

Окружающий мир.

1 класс.

Контрольная работа за 1 полугодие.

Спецификация
стандартизированной контрольной работы

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися предметных результатов за 1 полугодие.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 11 заданий базового уровня, 2 задание - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Природа	11	2
	Всего	84%	16%

Структура контрольной работы и характеристика заданий

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 86%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие развитие навыков работы с текстом – 14%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верны как один, так и несколько вариантов ответа.
- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 19 баллов. При этом заданий базового уровня 11 (15 баллов), повышенного уровня - 2 (4 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

Время и способ выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 30 минут.

Подготовительный этап – 5-10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

Работа над заданиями - 20 минут.

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 30 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Разнообразие и жизнь растений».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка () – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам

подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

План контрольной работы

В плане работы дана информация о каждом задании: номер задания, раздел программы, контролируемые умения, сложность, тип задания, время выполнения и максимальный балл. В плане работы используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б- базовый, П- повышенный.

2) Тип заданий: ВО – задания с выбором ответа;

КО – задания с кратким ответом;

РО – задания с развёрнутым ответом.

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Природа	2.1	Б	КО	2	1
2	Природа	2.3	Б	ВО	2	1
3	Природа	2.3	Б	КО	2	1
4	Природа	2.4	Б	РО	2	2

5	Природа	2.7	Б	КО	2	1
6	Природа	2.4	Б	ВО	1	1
7	Природа	2.4	Б	КО	2	1
8	Природа	2.4	Б	ВО	1	1
9	Природа	2.2	Б	КО	1	4
10	Природа	2.3	Б	ВО	1	1
11	Природа	2.7	Б	ВО	1	1
12	Природа	2.6	П	КО	3	2
13	Природа	2.5	П	ВО	2	2
					20 мин	Общий балл- 19

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

- Выполнение каждого задания базового уровня:

1 балл (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- Выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл- допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведён неверный ответ

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет *общий уровень*

достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2

% выполнения	Количество баллов	Уровень	Освоение программы
100-90%	19-18	Оптимальный	Освоено
89%-75%	17-16	Допустимый	Освоено
74%-50%	15-13	критический	Освоено
До 49%	Менее 13	Недопустимый	Не освоено

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 1 класса планируемых *предметных результатов* по предмету «окружающий мир» определены в таблице 3.

Таблица 3

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1	1,4,6,7,8	Выполнено менее 4 заданий	Выполнено 4 задания
3.2	9,13	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 1 задание
3.3	11	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.4	2,3,10	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания
3.5	5,12	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 1 задание

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4

Код метапредметного результата	№ задания	Продemonстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1	Задание выполнено	Задание не выполнено

2.2	9	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	2,3	Сделано 1 задание	Задание не выполнено
2.4	4,6,7,8	Сделано 3 задания	Выполнено менее 3 заданий
2.5	13	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.6	12	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.7	5,11	Задание выполнено	Задание не выполнено

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы представлены в таблице.

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	Ответ: ботаника	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
2	2.3	Ответ: 2,4,5,1,3	1 балл – правильно пронумерованы растения 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
3	2.3	Ответ: 	1 балл – правильно подписаны части растения 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1

4	2.4	<p>Ответ: <u>Плод</u> для размножения, так они передают семена, которые потом попадают в землю, прозревают, вырастают и получают растения..</p> <p><u>Корень</u> для поглощение воды и минеральных солей из почвы</p>	<p>По 1 баллу за каждое правильный ответ)</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл - 2</p>
5	2.7	<p>Ответ:</p> <p>2. семя</p> <p>6. взрослое растение с плодами</p> <p>1.семенами</p> <p>3. проросток с корешком</p> <p>5.взрослое растение с цветками</p> <p>4. проросток с корешком и листочками</p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл - 1</p>
6	2.4	<p>Ответ: Б</p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл - 1</p>
7	2.4	<p>Ответ:</p> <p>При питании растение поглощает углекислый газ, а выделяет кислород</p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл - 1</p>
8	2.4	<p>Ответ: Г</p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p>Макс. балл - 1</p>
9	2.2	<p>Ответ:</p> <p>малина — корнем</p> <p>нарцисс — усами</p>	<p>По 1 баллу за каждое правильный ответ)</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p>

