

ФОС
Русский язык
3 класс
Контрольная работа за III четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку на конец третьей четверти 3 класса.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове, письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.

При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Система языка. Фонетика, орфоэпия, графика.	1.1	Выполнять звукобуквенный анализ доступных слов; видеть несоответствия произношения и написания в слове.
	1.5	Узнавать позиционные чередования звуков
5. Морфология	5.2	Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, личные местоимения
	5.4	Определять грамматические признаки имени существительного – род, число, падеж, склонение
	5.6	Определять грамматические признаки имени прилагательного – род, число, падеж
	5.9	Определять грамматические признаки глаголов – форму времени, число, род (прош. время), лицо (наст. и буд. время)
7. Орфография и пунктуация	7.1	Писать слова с безударной гласной в корне слова, проверяемые ударением и непроверяемые ударением Дополнительно: допускается письмо с пропусками орфограмм слабых позиций
	7.5	Писать слова с Ъ и Ь разделительным, с Ь – для обозначения мягкости согласного
	7.8	Раздельное написание предлогов с другими словами
	7.10	Находить в словах изученные орфограммы по определённым признакам
	7.13	Писать под диктовку текст с изученными орфограммами Дополнительно: допускается письмо с пропусками орфограмм слабых позиций
	7.14	Написание Ь после шипящих на конце имён существительных
	7.17	Постановка запятой при однородных членах предложения

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
	7.18	Написание безударных падежных окончаний имени прилагательного
	7.20	Различать разные способы проверки изученных орфограмм

100% – 90% – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

89% – 75% – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

74% - 50% – ставится, если допущено 3-5 ошибок, работа написана небрежно.

49% и менее – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью **“линеечек”** или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На диагностику отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
6-3 б.	50-100%	Освоил
2-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
3 класс
Контрольная работа по русскому языку за I полугодие

Диктант

Радуга

Улыбнулось из-за тучки солнышко. Затих, перестал дождь. Быстро прокатилась гроза.

С позеленевших листьев берёз падают тяжёлые капли. Хорошо бегать босиком по намокшей лесной траве!

Туча дальше и дальше. Глуше и глуше гром.

А над умытым лесом, над широкой рекой, над полями раскинулась семицветная радуга.

Грамматическое задание

1) Проверьте и вставьте окончания в словах:

без клюшк_ _____
перед пасмурн_ погодой _____
о ранн_ птичк_ _____
ты игра_шь _____
у запретн_ помещения _____

2) Проверьте орфограммы в словосочетаниях:

острый меч(?) – _____
бегаеш(?) по дорожке – _____
около рощ(?) – _____
ты запугаеш(?) – _____
серая мышь(?) – _____

3) Вставьте буквы О или Ё (Е) в словах. Свой выбор графически объясните.

стереж_шь дом _____
бегать за мяч_м _____
рыж_му коту _____
печ_м пирог _____
больш_го размера _____