

Изобразительное искусство  
1 класс

Контрольная работа за 1 четверть

Спецификация

**1.Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Изобразительное искусство» в 1 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 четверти в 1 классе

Вид работы: тестирование и выполнение творческой работы.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

-Уметь разбираться в цветоведение.

-Уметь видеть открытое пространство.

-Уметь выполнять рисунок по заданным критериям.

-Уметь создавать первоначальный рисунок.

-Уметь выполнять действия с функциями.

**Критерии оценивания**

<b>Задание</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	За каждый правильный ответ - 1 балл	7 баллов
2	За каждый правильный ответ - 1 балл	1 балл
3	За каждый правильный ответ - 1 балл	7 баллов
4	За каждый правильный ответ - 1 балл	3 балла
5	За каждый правильный ответ - 1 балл	5 баллов
6	Не оценивается, только выявляет степень развития фантазии, графических навыков.	

**Максимальное количество - 23 балла**

«Оптимальный» - 21-23 балла

«Достаточный» - 16-20 баллов

«Критический» - 13-15 баллов

«Недопустимый» - 0-12 баллов

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>
<b>90-100%</b>	<b>оптимальный</b>
<b>70-89%</b>	<b>достаточный</b>
<b>50-69%</b>	<b>критический</b>
<b>менее 50%</b>	<b>недопустимый</b>

Оптимальный, достаточный, критический уровень  
соответствуют показателю «освоено»,

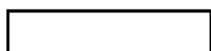
недопустимый – «не освоено»

**1. Раскрась кружочки цветами, которые названы ниже:**

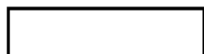


Жёлтый   Красный   Синий   Оранжевый   Зелёный   Фиолетовый   Голубой

**2. Из каких цветов получается?**



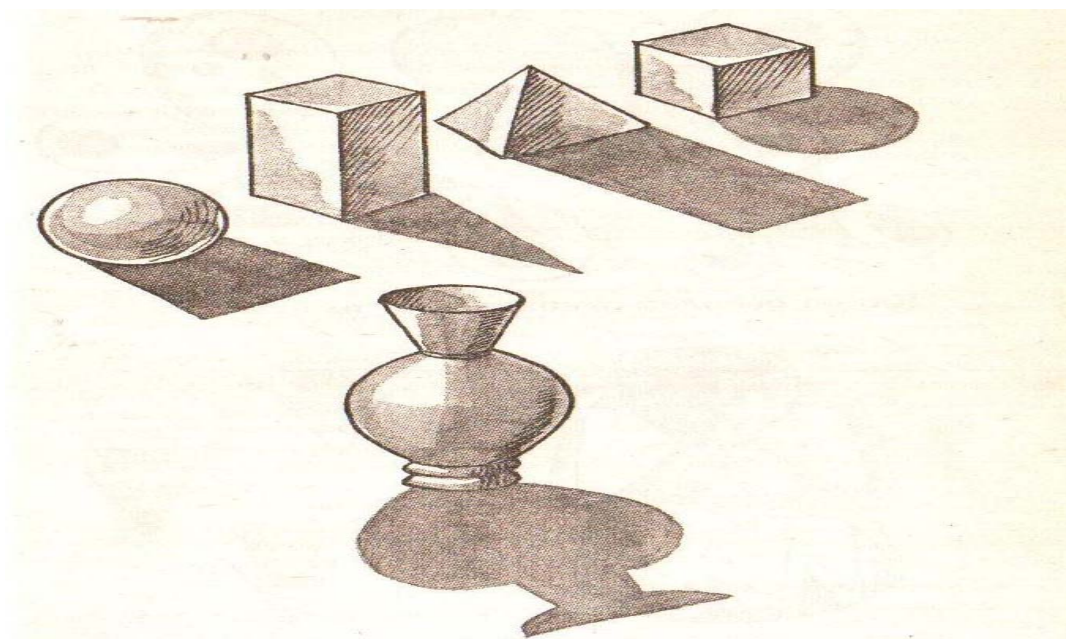
Фиолетовый.



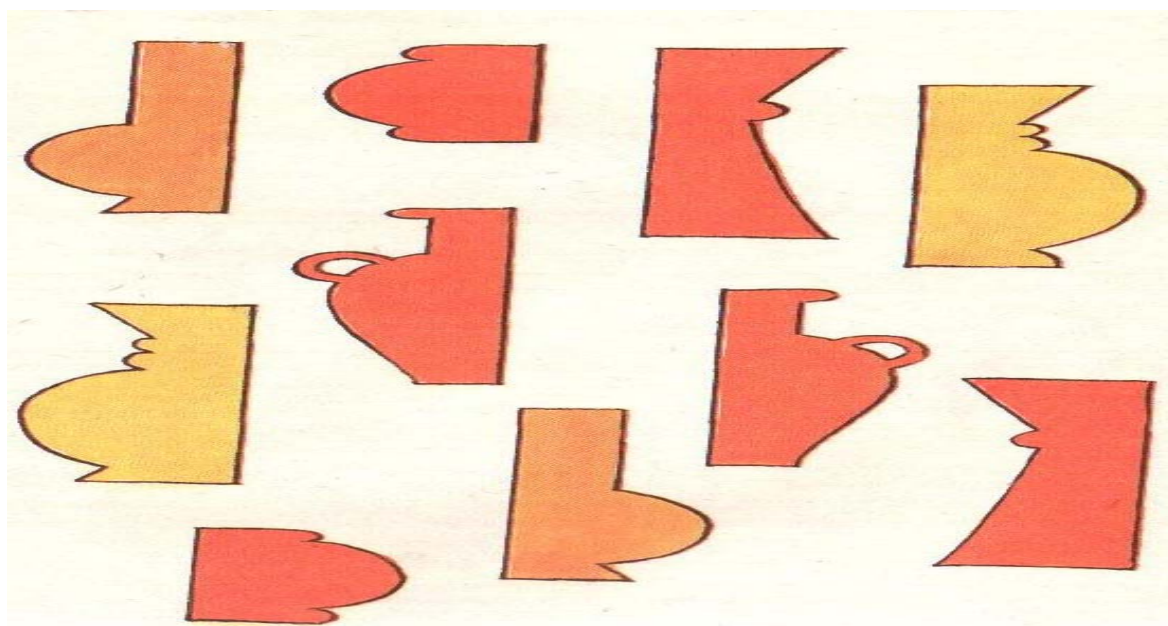
**3. Как расположены цвета в радуге? Соедините цифры с названием цвета.**

Красный	2
Оранжевый	3
Жёлтый	4
Зелёный	1
Голубой	5
Синий	7
Фиолетовый	6

**4. Исправь то, что перепутал художник.**



5. Соедините одинаковые половинки ваз.



6. На что похожи кляксы? Дорисуй их.

