

Английский язык
3 класс
Контрольная работа за 3 четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 3 четверть 3 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику, в том числе числительные.
3. Умение использовать в речи предлоги места.
4. Грамматические навыки употребления конструкции there is/ there are.
5. Умение использовать в речи существительные во множественном числе (исключения).
5. Умение давать ответы на специальные вопросы.
6. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 3 четверть 3 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Выбор правильного варианта	20

II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	1) Запись полного предложения с подбором антонима к прилагательному 2) Запись числительного прописью	26
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления конструкции there is/ there are, предлогов места и существительных во множественном числе (исключения).	Выбор правильного варианта	14
IV	Говорение	Умение отвечать на специальные вопросы о себе.	Запись полного ответа на вопрос	20
V	Чтение/ Письмо	Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.	Запись краткого ответа yes/no	20

5. Критерии оценивания:

В разделе **I** за каждый правильный ответ учащийся получает по **5 баллов**. В разделе **II** учащийся получает по **2 балла** за каждый правильный ответ, в разделе **III** учащийся получает в первом задании по **1 баллу** за каждый правильный ответ, а во втором задании по **2 балла** за каждый правильный ответ. В разделах **IV** и **V** учащийся получает за каждый правильный ответ по **4 балла**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения	Уровень достижений	Освоение программы
----------------	-------------------	--------------------	--------------------

	программы		
90-100	90-100%	ОПТИМАЛЬНЫЙ	«ОСВОИЛ»
75-89	75-89%	ДОСТАТОЧНЫЙ	«ОСВОИЛ»
50-74	50-74%	КРИТИЧЕСКИЙ	«ОСВОИЛ»
0-49	менее 49%	НЕДОПУСТИМЫЙ	«НЕ ОСВОИЛ»

Script

Narrator: Look at the pictures. Now listen and look. There is one example.

Where's Betty?

Girl: *Is Betty sleeping?*

Boy: *No, she's reading.*

Girl: *Is she reading in her bedroom?*

Boy: *No, she isn't. She's reading in the living room.*

Narrator: Can you see the tick? Now you listen and tick the box.

Narrator: 1 *Where's the cat?*

Girl: *Where's my cat? I can't find her.*

Boy: *Is she on the table?*

Girl: *No, she isn't. Is she on the bed?*

Boy: *No, but look! There she is! She's in the cupboard!*

Narrator: 2 *Which boy is Tony?*

Boy: *Is Tony in the garden?*

Girl: *No, he isn't. He's in his bedroom.*

Boy: *Is he listening to music?*

Girl: *No, he's playing computer games.*

Narrator: 3 *Where are the glasses?*

Girl: *Are the glasses on the shelf?*

Boy: *No, they aren't.*

Girl: *Are they in the cupboard?*

Boy: *No, they're on the table.*

Narrator: 4 *What's in the living room?*

Boy: *Is there a mirror in your living room?*

Girl: *No, there isn't.*

Boy: *Is there a lamp?*

Girl: *No, but there's a new sofa.*

Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть (3 класс)

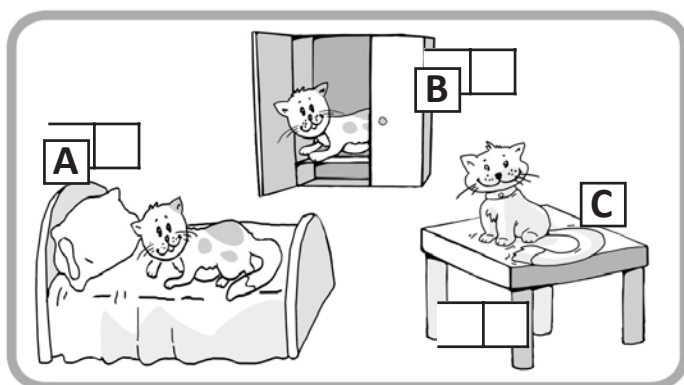
1. Listening (20 marks)

Listen and tick (✓) the correct box.

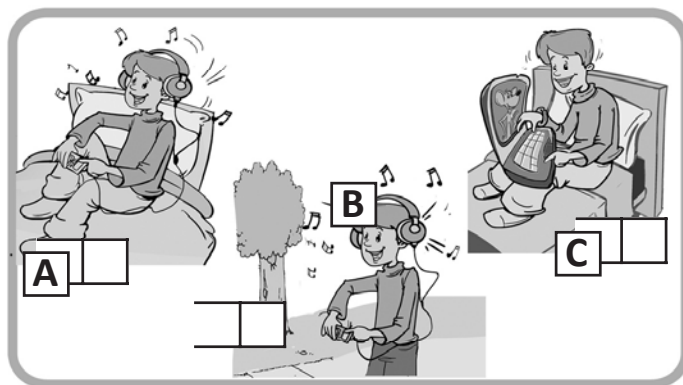
e.g. Where's Betty?



