

МАТЕМАТИКА

3 класс

Проверочная работа № 5 по математике

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам темы « Деление на равные части»

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ Умение вычислять кол-во равных частей в целом
- ☐ составление программы вычислений (в виде последовательности действий или выражения) для различных ситуаций, требующих нахождения неизвестной величины
- ☐ выполнение действий с многозначными числам
- ☐ .Владеть способомнахождения значения одной части.
- ☐ Освоить решение трёх видов задач с целым, состоящим из равных частей.

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 7 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 3 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-4. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 7 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия		2
Отношение целого и частей	1	1
Пространственные отношения. Геометрические		1

фигуры		
Текстовые задачи	2	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышен ный – П)	Максимальны й балл
1,4,	Отношение целого и частей (1.1.4)	Умение выполнять поиск целого и частей (равных и разных) с опорой на рисунок или чертеж Умение по чертежу составлять равенства умение определять в выражении произведения		Б П	№1 -3 балла №4 - -4балла
2,3	Текстовые задачи (3.3.1)	Умение решать текстовые задачи в два действия на поиск целого из равных частей. Умение использовать знаково-символически е средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач	РО	Б Б	Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – 3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильном выполнении) – 2балла. Неправильное решение – 0баллов. Итого 6

					баллов
5,6	Арифметические действия (2.2.1.) (2.2.2.) (2.2.3)	Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления	КО	П П	Правильное решение всех примеров – 2 балла. Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок – 0 баллов.
7	Геометрические величины (5.5.3)	Умение осуществлять поиск периметра прямоугольника двумя способами	КО	П	2 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 19 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
19-18	90%-100%	оптимальный
17-15	75%-89%	допустимый
14-10	50%-74%	критический
9 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 30 минут. Работа состоит из 7 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

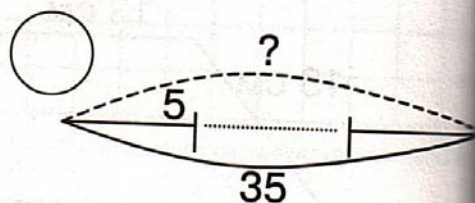
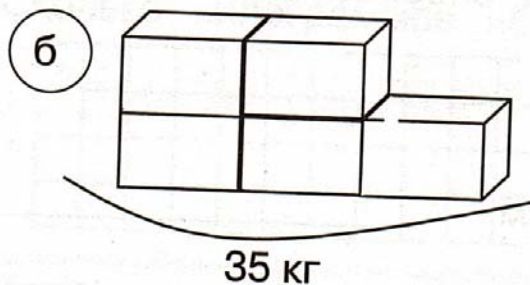
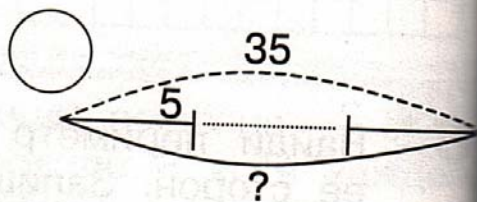
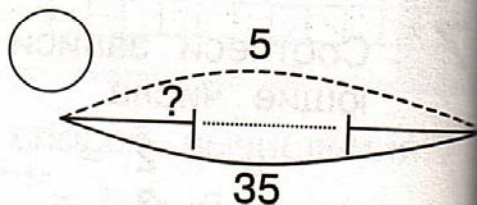
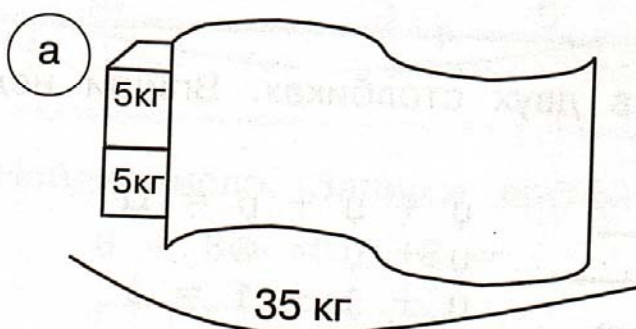
Вариант 1

1

К каждому рисунку подбери подходящий вопрос и чертёж. Поставь чертёж и вопрос той же буквой, что и рисунок. Запиши под рисунком, как найти неизвестное число.

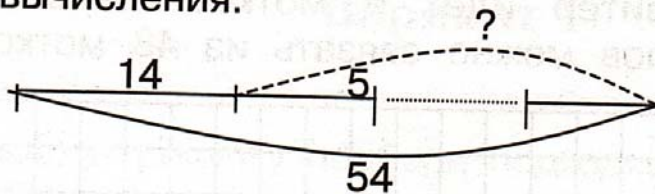
В буфет привезли одинаковые коробки с печеньем.

- ☐ Сколько коробок печенья привезли в буфет?
- ☐ Сколько килограммов печенья было во всех коробках?
- ☐ Сколько килограммов печенья было в каждой коробке?



5*

Найди неизвестное число, заданное чертежом. Запиши вычисления.

[illegible]

6*

Сравни числа. Запиши вычисления.

$$e - 18 = 27$$

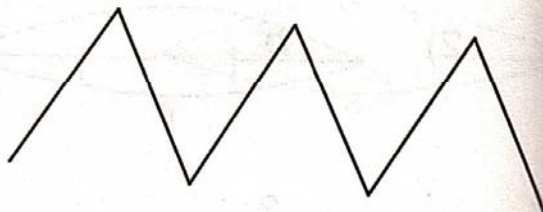
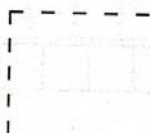
$$36 + c = 64$$

е ... с (на)

[illegible]

7*

Начерти квадрат с периметром, равным длине заданной ломаной линии. Используй линейку. Запиши вычисления.

[illegible]