

Окружающий мир.

1 класс.

Контрольная работа за 1 четверть.

Спецификация

Цель: проверить знания и умения уч-ся за 1 четверть.

На основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий работы, выделяются группы учащихся с различным уровнем подготовки.

| <i>Уровень</i> | <i>Проценты</i> | <i>Освоение программы</i> |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Недопустимый | До 49% | <i>Не освоено</i> |
| Критический | От 50 – 74% | <i>Освоено</i> |
| Достаточный | От 75 – 89% | <i>Освоено</i> |
| Оптимальный | От 90 – 100% | Освоено |

Общая характеристика контрольной работы.

Содержание работы.

Особенностью данной работы является определение уровня осведомлённости об окружающем мире учащихся 1-го класса на основе реализации программных требований.

Содержание работы нацелено на проверку основных знаний об окружающем мире:

- различать объекты природы и культуры;
- определять природный материал, из которого сделаны предметы культуры;

- различать предметы культуры и произведения культуры;

Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Человек и природа | 8 | 2 |
| | Всего | 80% | 20% |

3. Способ выполнения и время контрольной работы.

Инструкция по выполнению работы для учителя

Перед началом работы учитель кратко напоминает учащимся основные правила выполнения работы, записи ответов и взаимодействия с учителем.

Затем учащимся раздаются варианты заданий. После того, как задания розданы, учащиеся приступают к выполнению. На выполнение работы отводится 30 минут.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

На выполнение контрольной работы даётся 30 минут. Работа включает в себя 5 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для

экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

4. Структура контрольной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из заданий, позволяющих проверить необходимые умения обучающихся.

Работа содержит две группы заданий.

Первая группа – **базовые задания**, проверяющие освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету.

Вторая группа – **задания повышенного уровня**, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден.

В данной работе используются два типа заданий:

- задания с выбором ответа (только один правильный);
- задания с кратким ответом

5. План контрольной работы.

В плане работы дана информация о каждом задании: номер задания, раздел программы, контролируемые умения, сложность, тип задания, время выполнения и максимальный балл. В плане работы используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б- базовый, П- повышенный.
- 2) Тип заданий: ВО – задания с выбором ответа.
КО – задания с кратким ответом.

Демонстрационный вариант.

1. Подчеркни , что относится к живой природе.

Камень, гриб, машина, щука.

2. В какое время года птицы улетают в тёплые края?

- Весной;
- Зимой;
- Осенью.

3. Нарисовать российский флаг

4. Отметь первый месяц осени.

- октябрь
- ноябрь
- сентябрь

5. Соотнеси слова 1 и 2 столбиков. Соедини стрелками соответствующие понятия.

| | |
|---------|-----------|
| щука | насекомое |
| лиса | рыба |
| комар | птица |
| воробей | зверь |

6. Допиши название детёныша.

У коровы-_____.

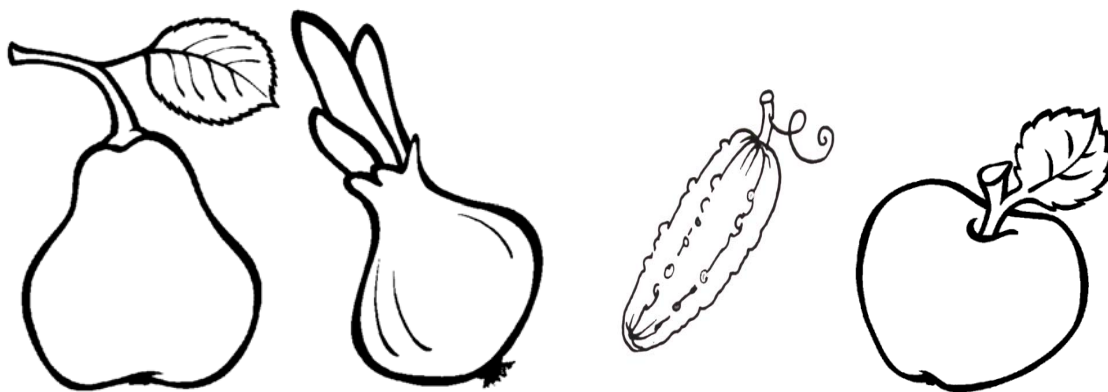
7. Это явление природы бывает весной.

- листопад
- ледоход

8. Какой орган чувств помогает человеку видеть.

- язык
- глаза
- кожа

9. Раскрась овощи.



10. Где можно кататься на велосипеде? Подчеркни.

Во дворе на дороге на стадионе.