

МАТЕМАТИКА

3 класс

Контрольная работа по математике за 1 полугодие 3 класса

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам 2 четверти освоения программы 3 класса.

Задача контрольной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ Умение вычислять кол-во равных частей в целом
 - ☐ деление на равные части
 - ☐ составление программы вычислений (в виде последовательности действий или выражения) для различных ситуаций, требующих нахождения неизвестной величины
 - ☐ выполнение действий с многозначными числам
- а также *метапредметными умениями*:
- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
 - ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
 - ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 10 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 5 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-5. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 10 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия		
Отношение целого и частей	4	4
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1
Текстовые задачи	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1,2,3,4, 6, 7	Отношение целого и частей (1.1.4)	Умение выполнять поиск целого и частей с опорой на рисунок или чертеж Умение по чертежу составлять равенства умение определять в выражении произведения Умени составлять уравнения		ББББ П П	№1 -3 балла №2- 1 балл №3- 3 балла №4 - -3 балла №6-3 балла №7-3 балла
5	Текстовые задачи (3.3.1)	Умение решать текстовые задачи в два действия на поиск целого из равных частей. Умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач	РО	Б	Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – 3 балла. Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильном выполнении) – 2балла. Неправильное решение – 0баллов.
8 9	Арифметичес	Умение читать и	КО	П П	Правильное решение всех

	кие действия (2.2.1.) (2.2.2.) (2.2.3)	записывать простейшие математическ ие выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления			примеров –2 балла. Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок– 0баллов. 9. 3 балла
10	Геометрическ ие величины (5.5.3)	Умение осуществлять поиск периметра прямоугольни ка двумя способами	КО	П	2 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –26 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
26-24	90%-100%	оптимальный
23-20	75%-89%	допустимый
19-14	50%-74%	критический
13 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

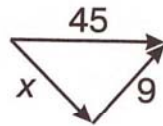
На выполнение контрольной работы по математике даётся 40 минут. Работа состоит из 10заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

- 1** Составь по схеме уравнения с заданными действиями.



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} & \cdot & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & : & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & : & \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

- 2** Отметь кружком произведения.

$$a : b = k \qquad e \cdot a = p$$

- 3** Реши уравнения.

$$x : 12 = 2$$

$$24 : x = 8$$

$$x \cdot 7 = 42$$

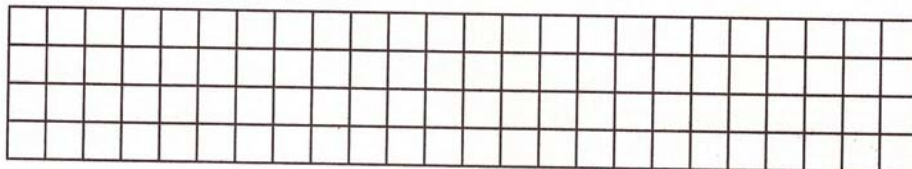
- 4** Составь 3 уравнения, используя равенство $k : e = b$ и числа **45** и **9**.

- 5** Запиши разные способы решения задачи, учитывая рисунок. Сколько шариков для надувания во всех коробках?

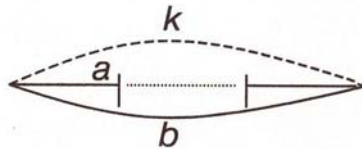
Красные 15 шт. 15 шт. 15 шт. 15 шт. 15 шт. }

?

Синие 25 шт. 25 шт. 25 шт. 25 шт. 25 шт. }



- 6*** Составь 3 равенства по заданному чертежу.



- 7*** Запиши решения уравнений.

$$a \cdot x = k$$

$$e : x = n$$

$$x : p = a$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 8*** Найди числа, используя заданное равенство.

$$a : 4 = b$$

$$a - b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a : b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot a = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 9*** Запиши значения выражений обычными цифрами. Используй числа-подсказки.

$$\underbrace{\alpha 0 - (\alpha \cdot 2)}_8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underbrace{(\oplus : 3)}_2 + \oplus 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\odot + \underbrace{(\odot \cdot 3)}_{21} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 10*** Найди периметр прямоугольника двумя способами. Учитай числа, заданные на рисунке.

