

ФОС
Родной язык (русский)
3 класс
Контрольная работа за 3 четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Родной язык (русский)» в 3 классе.

Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма, уровень освоения обучающимися образовательной программы по родному языку (русскому) на конец третьей четверти 3 класса.

Вид работы: контрольная работа состоит из 7 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В контрольной работе проверяются следующие элементы содержания предмета «Родной русский язык»:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Раздел «Фонетика и графика»	1.3.	Умение определять ударный слог в слове.
2. Раздел «Состав слова (морфемика)»	2.3.	Умение различать корень, как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание.
	2.3.2	Умение различать приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.
	2.3.4	Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме слова
3. Раздел «Лексика»	3.2	Умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.
	3.3	Умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
4. Раздел «Морфология»	4.1	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных
5. Раздел «Синтаксис»	5.1	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.
	5.1.2	Умение оставлять предложения с заданными словами

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Работа состоит из 7 заданий.

Задания 1, 2, 3, 5 оцениваются в 1 балл.

Задания 4, 6, 7 оцениваются в 2 балла.

Максимальное количество баллов -10.

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
10-5 б.	50-100%	Освоил
4-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант

3 класс

Контрольная работа за 3 четверть по родному языку (русскому)

1. От данных слов образуй родственные имена существительных (не менее 3) с помощью суффиксов.

Колокол, _____

Дуб, _____

2. Запиши имена существительные в форме единственного числа. Форму каких существительных не удалось изменить? Запиши эти слова на новой строке.

Глаза, ножницы, ножи, ботинки, шахматы, звуки, капли, грабли, цветы, куклы.

3. Определи род имён существительных в предложении.

Из окна вид на Москву, похожую на гигантский пирог с глазурью.

4. Спиши без скобок, предлоги подчеркни.

(На) шли ёжика (на) опушке. (За) шёл (за) другом. (Под) писался (под) письмом. (До) шли (до) реки.

5. Отметь указанный неверно тип текста:

а) текст-побуждение; г) текст-описание;

б) текст-повествование; г) текст-рассуждение.

6. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

___ Яркое солнце поднималось все выше и выше.

___ Подул свежий ветерок.

___ Наступило чудесное теплое утро.

7. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Были ли вы когда-нибудь летом в горах как там красиво зима и лето уживаются там без труда вы стоите на леднике и трогаеете снег и лёд руками через несколько минут вы уже будете трогать зелёную траву

В этом тексте ____ предложений.