

Английский язык
4 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 4 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику.
3. Грамматические навыки употребления настоящего простого времени Present Simple, настоящего продолженного времени Present Continuous и прошедшего простого времени Past Simple.
4. Умение употребление формы правильных и неправильных глаголов в прошедшем простом времени Past Simple.
5. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple, Present Continuous и Past Simple.
6. Грамматические навыки употребления модального глагола must, may, have to/has to.
7. Умение использовать в речи степени сравнения прилагательных в нужной форме.
8. Умение давать ответы на вопросы разных типов.
9. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.
10. Умение писать письменное высказывание на основе предложенных опор.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 4 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Запись правильного ответа.	20
II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	Выбор правильного варианта	10
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления настоящего простого времени Present Simple, настоящего продолженного времени Present Continuous и прошедшего простого времени Past Simple, а также употребление правильных и неправильных глаголов в прошедшем простом времени Past Simple. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Употребление модальных глаголов must, may, have to/has to, а также степеней сравнения прилагательных.	Выбор правильного варианта	10
IV	Говорение	Умение отвечать на вопросы разных типов.	Выбор правильного варианта	20
V	Чтение	Понимание основного содержания прочитанного текста.	Запись краткого ответа (Yes/No).	20
VI	Письмо	Письменное высказывание на основе предложенных опор.	Развернутый ответ.	20

5. Критерии оценивания:

В разделе **I** за каждый правильный ответ учащийся получает по **4 балла**. В разделах **II** и **III** за каждый правильный ответ учащийся получает по **1 баллу**. В разделах **IV** и **V** учащийся получает за каждый правильный ответ по **4 балла**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если

записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Объём высказывания:</i> Заполнены пропуски в 5 пунктах Заполнены пропуски в 3-4 пунктах Заполнены пропуски в 1-2 пунктах Содержание предложений не соответствует предложенным опорам	10 5 3 0
<i>Лексико-грамматическое оформление высказывания:</i> не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания Более 3 ошибок	5 0
<i>Орфография:</i> не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание Более 3 ошибок	5 0
Максимальный балл	20

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100	90-100%	оптимальный	«освоил»
75-89	75-89%	достаточный	«освоил»
50-74	50-74%	критический	«освоил»
0-49	менее 49%	недопустимый	«не освоил»

Script

Narrator: Look at the picture. Listen and look. There is one example.

Woman: *Hello! Are you the boy in this picture?*

Boy: *Yes. My name's Henry.*

Woman: *And how do you spell your name?*

Boy: *H-E-N-R-Y.*

Narrator: Can you see the answer? Now you listen and write a name or a number.

One

Woman: *And how old are you, Henry?*

Boy: *I'm ten.*

Woman: *Ten?*

Boy: *Yes! I'm ten years old.*

Two

Woman: *Is this your friend in the picture with you?*

Boy: *Yes, it is.*

Woman: *What's her name?*

Boy: *Her name's Susan.*

Woman: *How do you spell that?*

Boy: *S-U-S-A-N.*

Three

Woman: *Is Susan in your class at school?*

Boy: *Yes, she is!*

Woman: *Which class are you in?*

Boy: *In class five.*

Woman: *Which class?*

Boy: *We're in class five.*

Four

Woman: *Is this your mum?*

Boy: *No, that's my teacher!*

Woman: *What's your teacher's name?*

Boy: *Her name's Miss Smith.*

Woman: *How do you spell that?*

Boy: *S-M-I-T-H.*

Five

Woman: *And where is your school, Henry?*

Boy: *It's in fourteen Apple Street.*

Woman: *Thirteen Apple Street?*

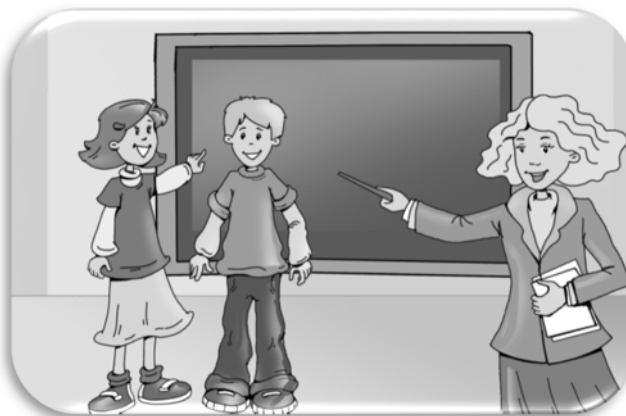
Boy: *No. My school is in fourteen Apple Street!*

Woman: *Oh, fourteen Apple Street.*

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
(4 класс)**

1. Listening

Listen and write a name or a number (20 marks)



e.g. What's the boy's name? Henry

1 How old is he? _____

2 What's his friend's name? _____

3 Which class are they in at school? _____

4 What's his teacher's name? Miss _____

5 Where is his school? _____ Apple Street

2. Vocabulary

Look, read and choose (10 marks)

e.g.



- a roller blades
b boots

1



- a waiter
b postman

2



- a a carton of milk
b a bottle of milk

3



- a bored
b angry

4



- a skate
b ski

5



- a flippers
b boots

6



- a hat
b helmet

7



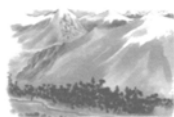
- a dive
b sail

8



- a swimsuit
b swimming trunks

9



- a mountains
b seaside

10



- a surf
b swim

3. Grammar

Read and choose (10 marks)

- e.g. We didn't a film last night.
A watched **B watch**
- 1 Gary is the singer.
A better B best
- 2 Cindy the race and she was very happy.
A win B won
- 3 You wear a uniform.
A have to B has to
- 4 How butter do you need?
A many B much
- 5 I play outside, please?
A Must B May
- 6 He shopping every Friday.
A goes B is going
- 7 Jack is going to to Italy this summer.
A travelling B travel
- 8 Larry came home half an hour
A ago B last
- 9 You clean your teeth three times a day.
A must B mustn't
- 10 buy that dress at Tesco's?
A You did B Did you

4. Communication

Read and choose (20 marks)

- e.g. A: What does he look like?
B: **a** He's tall and fat.
b He's nice.
- 1 A: Where do you work?
B: **a** I'm a postman.
b At the post office.
- 2 A: Can I have a can of peas?
B: **a** Here you are.
b That's fine.
- 3 A: When did you learn to walk?
B: **a** When I was one.
b Last week.
- 4 A: How do you go to school?
B: **a** Every morning.
b By bus.
- 5 A: Where is Alice going?
B: **a** To the supermarket.
b She's my sister.

5. Reading

Sarah and her mum are on holiday in France. Read and write Yes or No (20 marks)

Dear Sue,

My Mum and I are having a great time here in France. The weather is hot and sunny.

Yesterday we went to a museum. Then we ate lunch in a café next to the river. I love French food! In the afternoon we went shopping and I bought a T-shirt with a picture of the Eiffel Tower on it.

Tomorrow we're going to walk in the park. Then we're going to see the Eiffel Tower and Mum is going to take some photos of me. I can't wait!

Anyway, bye for now.

Lots of love,

Sarah

- 1 Sarah and her Mum are in France.
- 2 It's raining in France.
- 3 They went to the park yesterday.
- 4 Sarah bought a T-shirt.
- 5 They are going to see the Eiffel Tower tomorrow.

6. Writing

Imaging you are on holiday. Write a letter to your friend and tell him/her all about it. (20 marks)

Dear

My Mum and I are having

Yesterday

Tomorrow

Lots of love,

.....