

## Технология

3 класс

### Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Преобразование энергии сил природы»

#### Спецификация

##### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 3 четверти.

Вид работы: тестирование.

##### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Данная работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках технологии, позволяет установить картину овладения темами, их общую технологическую подготовку, умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации, знание правил техники безопасности.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 3 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Технология изготовления материалов. Виды материалов.
2	Базовый	1		Дополнительно: Общекультурные и общетрудовые компетенции.
3	Базовый	1		Дополнительно: Виды материалов (инструментов).
4	Базовый	1		Дополнительно: Технология изготовления материалов. Виды материалов.
5	Базовый	1		Дополнительно: Общекультурные и общетрудовые компетенции.
6	Базовый	1		Дополнительно: Виды материалов (инструментов).
7	Базовый	2		Дополнительно: Безопасность в работе.
8	Базовый	2		Дополнительно: Конструирование, моделирование.

Критерии оценивания контрольной работы: За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 7, 8) участник получает по 1 баллу. За выполнение заданий 7, 8 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

На контрольную работу отводится 40 минут.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>90-100%</b>	<b>оптимальный</b>
<b>70-89%</b>	<b>достаточный</b>
<b>50-69%</b>	<b>критический</b>
<b>менее 50%</b>	<b>недопустимый</b>

Оптимальный, достаточный, критический уровень  
соответствуют показателю «освоено»,

недопустимый – «не освоено»

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть**

**«Технология» для 3 класса**

**Инструкция по выполнению работы**

Перед вами лист с тестовыми заданиями по технологии. Работа содержит задания с выбором одного или несколько ответов.

В задании 7 требуется записать ответ, в 10 сделать подделку по шаблону. Если хотите изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение контрольной работы по технологии отводится 40 минут.

Работа содержит 8 заданий.

**Максимальное количество – 8 баллов**

«Оптимальный» - 7-8 баллов

«Достаточный» - 5-6 баллов

«Критический» - 3-4 баллов

«Недопустимый» - 0-2 баллов

## Вариант 1

**1. Из каких материалов изготавливают посуду для приготовления пищи, выбери правильные ответы:**

- а) Дерево
- б) Бумага
- в) Металл
- г) Глина
- д) Стекло

**2. Выбери профессии, которые тесно связаны между собой, чтобы на нашем столе был вкусный хлеб.**

- а) Строитель
- б) Пекарь
- в) Комбайнер
- г) Продавец
- д) Учитель

**3. Какой инструмент лишний?**

- а) линейка
- б) карандаш
- в) кисточка
- г) циркуль

**4. Установи порядок выполнения аппликации из листьев?**

- а) приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) подбери материалы;
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

**5. Выберите и подчеркните строительные профессии:**

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

**6. Отгадай, о каком инструменте идет речь.**

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью.

*Назовите этот инструмент:* \_\_\_\_\_

**7. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**8. Изготовьте модель вертушки (ветряного двигателя). Действуйте так.**

1. Вырежьте из цветной бумаги ровный квадрат (14х14 см). Согните его по диагонали в одну и другую сторону.
2. Иголкой или шилом проколите отверстие в центре. Сделайте надрезы до середины по линиям сгиба.
3. Прикрепляем квадрат к палочке.
4. Нанижите на проволоку еще 2-3 бусины, они помогут сохранить свободное место между передней и задней частью вертушки.
5. Сворачиваем лопасти.

6. Нанижите на проволоку еще одну бусину-ограничитель, закрепите проволоку дополнительным витком. Не затягиваете ее сильно, вертушка должна свободно вращаться.

