

**Английский язык**  
**3 класс**  
**Контрольная работа за 1 полугодие**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы:**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 1 полугодие 3 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Планируемые результаты:**

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику.
3. Умение использовать в речи неопределенные артикли a/an.
4. Грамматические навыки употребления указательных местоимений this/these и that/those.
5. Умение использовать в речи неопределенные местоимения some/any в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.
5. Умение давать ответы на специальные вопросы.
6. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.

**3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)**

**4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 1 полугодие 3 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Выбор правильного варианта	20
II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	Выбор правильного варианта	20
III	Грамматика	Грамматические навыки	Выбор правильного ответа	30

		употребления указательных местоимений this/these и that/those и неопределенных местоимений some/any в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Умение распознавать и использовать в речи неопределенные артикли a/an.		
IV	Говорение	Умение отвечать на специальные вопросы.	Выбор правильного ответа	20
V	Чтение/ Письмо	Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.	Выбор и запись правильного ответа.	10

## 5. Критерии оценивания:

В разделах **I и IV** за каждый правильный ответ учащийся получает по **5 баллов**. В разделах **II, III и V** учащийся получает по **2 балла** за каждый правильный ответ. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

## 6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100	90-100%	оптимальный	«освоил»
75-89	75-89%	достаточный	«освоил»
50-74	50-74%	критический	«освоил»
0-49	менее 49%	недопустимый	«не освоил»

## Script

**Narrator:** Whose toys are they? Listen and match. There is one example.

**Man:** *Hi, Kelly! What's this?*

**Kelly:** *Oh, hello! It's my new tea set! Do you like it?*

**Man:** *Yes, it's very nice, Kelly!*

**Narrator:** Can you see the letter A? Now you listen and match.

**One**

**Nick:** *Look! Do you like my new aeroplane?*

**Woman:** *Oh, yes, Nick!*

**Nick:** *It can fly, too!*

**Woman:** *Wow! Your aeroplane is really nice, Nick!*

**Two**

**Man:** *Hi, Julie! What's this? A doll?*

**Julie:** *No, it isn't a doll, it's a musical box! Do you like it?*

**Man:** *Yes, it's a very nice musical box, Julie.*

**Three**

**Woman:** *Hi, Brian! Is that a rocking horse?*

**Brian:** *Yes, it is!*

**Woman:** *Wow! Let me see!*

**Brian:** *Do you like it? It's my favourite toy!*

**Woman:** *Your rocking horse is very nice, Brian!*

**Four**

**Man:** *Hello, Lynda! Whose is this elephant?*

**Lynda:** *It's my elephant! Do you like it?*

**Man:** *Oh, yes! Your elephant is very funny, Lynda!*

# Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие (3 класс)












## 1. Listening

Listen and match (20 marks)

Names	Toys
e.g. <input checked="" type="checkbox"/> A	A tea set
1 Nick <input type="checkbox"/>	B elephant
2 Julie <input type="checkbox"/>	C aeroplane
3 Brian <input type="checkbox"/>	D rocking horse
4 Lynda <input type="checkbox"/>	E musical box

## 2. Vocabulary

Look, read and match (20 marks)

b		c		d		e		f													
<table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">e.g. ice cream</td> <td style="width: 50%;">f 6 sandwich .....</td> </tr> <tr> <td>1 pasta .....</td> <td>7 egg .....</td> </tr> <tr> <td>2 chicken .....</td> <td>8 sausage .....</td> </tr> <tr> <td>3 chips .....</td> <td>9 carrots .....</td> </tr> <tr> <td>4 biscuit .....</td> <td>10 lemonade .....</td> </tr> <tr> <td>5 chocolate .....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										e.g. ice cream	f 6 sandwich .....	1 pasta .....	7 egg .....	2 chicken .....	8 sausage .....	3 chips .....	9 carrots .....	4 biscuit .....	10 lemonade .....	5 chocolate .....	
e.g. ice cream	f 6 sandwich .....																				
1 pasta .....	7 egg .....																				
2 chicken .....	8 sausage .....																				
3 chips .....	9 carrots .....																				
4 biscuit .....	10 lemonade .....																				
5 chocolate .....																					
a								g													
k		j		i		h															

	20
--	----

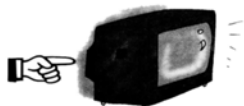
## 3. Grammar

Circle the correct word (10 marks)

e.g. There is some /any milk in the fridge.

- 1 Are there **some** /any biscuits in the cupboard?
- 2 I'm sorry, but we haven't got **some** /any sausages.
- 3 Can I have **some** /any lemonade, please?
- 4 There isn't **some** /any water on the table.
- 5 We've got **some** /any chicken, but we haven't got any chips.

Look, read and complete: This, That, These or Those (10 marks)



e.g. This is my TV.



3 ..... are my dolls.



1 ..... are my chairs.



4 ..... is my lamp.



2 ..... is my desk.



5 ..... is my radio.

### Read and complete: a or an (10 marks)

e.g. a train

1 ..... aeroplane

2 ..... animal

3 ..... bed

4 ..... lamp

5 ..... apple

### **4. Communication**

#### Read and choose (20 marks)

e.g. A: Who's he?

B: a) He's my big brother.

b) It's my brother's.

1 A: What's this?

B: a) It's a rubber.

b) These are rubbers.

2 A: Whose is this?

B: a) Ken's.

b) Ken.

3 A: Whose is this car?

B: a) It's Bob.

b) It's Bob's.

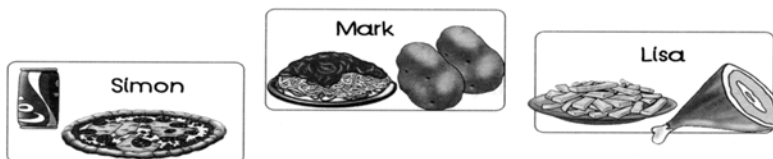
4 A: What are these?

B: a) A ball.

b) Balls.

### **5. Reading and writing**

#### Look, read and write the names (10 marks)



e.g. I like pizza and Coke.

1 I like burgers and chips.

2 I like chicken and rice.

3 I like meat and chips.

4 I like pasta and potatoes.

5 I like rice and carrots.

Simon

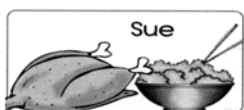
.....

.....

.....

.....

.....



Sue



Sam



Harry