

**ФОС**  
**Русский язык**  
**1 класс**  
**Итоговая контрольная работа**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 1 классе.

**Объект оценивания:** сформированность навыков грамотного письма.

**Вид работы:** диктант с грамматическим заданием.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Повторение правил правописания, изученных в 1 классе.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 1 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика, графика	Различать звуки и буквы
	Группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв, определять функцию ь и ь, букв е, ё, ю, я.
	Оценивать правильность проведения звуко-буквенного анализа слова, проводить звукобуквенный анализ самостоятельно по предложенному алгоритму
	Использовать небуквенные графические средства; пробел между словами, зпнк переноса.
3. Морфология	Находить слова, обозначающие предметы, признаки предмета, действие предмета
4. Синтаксис	Различать предложение и слово
	Находить границы предложения
	Писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы.
	Различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные; по интонации (эмоциональной окраске): восклицательные и невосклицательные.
5. Орфография и пунктуация	Применять правило правописания: раздельное написание слов.
	Написание гласных и, а, у после шипящих согласных ж, ш, ч, щ (в положении под ударением);
	Отсутствие мягкого знака в сочетаниях букв ч, щ с другими согласными, кроме л
	Перенос слов.
	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных
	Знаки препинания (. ? ! ) в конце предложения
	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

**100% – 90%** – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**89% – 75%** – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**74% - 50%** – ставится, если допущено 3-5 ошибок, работа написана небрежно.

**49% и менее** – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На итоговую диагностику отводится 1 урок.

### **3. Критерии оценивания:**

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Освоил / не освоил</b>
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

<b>Тестовый балл</b>	<b>%</b>	<b>Освоил / не освоил</b>
6-3 б.	50-100%	Освоил
1-2 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант

1 класс

Итоговая контрольная работа

Диктант

*Пушистый снег укрыл землю. У дома куст сирени. На ветки сели синички. А вот и стая чижей. Птички ищут корм. (20 слов)*

Грамматические задания:

1. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв:

а) соль; б) юла; в) дыня.

Докажи, что не ошибаешься: запиши это слово звуками.


2. Раздели дужками слова на слоги. Расставь в них ударения:

крылья, осы, малина, слойка, клюква, арбуз.

3. Отметь, какое предложение по цели высказывания записано:

Смилуйся, государыня рыбка!

(А.С. Пушкин)

☐

Повествовательное;

☐

побудительное;

☐

вопросительное.