

**Литературное чтение**  
**Полугодовая контрольная работа**  
**3 класс**  
**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 3 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за первое полугодие.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 3 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

**3. План контрольной работы.**

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.7.2.	Определять тему произведения.
			1.2.2.	Установка на нормальный для читающего темп чтения, позволяющий ему осознать текст.
			1.3.1.	Осознание смысла произведения при чтении про себя.
2	базовый	2	1.9.2	Давать характеристику персонажу
			3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию.
3	базовый	2	1.7.8	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.

			1.7.4.	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы, картины созданные автором.
--	--	--	--------	--

#### 4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p><b>2 балла:</b> Определена тема стихотворения.</p> <p><b>1 балл:</b> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях</p>
2	<p><b>2 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Дана характеристика ручейка</li> <li>— Дана характеристика ландыша</li> <li>— Названо олицетворение (со ссылкой на текст)</li> </ul> <p><b>1 балл:</b> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях</p>
3	<p><b>2 балла:</b> - определено настроение стихотворения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) со ссылкой на текст</li> <li>2) без ссылки на текст</li> </ul> <p><b>1 балл:</b> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях</p>

#### 5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	Оптимальный (освоил)	6-5
75% -89%	Допустимый (освоил)	4-3
50% - 74 %	Критический (освоил)	2
49% и менее	Недопустимый (не освоил)	1-0

**Литературное чтение**  
**Полугодовая контрольная работа**  
**3 класс**  
**Демонстрационный вариант**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

**Задание 1.**

1. Прочитай текст.

Г.А. Галина

**Сказка леса.**

Из душистых веток сплетена завеса,  
Не пускают ветра сосны к сердцу леса...  
Там в тиши прохладной есть ручей журчащий,  
Свежий и прохладный, чистый и блестящий...  
И, пугливо прячась в травке бережной,  
В тот ручей глядится ландыш белоснежный,  
И хранит из веток крепкая завеса  
Дремлющую сказку — сказку в сердце леса...

2. О чем рассказывает поэт в стихотворении?

---

---

---

**Задание 2.** Ответь на вопросы.

1. Каким изображён ручей? Подчеркни в тексте слова и выражения, которые его характеризуют.

2. Каким изображён ландыш? Подчеркни в тексте слова и выражения, которые его характеризуют.

3. В каких строках автор «оживляет» природу? Какое изобразительное средство помогает ему показать природу живой?

---

---

---

---

---

**Задание 3.**

1. Какие слова и выражения помогают герою передать свои чувства? Подчеркни их в тексте.

2. Какое настроение передано поэтом в стихотворении? Назови и запиши.

---

---

---

---