

МАТЕМАТИКА

4 класс

Графическая работа по математике на тему «Геометрические величины» 4 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Цель: Проверить умение слушать, понимать и точно выполнять указания учителя, действовать по правилам, сравнивать с эталоном, измерять длину отрезка, вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата.

Задачи: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; понятия геометрических величин; воспитание трудолюбия, усидчивости.

Форма работы: Фронтально- индивидуальная

Оборудование: Лист бумаги в клетку, простой карандаш, цветные карандаши, ластик, линейка, компьютер.

Комментарии:

$3\swarrow$; $4\nearrow$; $2\searrow$; $2\swarrow$; $1\rightarrow$; $3\uparrow$; $2\leftarrow$; $4\downarrow$; $1\rightarrow$

- Время проведения работы – 7-10 минут.
- В работу включены геометрические задания, которые проверяют умения измерять длину отрезка, вычислять периметр прямоугольника и его площадь.
- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

следует читать: 3 клетки в верхний
левый угол, 4 клетки в правый верхний угол, 2 клетки в нижний правый угол, 2
клетки в нижний правый угол, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево,
4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку детей.
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен
- Данную графическую работу можно посвятить беседе о современных

гаджитах, о их вреде и пользе .

Инструкция к графической работе:

- Беседа о предмете рисования;
- Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);

Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;

- Определение исходной точки рисования;
- Диктант. Указание направления движения линии и количества клеток в изображаемом отрезке.
- Выполнение геометрического задания;
- Оценка результатов графического диктанта;
- Подведение итога.

Графическое задание:

Начальная точка: 6 клеток вправо, 1 клетка вниз. Далее 4→, 1↓, 1→, 2↓, 1←, 2↓, 1←, 2↓, 5→, 1↓, 1→, 3↓, 1←, 6↓, 1→, 2↓, 1←, 1↑, 1←, 1↓, 1←, 2↑, 1→, 5↑, 1←, 4↓, 1←, 9↓, 3→, 2↓, 4←, 1↑, 1←, 6↑, 2←, 6↓, 1←, 1↓, 4←, 2↑, 3→, 9↑, 1←, 4↑, 1←, 5↓, 1→, 2↓, 1←, 1↑, 1←, 1↓, 1←, 2↑, 1→, 6↑ 1←, 3↑, 1→, 1↑, 5→, 2↑, 1←, 2↑, 1←, 2↑, 1→, 1↑. Получился робот?

Геометрическое задание:

- Найти отрезок длиной 2 см, и 3 см. Обвести их по контуру зеленым карандашом.
- Найти в графическом рисунке квадрат и прямоугольник, выделить их синим цветом и найти периметр и площадь.

Эталон графической работы:

A blank grid paper with a 2cm by 3cm rectangle drawn on it. The rectangle is labeled '2cm' on the top side and '3cm' on the right side. The grid is composed of small squares, and the rectangle is drawn using the grid lines. The label '2cm' is placed above the top side of the rectangle, and the label '3cm' is placed to the right of the right side of the rectangle.

Оценка результатов графической работы:

- 4балла– точное воспроизведение рисунка (неровность линии, «грязь» не учитываются);
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии;
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок;
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с рисунком;
- 0баллов отсутствие схождения

Оценка результатов геометрического задания:

- 4балла– точное выполнение измерения отрезка, верно вычислены периметр и площадь прямоугольника.
- 3 балла – измерения или вычисления, содержащее 1 ошибку;
- 2 балла – измерения или вычисления, содержащее 2-3 ошибки;
- 1 балл – измерения или вычисления, содержащее 4-5 ошибки;
- 0баллов измерения или вычисления выполнены не верно;

Результаты суммируются и переводятся в отметку:

7-8 б. – «5»

5-6 б. – «4»

3-4 б. – «3»

1-2 б. – «2»

МАТЕМАТИКА

4 класс

Графическая работа по математике на тему « Работа с информацией » 4 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Цель: Способствовать формированию умений работать с информацией.
Совершенствовать навык ориентации в пространстве

Задачи:

Развитие произвольного внимания, логического мышления, пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движения, навыка работы с информацией различного типа, усидчивости, аккуратности.

