

Английский язык
4 класс
Входная контрольная работа
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 3 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику, в том числе числительные.
3. Умение использовать в речи предлоги времени.
4. Грамматические навыки употребления конструкции there is/ there are.
5. Умение использовать в речи существительные во множественном числе, в том числе и исключения.
6. Грамматические навыки употребления глаголов to be в настоящем простом времени Present Simple, have got/ has got, do/does в отрицательных предложениях.
7. Умение употреблять в речи неопределенный артикль a/an.
8. Умение употреблять в речи специальные вопросительные слова, притяжательные местоимения и неопределенные местоимения any/some в предложениях.
9. Умение давать ответы на специальные вопросы.
10. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 3 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Запись имени или числа	20
II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	Выбор правильного варианта	20
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления глаголов to be в настоящем простом времени Present Simple, have got/ has got, do/does в отрицательных предложениях. Грамматические навыки употребления конструкции there is/ there are, предлогов времени и существительных во множественном числе, а также неопределенного артикля a/an, специальных вопросительных слов, притяжательных местоимений и неопределенных местоимений any/some в предложениях.	Выбор правильного варианта	20
IV	Говорение	Умение отвечать на специальные вопросы.	Выбор правильного варианта	20
V	Чтение/ Письмо	Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.	Запись краткого ответа (имени)	20

5. Критерии оценивания:

В разделе **I** за каждый правильный ответ учащийся получает по **5 баллов**. В разделах **II и III** учащийся получает по **1 баллу** за каждый правильный ответ, в разделе **IV** учащийся получает по **4 балла** за каждый правильный ответ. В разделе **V** учащийся получает за каждый правильный ответ по **5 баллов**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана

орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100	90-100%	оптимальный	«ОСВОИЛ»
75-89	75-89%	достаточный	«ОСВОИЛ»
50-74	50-74%	критический	«ОСВОИЛ»
0-49	менее 49%	недопустимый	«НЕ ОСВОИЛ»

Script

Narrator: Look at the pictures. Listen and look. There is one example.

Woman: *Hello! What's your name?*

Boy: *My name is Sam.*

Woman: *Sam? How do you spell it?*

Boy: *S-A-M.*

Woman: *Nice to meet you, Sam.*

Narrator: Can you see the answer? Now you listen and write a name or a number.

1 **Woman:** *How old are you Sam?*

Boy: *I'm nine.*

Woman: *Nine?*

Boy: *Yes. I'm nine.*

2 **Woman:** *Sam, which class are you in?*

Boy: *Class four.*

Woman: *Four? Are you in class four?*

Boy: *Yes, I'm in class four.*

3 **Woman:** *Who's this?*

Boy: *She's my big sister, Pam.*

Woman: *Can you spell that?*

Boy: *P-A-M.*

Woman: *P-A-M. Pam. That's a pretty name!*

4 **Woman:** *Is this your cat?*

Boy: *Yes, his name is Bob.*


Woman: *Bob? Is that B-O-B?*

Boy: *Yes, that's right.*


**Демонстрационный вариант входной контрольной работы
(4 класс)**

1. Listening


Listen and write a name or a number (20 marks)




e.g. Sam




1



2



3



4

2. Vocabulary

Look, read and choose (20 marks)

e.g.



- a rubber
b ruler

1

14

- a fourteen
b four

2



- a horse
b elephant

3



- a aeroplane
b train

4



- a cooker
b fridge

5



- a fish
b mouse

6



- a duck
b frog

7



- a parrot
b spider

8



- a jump
b climb

9

39

- a twenty-nine
b thirty-nine

10




- a draw
b read

11





- a ride a bike
b fly a kite


- 12 
a play basketball
b play soccer


- 13 
a kitchen
b bathroom


- 14 
a sofa
b armchair


- 15 
a ice cream
b chocolate

- 16 
a burgers
b sandwiches

- 17 
a carrots
b potatoes

- 18 
a watch a video
b listen to music

- 19 
a go to bed
b go to school

- 20 
a have lunch
b have a shower

3. Grammar

Look, read and choose (20 marks)

e.g. OK, children. Stand !

- ☒ A up B down

1 This is my mum. name is Rosie.

- A Her B His

2 is Helen? Harry's mother.

- A Where B Who

3 I go to school 8 o'clock.

- A in B at

4 is this ball? Harry's.

- A What B Whose

5 Is it armchair?

- A an B a

6 is Derek? In the garden.

- A Who B Where

7 two books on my desk.

- A There is B There are

8 Look. Julie a horse!

- A is ride B is riding

9 Can you give me two , please?

- A glasses B glass

10 Look at the kangaroo. It a long tail!

- A have got B has got

11 George pizza.

- A likes B like

12 My baby brother has got two small

- A teeth B tooth

13 Can a rabbit jump? Yes,

- A it can B it can't

14 are you? Eighteen.

- A Who B How old

15 What doing?
Watching TV.

- A you are B are you

16 I don't like
They are nasty!

- A mice B mouse

17 Can I have cake, please?

- A any B some

18 I like vegetables.
Yuk!

- A don't B doesn't

19 I visit my grandma
Sundays.

- A on B in

20 What do you do the afternoon?

- A in B on

4. Communication

Read and choose (20 marks)

e.g. A: What's this?

B: ☒ A pencil case.

b My brother.

1 A: What's your name?

B: a This is Fiona.

b I'm Killian.

2 A: Whose is this?

B: a It's Danny's.

b It's Danny.

3 A: Where's my shirt?

B: a On your bed.

b It is brown.

4 A: What are you doing, Laura?

B: a She's driving a car.

b I'm playing with my toys.

5 A: What's your favourite food?

B: a Sausages. Yum!

b Sausages. Yuk!

5. Reading and writing

Read and write names (20 marks)

Here are some pupils talking about their favourite days.

Pam: I love Sundays. I wake up at ten o'clock and watch my favourite programme on TV.

Donna: My favourite day is Saturday because I go to the shops.

Bill: I like Wednesdays. I visit my favourite cousin and we have supper together.

Ronnie: I love Fridays. I go to the cinema with my parents after school.

Tom: My favourite day is Monday. I go to the sports centre and I play basketball with my friends.

e.g. play basketball

Tom

1 visit his cousin

.....

2 watch TV

.....

3 go to the cinema

.....

4 go to the shops

.....