

**Музыка**  
**4 класс**  
**Входная контрольная работа**

**Спецификация**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для \_\_4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» в 4 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе.

Вид работы: тестирование и музыкальная викторина

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Знать жанры русской народной песни, русских композиторов, особенности жанра «романс», русские народные инструменты

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 11 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 4 задания, объединенных общим видом деятельности – определять на слух музыкальные произведения

**Распределение заданий по разделам программы**

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые умения
I	Характерные черты русской музыки	1. Жанры русской народной песни
	Народное музыкальное творчество - «энциклопедия» русской интонационности	2. Русские народные инструменты
	Истоки русского классического романса	3. Певческие голоса 4. Жанр «романс»
	Народная и профессионально-композиторская музыка в русской музыкальной культуре	5. Русские композиторы 6. Биографические данные русских композиторов 7. Произведения русских композиторов
II	Музыкальная викторина	Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Жанры русской народной песни
2	Базовый	1		Жанры русской народной песни
3	Базовый	1		Русские народные инструменты
4	Базовый	1		Русские народные инструменты

5	Базовый	1		Русские народные инструменты
6	Базовый	1		Певческие голоса
7	Базовый	1		Жанр «романс»
8	Базовый	1		Биографические данные русских композиторов
9	Базовый	1		Произведения русских композиторов
10	Базовый	1		Произведения русских композиторов
11	Базовый	5		Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

### Критерии оценивания

I часть: за верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за I часть – 10 баллов

II часть (музыкальная викторина) включает 5 музыкальных произведений: за каждое верно выбранное произведение участник получает по 1 балу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за музыкальную викторину – 5 баллов. Максимальный балл за все задания: 15 баллов. На диагностику отводится 40 минут.

### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

### Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по Пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-7	8-10	11-13	14-15

## Демонстрационный вариант входной контрольной работы по музыке

Тест и викторина

4 класс 1 вариант

Повторение изученного в 3 классе

**I Задание:** Рядом с номером вопроса поставь букву правильного ответа.

**1. Жанр народной песни, звучавший во время праздника Масленицы?**

- А) трудовая
- Б) обрядовая
- С) хороводная

**Жанр народной песни, связанный с укачиванием ребёнка?** А) колыбельная Б) трудовая  
С) солдатская

**3. Найди гусли?**



А



Б



С

**4. Как называется русский народный духовой инструмент?**

- А) баян
- Б) домра
- С) свирель

**5. Какого инструмента нет в оркестре русских народных инструментов?**

- А) свирель Б) балалайка С) контрабас

**6. Высокий женский голос?**

- А) сопрано
- Б) баритон
- С) контральто

**7. Кто композитор романса «Я помню чудное мгновенье»?**

- А) М. Глинка
- Б) П. Чайковский
- С) Н. Римский-Корсаков

**8. Найди портрет С.В. Рахманинова?**



А)



Б)



С)

**9. Какой композитор первоначально был юристом?**

А) Н.А.Римского-Корсаков

Б) П.Чайковский С)

А.Бородин

**10. Кто композитор кантаты «Александр Невский»?**

А) П.Чайковский

Б) М.Глинка С)

С.С.Прокофьев

**II Задание: Послушай музыкальные фрагменты, определи на слух какое произведение звучит. Соотнести порядковый номер звучания с буквой, под которой написано название произведения.**

1. А) «Жаворонок» М.Глинка

2. Б) «Концерт №1» П.Чайковский

3. С) «Вокализ» С.В.Рахманинов

4. Д) Кантата «Александр Невский» С.Прокофьев

5. Е) Романс «Я помню чудное мгновенье» П..Чайковский

