

Окружающий мир.

3 класс.

Контрольная работа за 1 четверть.

Спецификация.

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися предметных результатов за 1 четверть.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

На основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий работы, выделяются группы учащихся с различным уровнем подготовки.

<i>Уровень</i>	<i>Проценты</i>	<i>Освоение программы</i>
Недопустимый	До 49%	<i>Не освоено</i>
Критический	От 50 – 74%	<i>Освоено</i>
Достаточный	От 75 – 89%	<i>Освоено</i>
Оптимальный	От 90 – 100%	Освоено

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

№	Раздел программы (содержательная)	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
---	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

п/п	линия)	сложности	сложности
1.	Земля-планета жизни	12	3
	Всего	80%	20%

Структура контрольной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 80%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 10%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В работу включено 2 задания (16%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верный только 1;
- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 21 балл. При этом заданий базового уровня 12 (14 баллов), повышенного уровня -3 (7 баллов).

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

План стандартизированной контрольной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам метапредметного содержания, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Земля- планета жизни	2.1	Б	КО	2	1
2	Земля- планета жизни	2.4	Б	КО	2	2
3	Земля- планета жизни	2.7	Б	КО	2	1
4	Земля- планета жизни	2.6	Б	КО	1	1
5	Земля- планета жизни	2.9	Б	ВО	1	1

6	Земля- планета жизни	2.10	Б	КО	2	1
7	Земля- планета жизни	2.6	Б	ВО	1	1
8	Земля- планета жизни	2.1	Б	КО	2	1
9	Земля- планета жизни	2.4	Б	ВО	1	1
10	Земля- планета жизни	2.5	Б	ВО	1	1
11	Земля- планета жизни	2.2	Б	КО	3	2
12	Земля- планета жизни	2.9	Б	КО	1	1
Дополнительная часть (повышенный уровень)						
13	Земля- планета жизни	2.6	П	КО	2	2
14	Земля- планета жизни	2.8	П	КО	2	3
15	Земля- планета жизни	2.3	П	КО	2	2
					25 мин- 30 мин	Общий балл-21

Время и способ выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Глобус и карта».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка () – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

- выполнение каждого задания базового уровня:

1 балл (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл- допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведён неверный ответ

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровень	Освоение программы
90-100%	21-20	Оптимальный	Освоил
89%-70%	19-18	Достаточный	Освоил
69%-50%	17-14	Критический	Освоил
Меньше 50%	Менее 14	Недопустимый	Не освоил

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 2 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1	1	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.2	4, 7, 13	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания
3.3	6, 9	Не выполнено 1 задание	Выполнено 1 задание
3.4	2,5	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.5	8, 10	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.6	14	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.7	3, 15	Не выполнено 1 задание	Выполнено 1 задание
3.8	12	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.9	11	Задание не выполнено	Задание выполнено

Показатели сформированности у обучающихся 2 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5

Код метапредметного результата	№ задания	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
---------------------------------------	------------------	---	--

2.1	1,8	Сделано 1 задание	Выполнено менее 1 задания
2.2	11	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	15	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.4	2,9	Сделано 1 задание	Выполнено менее 1 задания
2.5	10	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.6	4,7,13	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.7	3	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.8	14	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.9	5,12	Сделано 1 задание	Выполнено менее 1 задания
2.10	6	Задание выполнено	Задание не выполнено

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 6, 7. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.

Таблица 6

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	Ответ: карта -изображение больших частей земной поверхности в масштабе	1 балл –верное определение 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
2	2.4	Ответ: подчеркнуты океаны: Северный Ледовитый, Атлантический, Индийский; дописан Тихий океан (включение названия Южный океан считать правильным, но его отсутствие ошибкой не считается).	1 балл –правильно подчеркнуты океаны 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1 1 балл – правильно дописан океан 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1

			Макс. балл – 2
3	2.7	Ответ: стрелка 1 указывает на реку стрелка 2 указывает на горы стрелка 3 указывает на город	1 балл –верно записан ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
4	2.6	Ответ: с з в ю	1 балл –верно записаны стороны горизонта 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
5	2.9	Ответ: 2)	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
6	2.10	Ответ: вода -  горы - 	1 балл –верно раскрашены участки 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
7	2.6	Ответ: 3)	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
8	2.1	Ответ: Политическая карта отображает расположение стран на континентах, их размеры, границы.	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
9	2.4	Ответ: 1)	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
10	2.5	Ответ: Египет – пирамиды, Россия – матрёшки, Дания - Дюймовочка	1 балл –правильно соединены рисунки 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1

11	2.2	Ответ:			2 балла – таблица заполнена полностью 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2
		Номер группы	Как называется?	Что относится?	
		Группа 1	Части света	Европа, Америка, Азия	
		Группа 2	Горы	Гималаи, Кордильеры, Уральские, Альпы	
12	2.9	Ответ: 2)			1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
13	2.6	Ответ: возможны различные варианты			2 балла - верный, ответ; 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2
14	2.8	Ответ: 3)			1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. 2 балла — за дополнительный способ быстрого поиска информации (Интернет, спросить у взрослых) Макс. балл - 3
15	2.3	Ответ: возможны различные варианты			2 балла - нарисован маршрут, соединяющий начальный и конечный пункты и пролегающий по улицам. 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл – 2 Итого: 21 балл

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Фамилия, имя _____

Контрольная работа по окружающему миру

Демонстрационный вариант.

1. Что такое карта?

Карта -

это _____.

