

МАТЕМАТИКА
1 класс
Проверочная работа №1
по теме « Величины.»

Спецификация

1. Цель и содержание работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Проверочная работа по математике состоит из 4 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях для контрольных работ (на печатной основе)

3 Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 4 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий
	базового уровня
Величины	4

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1,2,	Величины (1.4)	Уточнение представлений о размере: длина. Объем, масса	КО	Б	2

		Графическое моделирование (изображение с помощью отрезков) отношений равенства и неравенств			
3,4	Величины	Сравнение групп предметов. Графическое моделирование (изображение с помощью отрезков) отношений равенства и неравенств	КО	Б	1

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
6	90%-100%	оптимальный
5	75%-89%	допустимый
4-3	50%-74%	критический
2-1	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 35 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

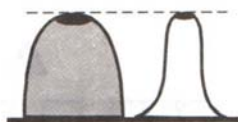
Проверочная работа 1

Вариант 1

- 1** Сравни вазы сначала по высоте, а затем по объёму. Результат сравнения изобрази с помощью отрезков. Готовый отрезок изображает величину тёмной вазы.



высота

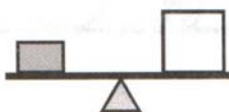


объём

- 2** Сравни коробки сначала по высоте, а затем по массе.

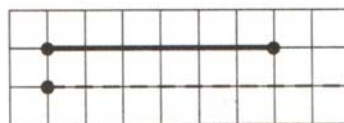
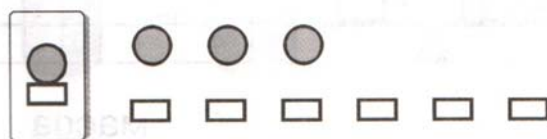


высота



масса

- 3** Сравни группы по образцу.



- 4** Сравни те же группы по новому образцу.