Форма работы: Индивидуальная

Оборудование: Лист бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, компьютер, экран.

Комментарии:

- Время проведения работы – 5-7 минут.

$3\swarrow$; $4\nearrow$; $2\searrow$; $2\swarrow$; $1\rightarrow$; $3\uparrow$; $2\leftarrow$; $4\downarrow$; $1\rightarrow$

- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

следует читать: 3 клетки в верхний левый угол, 4 клетки в правый верхний угол, 2 клетки в нижний правый угол, 2 клетки в нижний правый угол, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку детей.
- Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное

отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен.

- Данную графическую работу можно посвятить беседе о животных.

Правила графической работы:

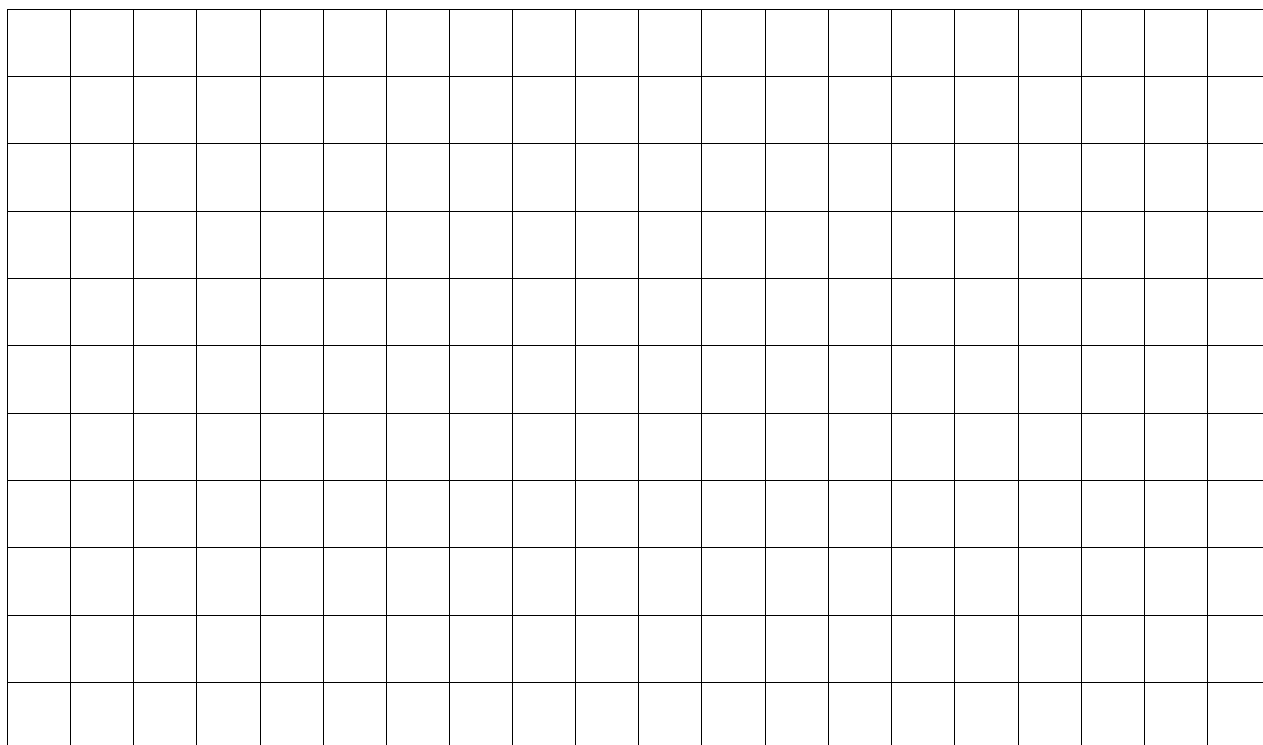
- Вначале обязательно надо вспомнить: как писать по клеточкам графическую работу. Лучше всего это можно продемонстрировать на доске.
- Перед началом работы педагог сам ставит точки карандашом в уголке клеточки.
- Графическая работа выполняется в ПОЛНОЙ ТИШИНЕ.
- Данная графическая работа пишется самостоятельно, извлекая информацию из задания.
- Сравнение графической работы с эталоном.
- Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции .

