

**Музыка**  
**3 класс**  
**Контрольная работа за 1 полугодие**

**Спецификация**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для \_\_3\_\_ класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в первом полугодии 3 класса.

Вид работы: тестирование и музыкальная викторина

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Знать жанры русской народной песни, русских композиторов, биографические данные русских композиторов, произведения русских композиторов, наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 5 задания, объединенных общим видом деятельности – определять на слух музыкальные произведения

**Распределение заданий по разделам программы**

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые умения
I	Характерные черты русской музыки	1. Жанры русской народной песни 2. Русские композиторы
	Народное музыкальное творчество - «энциклопедия» русской интонационности	3. Композиторы «Могучей кучки» 4. Произведения русских композиторов
II	Музыкальная викторина	Знать наиболее известные Произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Жанры русской народной песни
2	Базовый	1		Жанры русской народной песни
3	Базовый	1		Жанры русской народной песни
4	Базовый	1		Жанры русской народной песни

5	Базовый	1		Жанры русской народной песни
6	Базовый	1		Русские композиторы
7	Базовый	1		Русские композиторы
8	Базовый	1		Композиторы «Могучей кучки»
9	Базовый	1		Произведения русских композиторов
10	Базовый	1		Произведения русских композиторов
11	Базовый	5		Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

### Критерии оценивания

I часть: за верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за I часть – 10 баллов

II часть (музыкальная викторина) включает 5 музыкальных произведений: за каждое верно выбранное произведение участник получает по 1 балу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за музыкальную викторину – 5 баллов. Максимальный балл за все задания: 15 баллов. На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Оптимальный, достаточный и критический уровень является показателем - «освоил».

Недопустимый – «не освоил».

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	оптимальный
70-89%	достаточный
50-69%	критический
менее 50%	недопустимый

**Демонстрационный вариант полугодовой диагностики по музыке 3 класс**  
**1 вариант**

**I Задание: Рядом с номером вопроса поставь букву правильного ответа.**

**1. Жанр народной песни, звучавший во время праздника Масленицы?**

- А) трудовая
- Б) обрядовая
- С) хороводная

**2. Жанр народной песни, связанный с укачиванием ребёнка?**

- А) колыбельная Б) трудовая С) солдатская

**3. Этот жанр русской песни происходит от слов «говорить часто, быстро»?**

- А) лирическая Б) солдатская С) частушка

**4. Назови жанр песни «Ах, ты степь широкая»?**

- А) хороводная
- Б) лирическая
- С) частушка

**5. Назови музыкальный жанр о Добрыне Никитиче?**

- А) лирическая Б) хороводная С) былина

**6. Найди русского композитора?**

- А) Ф.Шопен Б) Э.Григ С) С.Прокофьев

**7. Кто из композиторов входил в кружок «Могучая кучка»?**

- А) М.Глинка Б) П.Чайковский С) Н.Римский -Корсаков

**8. Кто композитор вокального цикла «Детская»?**

- А) Н.А.Римского-Корсаков
- Б) П.Чайковский
- С) М.Мусоргский

**9. Какое произведение не сочинял П.Чайковский**

- А) балет «Золушка
- Б) балет «Щелкунчик»
- С) «Детский альбом»

**II Задание: Послушай музыкальные фрагменты, определи на слух какое произведение звучит.**

**Соотнести порядковый номер звучания с буквой, под которой написано название произведения.**

- 1. А) «Вальс» из балета «Спящая красавица» П.Чайковский
- 2. Б) «В углу» М.Мусоргский
- 3. С) «Былина о Добрыне Никитиче»
- 4. Д) «Ах, ты степь широкая»
- 5. Е) «Эй, ухн

