

Литературное чтение
Контрольная работа за 3 четверть
4 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 4 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 3 четверть.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного.
- 7) различать художественные произведения разных жанров.
- 8) использовать простейшие приемы анализа разных видов текста.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 4 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.7.2.	Определять тему произведения
			1.3.1.	Осознание смысла произведения при чтении про себя.
2	базовый	2	1.7.3.	Определять героев произведения
			1.7.4.	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы
			1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
			1.7.15.	Объяснять значение слова с опорой на контекст

3	базовый	2	1.7.9.	Отвечать на вопросы, подтверждая ответ примерами из текста.
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию.
			1.8.1.	Делить текст на части и составлять простой план.
			1.4.5.	Самостоятельное деление текста на смысловые части

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла: Названо событие о котором идет речь в рассказе</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дано объяснение слову «листобой» Назван характер «листобая» Определены чувства, которые вызывает у героя осенняя природа Указано чем привлек автора осинный лист <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла: - рассказ поделен по микротемам. - составлен план рассказа - каждая часть плана представляет собой законченную мысль.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	«5»	6-5
75% -89%	«4»	4-3
50% - 74 %	«3»	2
49% и менее	«2»	1-0

Литературное чтение
Контрольная работа за 3 четверть
4 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

Ю.И. Коваль

Листья

К утру иногда затихнет, но к вечеру снова расходится и свистит, шастает по деревьям, швыряется листьями надоедливый листобой.

Берёзки на опушке давно уж сдались ему; без листьев сразу стали они сиротливыми, растерянно стоят в пожухлой траве.

А осины совсем омертвели. Вытянув крючья веток, они ловят чужие листья, как будто никогда не имели своих.

Я поднял осиновый лист. Обожжённый бабьим летом, лист горел, как неведомая раковина. Огненный в центре, он угасал к краям, оканчивался траурной каймой.

В глубине леса нашёл я клёны. Защищённые ёлками, неторопливо, с достоинством роняли они листья.

Один за другим я рассматривал битые кленовые листья — багряные с охристыми разводами, лимонные с кровавыми прожилками, кирпичные с крапом, рассеянным чётко, как у божьей коровки.

Клён — единственное дерево, из листьев которого составляют букеты. Прихотливые, звёздчатые, они ещё и разукрасились таким фантастическим рисунком, какого никогда не придумает человек.

Рисунок на листьях клёна — след бесконечных летних восходов и закатов. Я давно замечаю: если лето бывало дождливым, малосолнечным, осенний кленовый лист не такой молодец.

2. О чем этот рассказ?

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. Ясно ли тебе, что такое листобой? Какие слова помогли тебе понять значение слова? Найди и подчеркни их в тексте.

2. Каким характером наделил автор листобой? Чувствуются ли особенности этого характера в самом названии ветра? Чем похож листобой на человека? Докажи свой ответ словами из текста.

3. Какие чувства вызывает у главного героя осенняя природа?

4. Чем привлёк героя рассказа осиновый лист?

Задание 3.

1. Подели рассказ на части. Покажи своё деление прямо в тексте.
2. Составь план рассказа. Запиши название каждой части.