2. Подчеркни названия океанов. Допиши недостающие океаны.

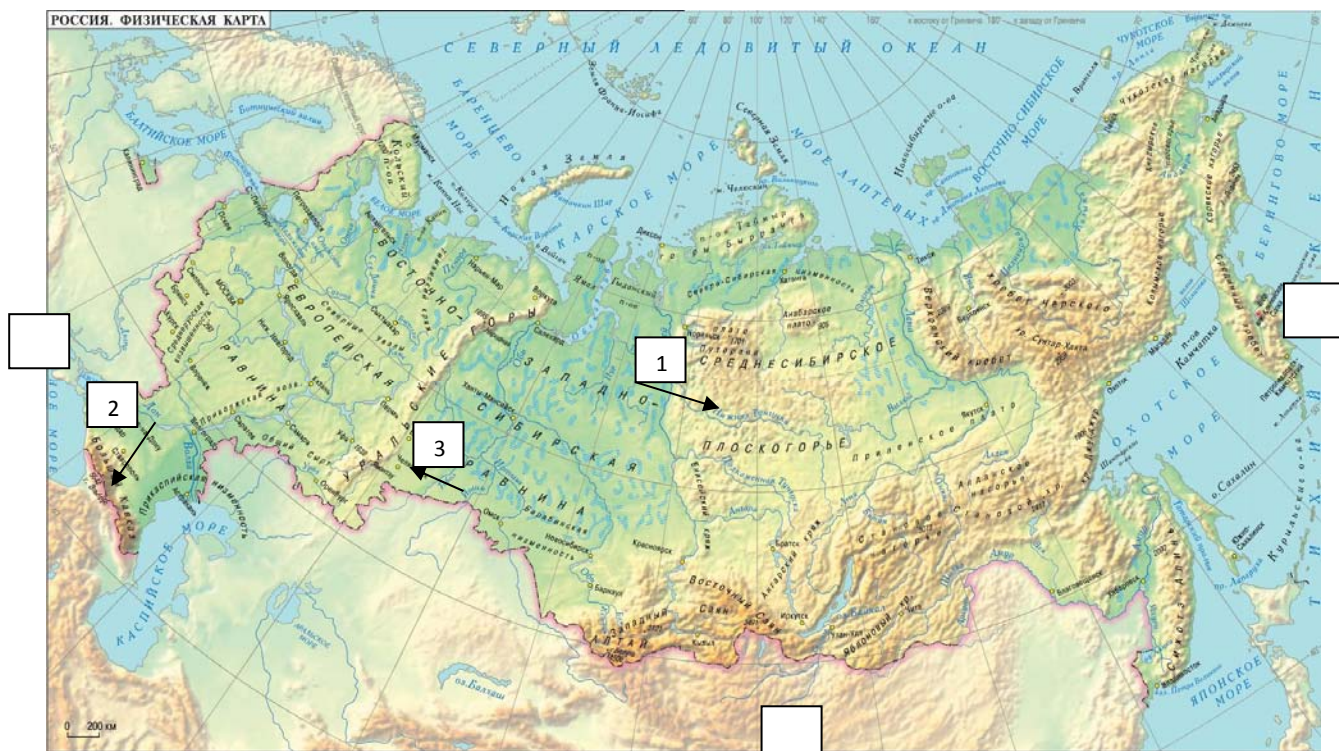
Северная Америка, Северный Ледовитый, Евразия, Атлантический,
Индийский, Антарктида, Африка, Челябинск

3. К карте проведены три стрелки. Запиши, какая из этих стрелок указывает на горы, какая — на реку, а какая — на город.

Ответ: стрелка 1 указывает на _____;

стрелка 2 указывает на _____;

стрелка 3 указывает на _____.



4. Обозначь на контурной карте стороны горизонта

5. Моря, какого океана омывают Россию с востока?

1) Северного Ледовитого 2) Тихого 3) Индийского 4) Атлантического

6. Раскрась, как обозначены на карте:

а) вода – б) горы –

7. Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

1) на север 2) на восток 3) на юг 4) на запад

8. О чем рассказывает политическая карта мира?

9. Линия на глобусе, которая делит земной шар пополам – на Северное и Южное полушария , называется...

- 1) экватор 2) параллель 3) меридиан 4) океан

10. О каких странах напоминают тебе эти рисунки. Соедини их



Россия

Дания

Египет

11. Раздели слова на две группы. Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы и перечисли, что ты отнёс к этой группе.

Европа, Гималаи, Кордильеры, Америка, Уральские, Альпы, Азия

Номер группы	Как называется эта группа?	Что относится к этой группе?
Группа 1		
Группа 2		

12. Почему люди на Земле различают по цвету кожи, волос, форме глаз и носа? Отметь правильный ответ.

- 1) Внешность людей зависит от их привычек и образа жизни.
- 2) Наши предки сильнее зависели от природы и приспособились к различным природным условиям.
- 3) Человеческие расы произошли от различных видов обезьян.
- 4) Это зависит от самого человека.

13*. Человеку помогают ориентироваться на местности компас, а также местные признаки. Приведи хотя бы один пример, когда можно сориентироваться на местности без компаса, где север, а где юг.

14*. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- 1) Атлас географических карт
- 2) энциклопедия «Страны Европы»
- 3) справочник «Страны мира»
- 4) карта природных зон

Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.

15*. Пользуясь планом Челябинска, нарисуй маршрут, по которому можно пройти пешком от дома по улице Кыштымская (он обозначен цифрой 1) до Театра кукол (он обозначен цифрой 2).

