках, затем расшифруй делимое.

$$\begin{array}{c} 6 \oplus \\ \square \end{array} : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (12, 14, 17)$$

$$\begin{array}{c} \boxtimes 4 \\ \square \end{array} : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (13, 15, 16)$$

- 8*** Преобразуй простое выражение в два сложных. Используй подсказки. Найди значения выражений.

$$60 - 48 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}}) - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$(\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) - (\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{1cm}}$$

- 9*** Найди периметр квадрата со стороной 16 см.

