

Музыка
1 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для __1__ класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» во 1 классе. Объект оценивания: итоговая диагностика в 1 классе.

Вид работы: тестирование и музыкальная викторина

2.Проверяемые планируемые результаты.

Знать особенности музыкальных и шумовых звуков. Знать элементы музыкальной грамоты

Знать отличие понятий: композитор, исполнитель, слушатель. Знать особенности песни, танца, марша.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 8заданий

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 3 задания, объединенных общим видом деятельности – определить на слух музыкальные произведения

Распределение заданий по разделам программы

| № | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемые умения |
|----|---|---|
| I | Истоки возникновения музыки | 1.Особенности музыкальных и шумовых звуков |
| | Содержание и форма бытования музыки | 2.Элементы музыкальной грамоты 3.Средства музыкальной выразительности |
| | Язык музыки | 4.Знать отличие понятий: композитор, исполнитель, слушатель. 5.Особенности песни, танца, марша 6.Особенности крупных форм музыки: опера, балет, симфония. 7.Русские и зарубежные композиторы |
| II | Музыкальная викторина | 8.Определять на слух музыкальные произведения |

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|--|
| 1 | Базовый | 1 | | Особенности музыкальных и шумовых звуков |
| 2 | Базовый | 1 | | Элементы музыкальной грамоты |
| 3 | Базовый | 1 | | Средства музыкальной выразительности |
| 4 | Базовый | 1 | | Знать отличие понятий: композитор, исполнитель, слушатель. |
| 5 | Базовый | 1 | | Особенности песни, танца, марша |
| 6 | Базовый | 1 | | Особенности крупных форм музыки: опера, балет, симфония. |
| 7 | Базовый | 1 | | Русские и зарубежные композиторы |
| 8 | Базовый | 3 | | Определять на слух музыкальные произведения |

Критерии оценивания

I часть: за верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

II часть (музыкальная викторина) включает 3 музыкальных произведения: за каждое верно выбранное произведение участник получает по 1 балу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за музыкальную викторину – 3 балла. Максимальный балл за все задания: 10 баллов. На диагностику отводится 30 минут.

3. Оптимальный, достаточный и критический уровень является показателем - «освоил».

Недопустимый – «не освоил».

| Качество освоения программы | Уровень достижений |
|-----------------------------|---------------------|
| 90-100% | оптимальный |
| 70-89% | достаточный |
| 50-69% | критический |
| менее 50% | недопустимый |

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по музыке

Тест и викторина

1 класс

Повторение изученного в 1 классе

I Задание: Рядом с номером вопроса поставь букву правильного ответа.

Внимательно рассмотрите картинку. Под какой буквой рисунок с музыкальными звуками



2.Какая нота следует за нотой ми?

- А) фа
- Б) си
- С) до

3. Каким бывает лад?

- А) высокий, средний
- Б) быстрый, медленный
- С) мажор, минор

4.Выберите верное утверждение?

- А) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- Б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- С) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

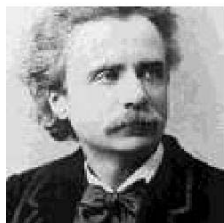
5. Жанр, без которого не обходится ни один парад:

- А) марш
- Б) танец
- С) песня

6. Как называется музыкальный спектакль, в котором все поют?

- А) балет
- Б) опера
- С) симфония

7.Найди портрет Антонио Вивальди?



А



Б



С

II Задание: Послушай музыкальное произведение. Выбери из списка, какое произведение звучит. Поставь рядом с цифрой соответствующую букву.

- 1. А) «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский
- 2. Б) «Утро» Э.Григ
- 3. С) «Вальс» П.Чайковский

