

ФОС
Русский язык
4 класс
Контрольная работа за II четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 4 классе.

Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 4 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Система языка. Фонетика, орфоэпия, графика.	1.5	Умение делить слово для переноса.
	1.5.1	Умение находить слова, которые нельзя переносить
4. Морфология	4.1	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных
	4.1.1	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками
	4.2	Умение определять род, число, падеж, склонение имён прилагательных
5. Синтаксис	5.1	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.
6. Орфография и пунктуация	6.1.1	Умение определять место орфограммы в слове
	6.1.2	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом
	6.1.3	Умение находить слова с определённой орфограммой
	6.1.4	Умение группировать слова с одинаковой орфограммой
	6.1.5	Умение различать слова с изученными и неизученными орфограммами
	6.2	Умение писать буквы безударных гласных в окончаниях имён существительных 1, 2, 3 склонения; в окончаниях имён прилагательных; в личных окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжения
	6.4	Умение писать частицу не с глаголами
	6.5	Умение писать буквосочетания -тся, -ться в глаголах
	6.9	Умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3-5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На диагностику отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
100-90%	оптимальный	«5»
89-70%	достаточный	«4»
69-50%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл.	0-1	2-3	4-5	6

Демонстрационный вариант
4 класс
Контрольная работа за II четверть
по русскому языку

Диктант

На улице темно. Идёт снег. Он запустил стёкла окна. Алёнушка лежит в постели. Она ни за что не хочет уснуть, пока папа не расскажет сказку. Отец Алёнушки — писатель. Вот он подходит к Алёнушкиной кровати, садится в мягкое кресло, начинает рассказывать...

Внимательно слушает девочка про то, как игрушки на именины собрались и что из этого вышло. Сказки замечательные, одна интереснее другой. Но один глазок у Алёнушки уже спит... Спи, Алёнушка, спи, красавица.

Алёнушка засыпает. А за окном всё идёт снег...

Грамматическое задание

1. Докажи, что слово синева относится к имени существительному.

2. Запиши имена существительные в три столбика:

Юноша, сладёна, инженер, умница, ученица, плакса, врач, спортсменка.

женского рода	мужского рода	общего рода
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>

3. Определи грамматические значения выделенного прилагательного в четверостишии:

Ветер-задира

в **осеннем** лесу

рыжей ольхе

заплетает косу.

(В. Ивченко)