

**Английский язык**  
**2 класс**  
**Итоговая контрольная работа**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы:**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 2 класса за год и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Планируемые результаты:**

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение находить нужную информацию в данном тексте.
3. Умение распознавать пройденную лексику.
4. Знание алфавита.
5. Умение распознавать и использовать в речи глаголы "be", "can" и "have got" в правильных временных формах.
6. Грамматические навыки употребления простого настоящего времени Present Simple и составление предложений.
7. Умение давать краткие ответы на общие вопросы.
8. Умение распознавать и употреблять в речи предлоги места, определенный и неопределенный артикли.
9. Умение писать короткое письменное высказывание на основе предложенных опор

**3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)**

**4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 2 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Выбор правильного ответа	5
II	Чтение	Понимание в прочитанном	Выбор правильного ответа	5

		тексте запрашиваемой информации		
III	Лексика	Умение распознавать пройденную лексику.	Выбор правильного ответа	26
IV	Грамматика	Грамматические навыки употребления глагола to be в настоящем простом времени Present Simple и составление утвердительных и вопросительных предложений. Умение распознавать и использовать в речи глаголы "be", "have got" и "can" в правильных временных формах, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), распознавать и употреблять в речи предлоги места, определенный и неопределенный артикли.	1. Выбор правильного ответа 2. Развернутый ответ	12
V	Письмо	Короткое письменное высказывание на основе предложенных опор.	Развернутый ответ.	5

## 5. Критерии оценивания:

В разделах **I-IV** за каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-8 выставляется **0 баллов**.

Раздел **V** с развернутым ответом по письму оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания раздела **V** учащийся может получить от 0 до 5 баллов.

### Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Объём высказывания:</i>	
Заполнены пропуски в 5 пунктах	3
Заполнены пропуски в 3-4 пунктах	2
Заполнены пропуски в 1-2 пунктах	1
	0

Содержание предложений не соответствует предложенным опорам	
<i>Лексико-грамматическое оформление высказывания:</i> не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания Более 3 ошибок	1 0
<i>Орфография:</i> не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание Более 3 ошибок	1 0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **53 балла**.

## 6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
48-53	90-100%	оптимальный	«ОСВОИЛ»
40-47	75-89%	достаточный	«ОСВОИЛ»
27-39	50-74%	критический	«ОСВОИЛ»
0-26	менее 49%	недопустимый	«НЕ ОСВОИЛ»

## Script

*Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Вы услышите рассказ Алисы о ее игрушках. Выберите и отметьте те картинки, на которых изображены игрушки Алисы. Среди картинок есть три лишние. Свой ответ запишите в таблицу буквами.*

My name is Alice. I am 5. I have got many toys. My toys are big and little. I have got little monkeys and puppies. My monkeys and puppies are funny and nice. I have got big bears and little bears and a big elephant. My bears are brown. My elephant is grey. I have got a little bird, too. It is yellow and green, red and white. I like my toys very much.

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы**  
**(2 класс)**

**I. АУДИРОВАНИЕ**

**Послушай рассказ Алисы о ее игрушках. Выбери и отметь те картинки, на которых изображены игрушки Алисы. Среди картинок есть три лишние. Свой ответ запиши в таблицу буквами.**

A



E



B



F



C



G



D



H



1	2	3	4	5

**II. ЧТЕНИЕ**

**Прочитай рассказ о девочке Розе. Определи, какие из приведённых ниже утверждений (6-10) соответствуют содержанию текста (Т - True), какие не соответствуют (F – False) и о чём в тексте не сказано (DS - Doesn't say). Буквы правильного ответа занеси в таблицу.**

My name is Rose. I'm nine years old. I'm in class 2A. My two dogs are my favourite animals. My favourite colour is yellow. I like apples, yummy! My friend's name is Andrew. He is ten and he is in class 3B. His favourite film is "Jurassic Park", but my favourite film is "Star Wars".

1. Rose's favourite animals are cats.

A) True

B) False

C) Doesn't say

2. Andrew's favourite animals are dogs.

A) True

B) False

C) Doesn't say

3. Her favourite colour is yellow.

- A) True                                      B) False                                      C) Doesn't say
4. Rose's friend is in class 2A too.
- A) True                                      B) False                                      C) Doesn't say
5. Andrew likes apples.
- A) True                                      B) False                                      C) Doesn't say

1	2	3	4	5

### III. ЛЕКСИКА

#### 1. Раскрась прямоугольники в нужный цвет.



- 1) green                      2) red                      3) yellow                      4) blue

#### 3. Распредели слова по группам, в зависимости от того, какой звук дают выделенные буквы: green, egg, bed, sheep, cheese, chips, cake, king, yellow, teddy, socks, yummy

[k]	[i:]/[i]	[tʃ]	[j]	[e]

#### 4. Запиши данные слова в алфавитном порядке:

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, ballerina, under, apple, sandwich, mouse.

### IV. ГРАММАТИКА

#### 1. Выбери ответ и обведи нужную букву.

- 1) Bob ... got a clever dog.  
a) have                      b) has
- 2) We ... got ten tables.  
a) have                      b) has
- 3) I ... a boy.  
a) am                      b) is                      c) are
- 4) My brothers ... happy and funny.  
a) am                      b) is                      c) are

5) ... she sad?

a) am                      b) is                      c) are

6) Have you got a dog?

a) Yes, I have.                      b) Yes, I do.

7) Do you like apples?

a) Yes, I do.                      b) Yes, I've got

**2. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.**

1. like, don't, I, sandwiches. - \_\_\_\_\_

2. jeans, I'm, and, wearing, a T- shirt.- \_\_\_\_\_

3. got, I've, eyes, green. - \_\_\_\_\_

4. can, he, swim. - \_\_\_\_\_.

5. the, is, garden, in, She. - \_\_\_\_\_.

## **V. ПИСЬМО**

**Вставь пропущенные слова в текст так, чтобы получился рассказ о себе.**

Hello! My name is \_\_\_\_\_. I'm \_\_\_\_\_. I can \_\_\_\_\_, but I can't  
\_\_\_\_\_. I like \_\_\_\_\_, but I don't like \_\_\_\_\_. My favourite toy is  
my \_\_\_\_\_.