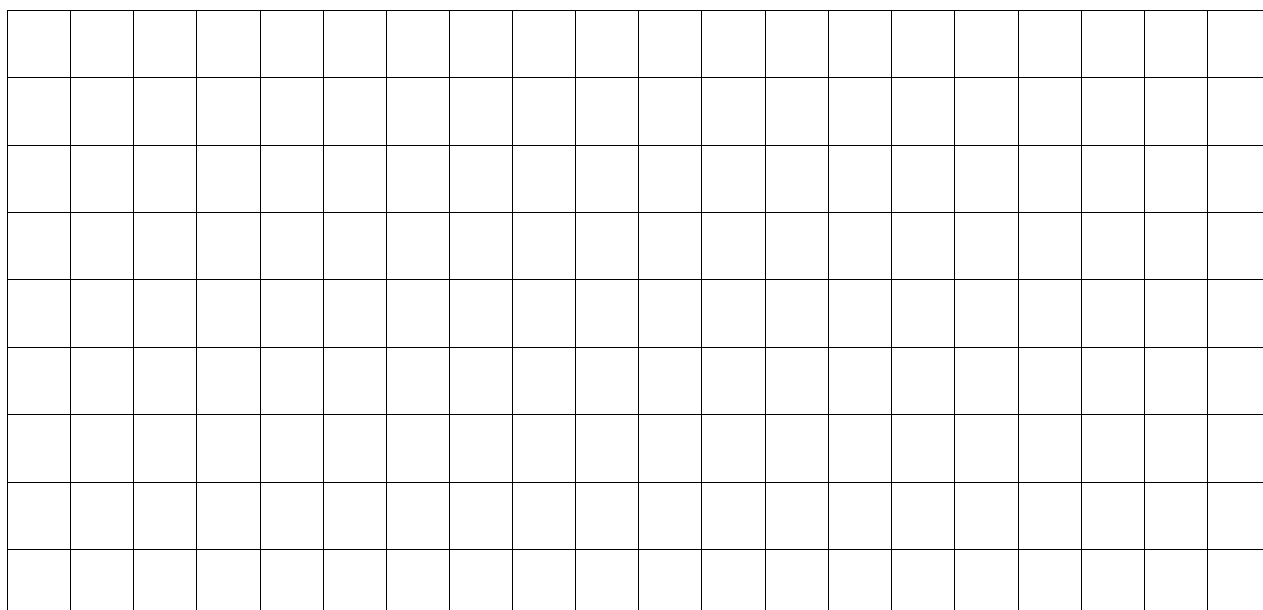
7. Оценка результатов графического диктанта.

8. Подведение итога.

Задание:

Рассмотри рисунок. С помощью условных обозначений составь графическое задание к работе.





Эталон графического задания:

Нарисуй графический рисунок используя условные обозначения: Отсчитай 2 клетки вправо, 7 клеток сверху. Поставь точку и начинай работу. 1→, 1↑, 1→, 2↑, 2→, 1↑, 1→, 1↓, 9→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 5↓, 1←, 5↓, 4←, 2↑, 1→, 3↑, 4←, 5↓, 4←, 2↑, 1→, 3↑, 1←, 1↑, 2←, 1↑, 2←, 2↑. Кто у вас получился? Дорисуйте недостающие детали предмета. Раскрасьте рисунок.

Оценка результатов графической работы:

- 4 балла – точное воспроизведение графического задания;
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одном обозначении;
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок;
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных обозначений ;
- 0 баллов нет соответствия

4б – «5»

3б. – «4»

1-2 б -3»

0 – «2»