

МАТЕМАТИКА

4 класс

Проверочная работа по математике №1

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения тем «Классы и разряды многозначного числа», «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ Знать таблицу классов и разрядов чисел, их закономерность.
- ☐ Знать особый случай разностного отношения между временными моментами и длительностью времени между ними.
- ☐ Уметь читать и записывать многозначные числа
- ☐ Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- ☐ Уметь производить умножение многозначных чисел.
- ☐ Умение выражать длину, массу, время в разных единицах, пользуясь знанием соотношений между единицами измерения.
- ☐ Уметь построить схему к заданному тексту задачи. Составить программу действия для решения задачи.
- ☐ Умение расставлять порядок действий в выражениях в несколько действий
- ☐ Умение производить сложение и вычитание в разных системах счисления

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 12 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 6 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-6. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 12 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	3	3
Текстовые задачи	2	1
Числа и величины	1	1
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1, 2. 8	Текстовые задачи (3.3.2) (3.3.3)	Умение составлять по условию задачи на различные системы Уметь построить схему к данному тексту задачи. Составить программу действия решения задачи. <input type="checkbox"/> Уметь решать и составлять схемы, чертежи к задачам на разностное и кратное сравнение, на отношение целого и его части.	РО	Б Б П	1. Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) –3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильном выполнении) – 2балла. Неправильное решение – 0баллов.
3,4,5,7,10,11	Арифметические действия (2.2.1) (2.2.3) (2.2.5)	Уметь записывать многозначные числа, располагать в порядке возрастания и убывания, уметь заменить его разрядным значением.	КО	Б Б Б П П П	№3-1 балл №2- 3 балла №5-3 балла №7- 2 балла №10—2 балла №11- 2 балла

	(2.2.6)	Уметь «+» и «-» многозначные числа. Уметь умножать и делить ачное число на однозначное Умение производить ние и вычитание в разных мах счисления(С/С)			
6,9	Числа и величины	Умение выражать длину, массу, время в разных единицах, пользуясь знанием соотношений между единицами измерения, Уметь складывать и вычитать именованные числа	КО	Б П	За каждый правильный ответ 1 балл №6 -4 балла №9 — 2 балла
12	Пространс твенные отношени я. Геометрич еские фигуры (4.4.3)	Умение строить замкнутую линию ,чтобы точка лежала снаружи, а другая внутри линии	КО	П	2 балла

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –31 баллов.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровни освоения
31-28	5	оптимальный
27-24	4	допустимый
23-16	3	критический
15 и менее	2	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 30 минут. Работа состоит из 12 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

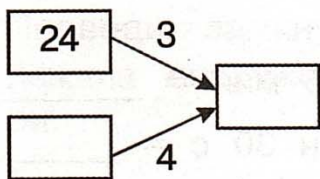
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

1

Одна группа туристов была в пути _____ дня и проходила в день по _____ км. Другая группа прошла тот же путь за _____ дня. Сколько километров в день проходила вторая группа туристов?



2

Туристы взяли в поход 9 упаковок мясных консервов по 6 банок в каждой и 7 упаковок рыбных консервов по 8 банок в каждой. Сколько всего банок мясных и рыбных консервов туристы взяли в поход?

[illegible]

3

640 504 = _____

4 Запиши цифрами числа:
шестьсот восемь тысяч сорок _____
семьсот десять тысяч пять _____
триста шесть тысяч пятьсот два _____

5 Запиши три разных пятизначных числа, используя в них цифры 7 и 1.

6 Дополни равенства.

3 ч = _____ мин 2 ч 5 мин = _____ мин
2 сут = _____ ч 1 мин 30 с = _____ с

7* Запиши наибольшее и наименьшее пятизначные числа. Найди их разность.

8* Реши задачу.
Таня решила головоломку за 8 мин. В какое время она закончила решение, если начала его в 14 ч 56 мин.

9* Выполни вычитание.
12 ч – 5 мин = _____
15 м – 6 дм = _____

10* Запиши способ вычисления и результат.

$$24 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

()

$$72 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

()

11* Найди сумму, учитывая заданную систему счисления.

$$14_{(6)} + 22_{(6)} = \underline{\hspace{1cm}}_{(6)}$$

$$14_{(5)} + 22_{(5)} = \underline{\hspace{1cm}}_{(5)}$$

12* Проведи замкнутую линию так, чтобы точка А лежала снаружи неё, а остальные точки — внутри.

