

Литературное чтение
Входная контрольная работа
4 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 4 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного.
- 7) Различать художественные произведения разных жанров.
- 8) создание собственного текста на основе художественного произведения

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 4 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.7.4.	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины.
			1.2.2.	Установка на нормальный для читающего темп чтения.
			1.7.8	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
2	базовый	2	1.7.9.	Отвечать на вопросы, подтверждая ответ примерами из текста.
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию.

3	базовый	2	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной изобразительности
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию.

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определено настроение, с которым автор рассказывает о природе. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Названо время года, о котором пишет автор. Указаны его приметы в тексте Найдены строчки в произведении, в которых передано радостное настроение Найдены строчки в произведении, в которых сказано об изменчивости природы. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Назван эпитет Названа метафора Названо сравнение Найдены примеры этих изобразительных средств в тексте. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	«5»	6-5
75% -89%	«4»	4-3
50% - 74 %	«3»	2
49% и менее	«2»	1-0

Литературное чтение
Входная контрольная работа
4 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

И.С. Тургенев

Свидание
(Отрывок)

Я сидел в березовой роще осенью, около половины сентября. С самого утра перепадал мелкий дождик, сменяемый по временам теплым солнечным сиянием; была непостоянная погода. Небо то всё заволакивалось рыхлыми белыми облаками, то вдруг местами расчищалось на мгновение, и тогда из-за раздвинутых туч показывалась лазурь, ясная и ласковая, как прекрасный глаз. Я сидел и глядел кругом, и слушал. Листья чуть шумели над моей головой; по одному их шуму можно было узнать, какое тогда стояло время года. То был не веселый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня. Слабый ветер чуть-чуть тянул по верхушкам.

Внутренность рощи, влажной от дождя, беспрестанно изменялась, смотря по тому, светило ли солнце или закрывалось облаком; она то озарялась вся, словно вдруг в ней всё улыбнулось: тонкие стволы не слишком частых берез внезапно принимали нежный отблеск белого шёлка, лежавшие на земле мелкие листья вдруг пестрели и загорались червонным золотом, а красивые стебли высоких кудрявых папоротников, уже окрашенных в свой осенний цвет, подобный цвету переспелого винограда, так и сквозили, бесконечно путаясь и пересекаясь перед глазами; то вдруг опять всё кругом слегка синело: яркие краски мгновенно гасли, березы стояли все белые, без блеску, белые, как только что выпавший снег, до которого еще не коснулся холодно играющий луч зимнего солнца; и украдкой, лукаво, начинал сеяться и шептать по лесу мельчайший дождь.

Листва на березах была еще почти вся зелена, хотя заметно побледнела; лишь кое-где стояла одна, молоденькая, вся красная или вся золотая, и надобно было видеть, как она ярко вспыхивала на солнце, когда его лучи внезапно пробивались, скользя и пестрея, сквозь частую сетку тонких веток, только что смытых сверкающим дождем. Ни одной птицы не было слышно: все приютились и замолкли; лишь изредка звенел стальным колокольчиком насмешливый голосок синицы.

2. Подчеркни в рассказе те слова и выражения, которые отражают настроение автора.

3. Какое настроение передается в рассказе? Назови и запиши его.

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. О каком времени года написано в произведении? Укажи наиболее яркие приметы этого времени года в тексте, которые упоминаются автором.
2. В каких строчках особенно ярко передано отношение автора к природе? Выдели эти строки.
3. В каких строчках автор говорит об изменчивости природы? Выдели эти строки.

Задание 3. Найди изобразительные средства, которые помогли И.С. Тургеневу интересно описать природу. Назови эти средства. Приведи примеры из произведения. Заполни таблицу.

Изобразительное средство	Цитата из произведения.