

Английский язык
2 класс
Контрольная работа за 3 четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 3 четверть 2 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации.
2. Знание пройденной лексики.
3. Грамматические навыки употребления настоящего простого времени Present Simple и составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
4. Грамматические навыки употребления модального глагола can.
5. Множественное число существительных.
6. Умение давать краткие ответы на общие вопросы.
7. Короткое письменное высказывание на основе предложенных опор.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 разделов базового уровня (чтение, лексика, грамматика, письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 3 четверть 2 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Чтение	Умение находить нужную информацию в тексте.	Запись краткого ответа.	5
II	Лексика	Знание пройденной лексики.	Соотнести слово с его значением.	10
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления настоящего простого времени Present Simple, составление утвердительных и вопросительных предложений. Умение строить предложения с модальным глаголом can. Умение образовывать множественное	Ответить на вопросы полными предложениями, используя слова в скобках. Ответить на вопросы полными и краткими	22

		число существительных.	ответами.	
IV	Письмо	Короткое письменное высказывание на основе предложенных опор.	Развернутый ответ.	5

5. Критерии оценивания:

В заданиях **I-III** за каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Задание **IV** с развернутым ответом по письму оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания **IV** учащийся может получить от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Объём высказывания:</i>	
Заполнены пропуски в 5 пунктах	3
Заполнены пропуски в 3-4 пунктах	2
Заполнены пропуски в 1-2 пунктах	1
Содержание предложений не соответствует предложенным опорам	0
<i>Лексико-грамматическое оформление высказывания:</i>	
не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания	1
Более 3 ошибок	0
<i>Орфография:</i>	
не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание	1
Более 3 ошибок	0
Максимальный балл	5

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **42 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
38-42	90-100%	оптимальный	«ОСВОИЛ»
32-37	75-89%	достаточный	«ОСВОИЛ»
21-31	50-74%	критический	«ОСВОИЛ»
0-20	менее 49%	недопустимый	«не освоил»

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть
(2 класс)**

I. ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и выбери. какие животные обитают в разных частях дома. Соотнеси название комнаты и название животного.

This is my house. There's a big spider in the kitchen. There's a bird in the living room. There's a dog in the bedroom. It's a small dog. There's a cat in the hall.

There's a horse in the garden.

A)



B)



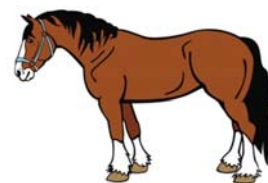
C)



D)



E)



II. ЛЕКСИКА

Найдите перевод к слову и запишите ответ.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. ___ pizza | a) танцевать |
| 2. ___ sandwich | b) цирк |
| 3. ___ magician | c) пицца |
| 4. ___ dance | d) бутерброд |
| 5. ___ boy | e) мальчик |
| 6. ___ circus | f) фокусник |
| 7. ___ funny | g) прыгать |
| 8. ___ jump | h) ты, вы |
| 9. ___ you | i) лазить, карабкаться |
| 10. ___ climb | k) смешной, забавный |

III. ГРАММАТИКА

1) Ответьте на вопросы о себе и своей семье кратко.

1. Can you swim? - _____
2. Can your grandpa fly? - _____
3. Can your daddy run? - _____
4. Can your grandma sing? - _____
5. Can you mummy jump? - _____

2) Сделайте эти предложения вопросительными.

1. A bird can fly. - _____
2. Dogs are in the garden. - _____
3. You can jump. - _____

3) Запишите словосочетания во множественном числе. Образец: apple (6) - six apples

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. cake (3) - _____ | 2. girl (5) - _____ |
| 3. pizza (8) - _____ | 4. clown (2) - _____ |

4) Найдите на каждый вопрос ответ.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. How old are you? | a) Ice-cream, yummy |
| 2. Can you climb? | b) I'm nine |
| 3. What is your favourite food? | c) She's in the kitchen |
| 4. Where is mummy? | d) Yes, I can |

5) Составьте из слов предложения.

Образец: can/a boy/climb - A boy can climb.

1. you/dance/Can? - _____
2. like a fish/swim/can't/I. - _____
3. you/old/are/How? - _____
4. kitchen/in /the/She/is. - _____
5. jump/A frog/can. - _____

6) Переведи предложения на английский язык.

1. Я люблю шоколад. - _____
2. Я умею танцевать. - _____
3. Лошадь умеет бегать. - _____
4. Я не люблю молоко. - _____
5. Он не умеет качаться, как обезьяна. - _____

IV. ПИСЬМО

Заполни пропуски так, чтобы получился рассказ о твоём питомце.

I've got _____. His name is _____. He's _____
and _____. He can _____. He can't _____.