

Английский язык
4 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 1 полугодие 4 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику, в том числе месяца.
3. Грамматические навыки употребления модального глагола *must* и его отрицательной формы *mustn't*.
4. Умение использовать в речи степени сравнения прилагательных в сравнительной степени.
5. Умение использовать в речи такие слова, как *much/many/a lot of* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
6. Умение давать ответы на вопросы разных типов.
7. Умение использовать в речи слова для обозначения количества, например, *kilo, bottle, carton, loaf*.
8. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 1 полугодие 4 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Расставить картинки в правильном порядке, пронумеровав их.	12
II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	1) Выбор правильного варианта; 2) Запись пропущенного слова.	22
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления модального глагола must и его отрицательной формы mustn't, степеней сравнения прилагательных в сравнительной степени, а также употребление слов much/many/a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1) Выбор правильного варианта; 2) Запись правильного варианта; 3) Выбор правильного варианта.	38
IV	Говорение	Умение отвечать на вопросы и использовать в речи слова для обозначения количества.	1) Запись правильного варианта; 2) Выбор правильного варианта	18
V	Чтение/Письмо	Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.	Запись правильного ответа.	10

5. Критерии оценивания:

В разделах **I** и **II** за каждый правильный ответ учащийся получает по **2 балла**. В разделе **III** учащийся получает в заданиях 1 и 3 по **2 балла** за каждый правильный ответ, а в задании 2 по **5 баллов** за каждый правильный ответ. В разделе **IV** учащийся получает в первом задании за каждый правильный ответ по **4 балла**, а во втором задании по **2 балла**. В разделе **V** за каждый правильный ответ учащийся получает по **2 балла**. Задание с записью ответа

или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100	90-100%	оптимальный	«освоил»
75-89	75-89%	достаточный	«освоил»
50-74	50-74%	критический	«освоил»
0-49	менее 49%	недопустимый	«не освоил»

Script

Narrator: Listen and number.

One

Sound of birds chirping

Two

Sound of sheep

Three

Sound of chicken

Four

Sound of cow

Five

Sound of elephant

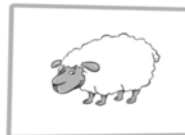
Six

Sound of cat

**Демонстрационный вариант контрольной работы за I полугодие
(4 класс)**

1. Listening

Listen and number (12 marks)



2. Vocabulary

Look and choose (12 marks)



e.g. ☒ A sugar
☐ B flour



1 ☐ A pepper
☐ B salt



2 ☐ A cherry
☐ B mango



3 ☐ A bread
☐ B beans



4 ☐ A lemon
☐ B pineapple



5 ☐ A biscuit
☐ B butter



6 ☐ A pineapple
☐ B coconut

12

Read and complete (10 marks)

e.g. January, February, 1) , April, May, June, 2) ,
3) , 4) , October, 5) , December.

3. Grammar

Choose the correct word (10 marks)

e.g. How much /many flour do you need?

- 1 How much/many sugar do you need for the cake?
- 2 There aren't much/many beans in the tin.
- 3 Are there much/many mangoes left?
- 4 I have got a lot of/many of butter in the fridge.
- 5 How much/many biscuits do you want?

Read and complete (20 marks)

e.g. Elephants are fatter (fat) than tigers.

- 1 Dolphins are (clever) than whales.
- 2 Horses are (tall) than dogs.
- 3 Cats are (big) than mice.
- 4 Tigers are (fast) than dogs.

16

Read and choose (8 marks)

e.g. You must/ mustn't play soccer in your room.

- 1 You must/mustn't eat in class.
- 2 You must/mustn't clean your teeth every day.
- 3 You must/mustn't eat too much chocolate.
- 4 You must/mustn't listen to your teacher.

17

4. Communication**Look, read and complete (12 marks)**

e.g. A: Can I have a kilo of tomatoes, please?

B: Here you are. That's two pounds twenty-five.

- 1 A: Can I have a of Coke, please?

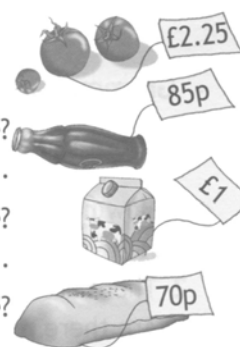
B: Here you are. That's

- 2 A: Can I have a of milk, please?

B: Here you are. That's

- 3 A: Can I have a of bread, please?

B: Here you are. That's

**Read and choose (6 marks)**

e.g. A: What's Mum making?

B: a) She's making a cake.

b) She makes a cake.

- 1 A: Look at the seal!

B: a) This is a seal.

b) It's clapping!

- 2 A: Do you usually listen to music in the evening?

B: a) I'm listening to a CD.

b) Not always.

- 3 A: When's your birthday?

B: a) I'm eight years old.

b) In July.

18

5. Reading and Writing**Read and complete (10 marks)**

Giraffes are very tall animals. They can be from 4 to 5.5 metres tall. They live in Africa. Giraffes have their babies during the dry months of July and August. They eat tree leaves and live for about 10-15 years.

name: e.g. giraffe

lives in: 1)

has babies in: 2)

and 3)

eats: 4)

lives for: 5)