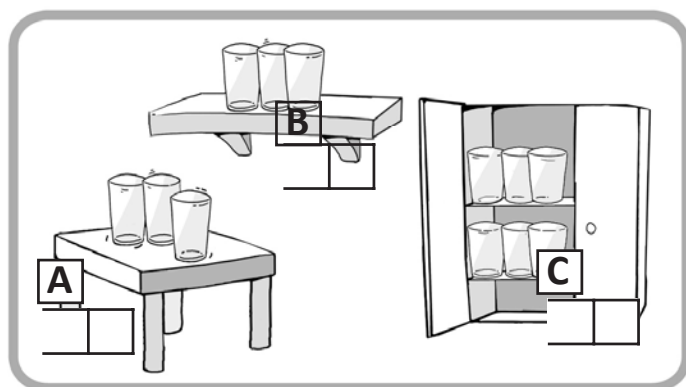
1 Where's the cat?



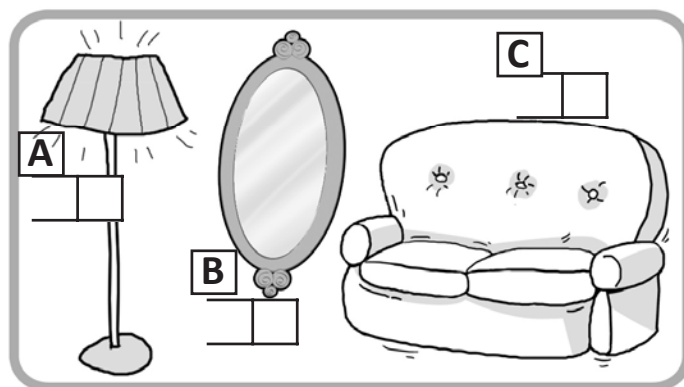
2 Which boy is Tony?



3 Where are the glasses?



4 What's in the living room?



2. Vocabulary

Read and correct (6 marks)

e.g.



It's got a big nose.
It's got a small nose.

2



It's got fat legs.
.....

1



It's got small ears.
.....

3



It's got a long tail.
.....

Write the numbers (10 marks)

e.g. twenty

20

1 twenty-four

2 thirty

.....

3 thirty-five

.....

4 forty-one

.....

5 fifty

.....

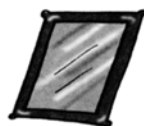
Look and complete (10 marks)

e.g.



l a m p

3



m _ _ r _ r

1



_ _ a _ s

4



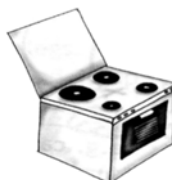
_ e _ k

2



c _ _ b _ a r _

5



c _ _ k e _

3. Grammar

Circle the correct word (4 marks)

e.g.



tooth/teeth

1



mice/mouse

2



child/children

3



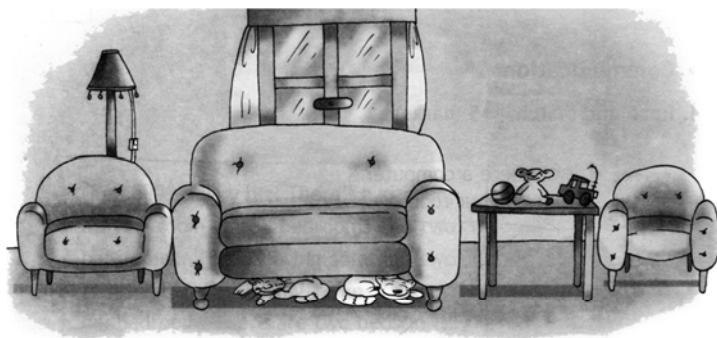
man/men

4



foot/feet

Look, read and underline (10 marks)



e.g. There is/are two armchairs in/on the living room.

1 There is/are a sofa behind/in front of the window.

2 There is/are a lamp behind/ next to one armchair.

3 There is/are a table behind/ next to the sofa.

4 There is/are some toys in front of/on the table.

5 There is/are two cats under/ in the sofa.

4. Communication

Read and answer (20 marks)

e.g. Have you got a sister?

Yes, I have.

1 Can you run?

.....

2 How old are you?

.....

3 Have you got a dog?

.....

4 Can you sing?

.....

5 Have you got big eyes?

.....

5. Reading and writing

Read and write Yes or No (20 marks)



Our house is very big! There's a kitchen, a living room, three bedrooms and two bathrooms. There's a big sofa and two armchairs in the living room. Look at my bedroom! There are two beds in it. Look at all the flowers in the garden! Our house is lovely!

e.g. Our house is small.

no

1 There is one kitchen.

.....

2 There are two living rooms.

.....

3 There are two sofas in the living room.

.....

4 There is a bed in the bedroom.

.....

5 There are flowers in the garden.

.....