

**МАТЕМАТИКА**  
**1 класс**  
**Проверочная работа № 5**  
**по теме « Разностное сравнение величин»**  
**Спецификация**

**1. Цель и содержание предметной работы** - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Проверочная работа по математике состоит из 4 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 4. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

**2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.**

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в рабочей тетради на печатной основе.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 20 минут

**4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числовая прямая	1	
Разностное сравнение величин	1	
Сравнение величин	1	
Сравнение чисел	1	

**5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1	Числовая прямая	Сравнивать	КО	Б	3

		изученные числа с помощью знаков $>$ , $<$ , $=$ . с опорой на числовую прямую			
2	Сравнение величин	Умение соотносить измеряемую величину, мерку и число Сравнение величин ( мерки) с помощью формул	КО	Б	2
3	Числовая прямая	Сравнение сказочных чисел с помощью знаков $>$ , $<$ , $=$ , Нахождение последующего, предыдущего чисел	КО	Б	2
4	Сравнение чисел	Умение вести счет парами. Запись результата .	КО	Б	1

#### 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

##### Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –8 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
8	90%-100%	оптимальный
7-6	75%-89%	допустимый
5-4	50%-74%	критический
4-0	49% и менее	недопустимый

## **Демонстрационный вариант**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по математике дается 20 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

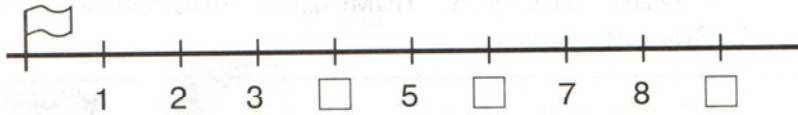
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

# Проверочная работа 5

## Вариант 1

- 1** Впиши числа. Сравни числа с помощью числовой прямой.



6 ... 8 (на )      7 ... 4 (на )      5 ... 6 (на )

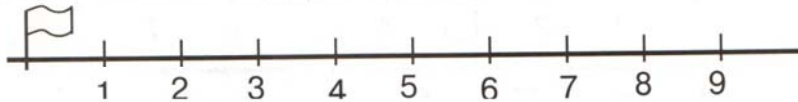
- 2** Измерь площади. Узнай с помощью числовой прямой, на сколько мерок С одна площадь больше другой.



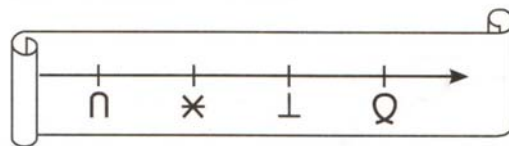
$$A = \square C$$

$$H = \square C$$

$$A > H \text{ (на } \square C \text{)}$$



- 3** Сравни сказочные числа.



$$\text{Л} \dots * \text{ (на } \square \text{)}$$

$$* \dots Q \text{ (на } \square \text{)}$$

- 4** Найди массу с помощью числовой прямой. Впиши число.

$$\square \text{ кг} > 4 \text{ кг (на 2 кг)}$$