		картофель клубнем клубника луковицей	Макс. балл - 4
10	2.3	Ответ: А	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
11	2.7	Ответ: В	1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
12	2.6	Ответ: ЛИСТЬЯ ИЗМЕНЯТ ЦВЕТ	2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ; 1 балл- неполный; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2
13	2.5	Ответ: Надя	2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ; 1 балл- неполный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2
			Итого–19 баллов

Контрольная работа по окружающему миру

Демонстрационный вариант.

1. Как называется наука, которая изучает растения?

Составьте слово из букв:

ТКАБОАИН - _____

2. Пронумеруй рисунки в соответствии со списком.

1. Водоросли. 2. Мхи. 3. Папоротники. 4. Хвойные 5. Цветковые



3. Подпиши названия органов цветкового растения (ц-цветок, п-плод и т.п.)



4. Какую какую работу выполняют данные органы?

Плод: _____

Корень: _____

☐ 5. Обозначь цифрами порядок развития растения:

☐ семя

- ☐ взрослое растение с плодами и семенами
- ☐ проросток с корешком
- ☐ взрослое растение с цветками
- ☐ проросток с корешком и листочками

6. В самостоятельной работе третьеклассники отвечали на вопрос: «Какая группа растений имеет красивые листья, похожие на большие перья?» Кто из ребят верно ответил на вопрос?

- А) Лена написала, что это хвойные деревья
- Б) Катя написала, что это папоротники
- В) Витя указал, что это цветковые растения
- Г) Таня указала, что это водоросли

7. Дополни предложение.

При питании растение поглощает _____,
а выделяет _____.

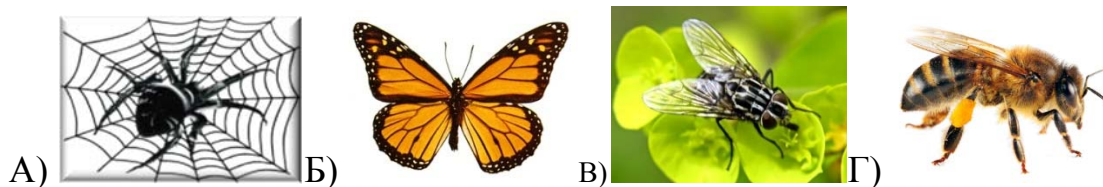
8. Что нужно семени для прорастания?

- А) сахар, соль
- Б) остатки растений и животных
- В) витамины
- Г) тепло, вода, воздух, свет

9. Соедини линиями растение и способ его размножения.

- | | |
|-----------|-----------|
| малина | корнем |
| нарцисс | усами |
| картофель | клубнем |
| клубника | луковицей |

10. Растения НЕ опыляет:



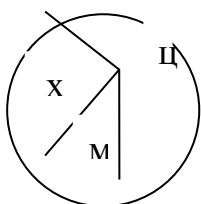
11. Весной бабушка сказала, что в этом году будет большой урожай яблок. На вопрос внучки, как она это определила, бабушка ответила: «Много _____ - много яблок». Восстанови фразу бабушки.

А) листьев Б) стволов В) цветков Г) плодов

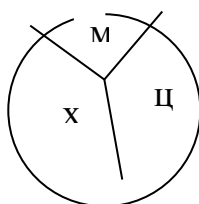
12.* Ученики нашей школы наблюдали за влиянием света на жизнь растений. Для этого они поставили цветок в тёмное помещение. Результаты наблюдений они заносили в Дневник наблюдений. Какая запись должна была появиться после вопроса : «Что происходит с листьями растений, если к ним долгое время не поступает свет?» _____

13* Ученики заполняли диаграмму и показывали на ней количество видов растений. Группы растений обозначены буквами х - хвойные, ц – цветковые, м - мхи. Кто из ребят справился с заданием? _____

Вера



Миша



Надя

