

**ФОС**  
**Русский язык**  
**3 класс**  
**Проверочная работа**  
**«Типы текстов»**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

**Объект оценивания:** типы текстов.

**Вид работы:** проверочная работа из 5 заданий, различающихся по содержанию и типу.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать типы текстов, определять из каких частей построен текст.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
7. Орфография и пунктуация	Писать слова с безударной гласной в корне слова, проверяемые ударением и непроверяемые ударением
	Проверять окончания разных частей речи
8. Развитие речи. Текст	Определять тему текста.
	Определять последовательность частей текста, составлять план.
	Находить средства связи между предложениями.
	Составлять содержательное и стилистически точное продолжение к началу текста
	Определять тип текста

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью **“линеечек”** или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

**3. Критерии оценивания:**

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОПРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
10-5 б.	50-100%	Освоил
4-0 б.	<50 %	Не освоил

**Демонстрационный вариант**  
**3 класс**  
**Проверочная работа по русскому языку**  
**«Типы текстов»**

*1. Отметь правильный вариант.*

То, о чём говорится в тексте, — это:

- а) основная мысль текста;
- б) тема текста;
- в) главная часть текста.

*2. Расположи предложения так, чтобы вышел связный текст. Порядковые номера предложений поставь в пустых квадратиках:*

- ☐ Корка была твёрдой.
- ☐ Хлеб размяк, и ворон стал завтракать.
- ☐ Недавно к нашей кормушке прилетел ворон.
- ☐ Птица уселась на дерево и стала орудовать клювом.
- ☐ Мудрая птица устремилась к речке и окунула в неё гостинец.
- ☐ Он схватил сухую корку.

*3. Отметь, какой вопрос можно задать к тексту-повествованию:*

- а) Что произошло?
- б) Какой? (какая? какое? какие?)
- в) Почему так (не так)?

*4. Подбери к тексту заголовок, отразив в нём основную мысль текста. Заголовок запиши.*

---

В Европейской России серую ворону знает каждый. Многие считают её безвредной птицей. Но это не совсем так.

Вред вороны заключается в том, что она разоряет гнёзда других птиц, похищает яйца и истребляет птенцов. Особенно велик ущерб, наносимый воронами заповедникам и охотничьим хозяйствам. Невольным пособником в этом бывает человек. Обходя территорию, он спугивает птиц, и тогда их яйца и птенцы становятся добычей ворон.

*Отметь, к какому типу относится текст:*

- а) к описанию;
- б) к повествованию;
- в) к рассуждению.

*5. Прочитай текст. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.*

Кошка по природ\_свей — охотник. Охот\_т\_ся она в основном ноч\_ю, поэтому её глаза привыкли вид\_ть в т\_мноте. Днём зрачки кошки сужаются и превращаются в мал\_нькие щёлочки. А в тёмное время суток они ш\_роко\_ткрыты и пр\_пускают в глаз весь возможный свет.

Задняя стенка глаза покрыта специальным веществом, которое напомина\_т серебро. Она отража\_т каждый лучик света, проникающий в глаз. Поэтому кошачьи глаза сверкают в темноте, как зажжённые фары, если на кошку направить даже небольшой поток света.

*Отметь, какой части недостаёт в тексте-рассуждении:*

- а) утверждения;
- б) доказательств;
- в) вывода.

*Найди в тексте однокоренные слова. Выпиши их. Каждую группу однокоренных слов начинай писать с новой строки:*

---

---

---

---

---

---

---