

«Литературное чтение на родном языке (русском)»

Контрольная работа за 4 четверть

4 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 4 четверть.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей, понимать смысл прочитанного;
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения;
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) Различать художественные произведения разных жанров.

В контрольной работе проверяется учебный материал по Литературному чтению на родном (русском) языке для 4 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения	Ответы на задания демонстрационного варианта
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	
1	базовый	1	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.	1
			3.3.	Различать художественные произведения разных жанров.	
2	базовый	1	1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию	1
3	базовый	1	1.7.4.	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы, картины изображенные автором.	4
4	базовый	1	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.	2

5	Базовый	1	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.	1
			1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	
6	базовый	1	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.	2
7	базовый	1	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.	3
8	базовый	1	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.	3
9	повышенный	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	Похожи гладкой отражающей поверхностью.
10	повышенный	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	Синева луж, золото песка, сверкающий ливень, радуга
11	повышенный	2	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.	Ливень запрыгал, бороздя; ветер, играя смешал; луч зажег, налил.
12	повышенный	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	Зажег задрожавшие блески, а лужи налил синевой
13	повышенный	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	4,5
14	повышенный	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.	Свободный ответ
			1.16	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом.	
15	повышенный	2	1.7.5.	Этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения.	Свободный ответ
			1.16	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом.	

4. Система оценивания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение заданий с 1-8 участник получает один балл. За отсутствие ответа - 0 баллов. За верное выполнение заданий с 9 -15 участник получает 2 балла. За частичный ответ -1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание	Критерии оценивания
1	1балл: определена форма изложения данного произведения. 0 баллов: указан неверный ответ.
2	1 балл: дан ответ на вопрос «Какое явление природы описано в тексте?» 0 баллов: указан неверный ответ.
3	1 балл: - ответ на вопрос «Какое это произведение по настроению?» 0 баллов: указан неверный ответ.
4.	1 балл: ответ на вопрос: «Что автор называет «зеркалами литыми?»» 0 баллов: указан неверный ответ.
5.	1 балл: Указан верный ответ на вопрос: «В каком значении употреблено слово затоны?» 0 баллов: указан неверный ответ.
6.	1 балл: Указан верный ответ на вопрос: «С чем автор сравнивает каплю дождя?» 0 баллов: указан неверный ответ.
7.	1 балл: Дан ответ на вопрос: «Какая красивая деталь дополняет картину дождя в данном произведении?» 0 баллов: указан неверный ответ.
8.	1 балл: Дан ответ на вопрос: «Какое из данных словосочетаний употреблено в переносном смысле?» 0 баллов: указан неверный ответ.
9.	2 балла: Дан развернутый ответ на вопрос: Чем похожи зеркало и пруд? 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
10.	2 балла: Дан развернутый ответ на вопрос: Какие слова помогают увидеть картины природы в цвете? 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
11.	2 балла: Дан развернутый ответ на вопрос: Что в стихотворении оживляет природу? ? 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
12.	2 балла: Написать ответ: Как преображает картину дождя солнечный луч? 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
13.	2 балла: Дан развернутый ответ на вопрос: В каких строфах выражено главное переживание поэта? 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях

14.	<p><i>2 балла:</i> Дан ответ на вопрос: Что является счастьем для автора произведения.</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
15.	<p><i>2 балла:</i> Написано рассуждение на тему: «Что для тебя является настоящим богатством и главными жизненными ценностями?»</p> <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	«5»	22-19
75% -89%	«4»	18-12
50% - 74 %	«3»	11-6
49% и менее	«2»	5-0

Литературное чтение
Контрольная работа за 4 четверть
4 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение заданий с 1-8 участник получает один балл. За отсутствие ответа - 0 баллов. За верное выполнение заданий с 9 -15 участник получает 2 балла. За частичный ответ -1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Прочитайте текст.

- 1) Нет солнца, но светлы пруды,
стоят зеркалами литыми,
и чаши недвижной воды
совсем бы казались пустыми,
но в них отразились сады.
- 2) Вот капля, как шляпка гвоздя,
упала — и, сотнями игол
затоны пруда бороздя,
сверкающий ливень запрыгал —
и сад зашумел от дождя.
- 3) И ветер, играя листвою,
смешал молодые березки,
и солнечный луч, как живой,
зажег задрожавшие блески,
а лужи налил синевой
- 4) Вон радуга. Весело жить
и весело думать о небе,
о солнце, о зреющем хлебе
и счастьем простым дорожить;
- 5) С открытой бродить головой,
глядеть, как рассыпали дети
в беседке песок золотой
Иного нет счастья на свете

Иван Бунин

Часть 1.

1. В какой форме изложено данное произведение?
 1. в стихотворной
 2. в прозаической
2. Какое явление природы описано в тексте?
 1. ливень
 2. снегопад
 3. ветер
3. Какое это произведение по настроению?
 1. печальное
 2. торжественное
 3. унылое
 4. радостное
4. Что автор называет «зеркалами литыми»?
 1. реки
 2. пруды
 3. предмет мебели
5. В каком значении употреблено слово затоны?
 1. залив, заводь
 2. место стоянки речных судов
 3. место погружения в глубину
6. С чем автор сравнивает каплю дождя?
 1. с жемчужиной
 2. со шляпкой гвоздя
 3. с алмазом
7. Какая красивая деталь дополняет картину дождя в данном произведении?
 1. лазурное небо
 2. аромат цветов
 3. радуга
8. Какое из данных словосочетаний употреблено в переносном смысле?
 1. молодые березки
 2. солнечный луч
 3. золотой песок
 4. простое счастье

Часть 2.

9. Чем похожи зеркало и пруд? _____

10. Какие слова помогают увидеть картины природы в цвете? _____

11. Что в стихотворении оживляет природу? (выпиши олицетворения)_____

12. Как преобразует картину дождя солнечный луч?

13. В каких строфах выражено главное переживание поэта? Напишите номера этих строф.

14. Что является счастьем для автора произведения?_____

15. Сформулируй и запиши развернутый ответ на вопрос: «Что для тебя является настоящим богатством и главными жизненными ценностями?» _____
