

Английский язык
3 класс
Контрольная работа за 1 четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 1 четверть 3 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику.
3. Умение образовывать множественное число существительных.
4. Грамматические навыки употребления глагола to be в настоящем простом времени Present Simple и составление предложений.
5. Умение давать ответы о себе на специальные вопросы.
6. Умение распознавать и употреблять в речи личные и притяжательные местоимения.
7. Умение писать короткое письменное высказывание на основе предложенных опор

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 1 четверть 3 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Раскрасить картинку соответствующим цветом	10
II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	Составление слова из букв	10
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления глагола to be в настоящем простом времени Present Simple. Умение распознавать и использовать в	Выбор правильного ответа	50

		речи личные и притяжательные местоимения, множественное число существительных.		
IV	Говорение	Умение отвечать на специальные вопросы о себе.	Выбор правильного ответа	10
V	Чтение/ Письмо	Короткое письменное высказывание на основе предложенных опор.	Развернутый ответ.	20

5. Критерии оценивания:

В разделах **I-II, IV** за каждый правильный ответ учащийся получает **2 балл**. В разделе **III** учащийся получает по **3 балла** за каждый правильный ответ в первых двух заданиях и **4 балла** за каждый правильный ответ в третьем задании. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Раздел **V** с развернутым ответом по письму оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания учащийся может получить **от 0 до 20 баллов**.

Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Объём высказывания:</i> Заполнены пропуски в 5 пунктах Заполнены пропуски в 3-4 пунктах Заполнены пропуски в 1-2 пунктах Содержание предложений не соответствует предложенным опорам	10 5 3 0
<i>Лексико-грамматическое оформление высказывания:</i> не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания Более 3 ошибок	5 0
<i>Орфография:</i> не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание Более 3 ошибок	5 0
Максимальный балл	20

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100	90-100%	оптимальный	«освоил»
75-89	75-89%	достаточный	«освоил»
50-74	50-74%	критический	«освоил»
0-49	менее 49%	недопустимый	«не освоил»

Script

Narrator: Listen and colour.

One

A: *Look at the pencil.*

B: *The pencil? Oh, yes.*

A: *Colour the pencil red.*

B: *OK. The pencil is red.*

Two

A: *Now, look at the schoolbag.*

B: *Sorry?*

A: *The schoolbag. Colour it green.*

B: *The schoolbag? Green?*

A: *Yes.*

Three

A: *Now, look at the rubber.*

B: *OK. What colour is the rubber?*

A: *Orange.*

B: *Orange?*

A: *Yes. Colour the rubber orange.*

B: *OK.*

Four

A: *Now, look at the book.*

B: *Pardon?*

A: *The book. Colour the book blue.*

B: *Blue?*

A: *Yes. Colour the book blue.*

Five

A: *Now, look at the pencil case.*

B: *OK. What colour is the pencil case?*

A: *The pencil case is pink.*

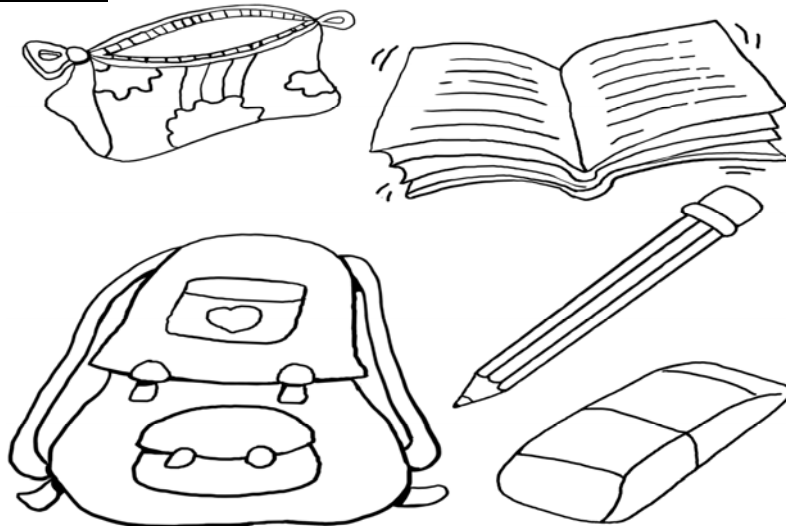
B: *Pink?*

A: *Yes, that's right!*

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть (3 класс)

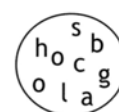
1. Listening

Listen and colour. (10 marks)



2. Vocabulary

Look and write. (10 marks)



3. Grammar

Read and choose (15 marks)

e.g. Hello. What's my/your name?

1 Hello, I/my name's Larry.

2 This is my little brother.
His/Her name is Simon.

3 Look at this teddy. Its/Your
name is Eddy.

4 Look at its/our school. It's
big.

5 She's my mum. His/Her name
is Laura.

Read and complete is, are (15 marks)

e.g. This is my pet.

- 1 They not big boxes.
- 2 it a little teddy?
- 3 My piano black.


4 Paco and Lulu not in my school.

5 they your brother and sister?


15

Write the plurals (20 marks)

e.g.  two books

1 

2 

3 

4 

5 

20

4. Communication

Read and match (10 marks)

e.g. What's this?

d

a My friend, Larry.

1 Who's he?

.....

b He's my dad.

2 What's your name?

.....

c My grandma, Anita.

3 What are they?

.....

d It's a teddy.

4 Who's she?

.....

e They're frogs.

5 Who's Tom?

.....

f My name's Jenny.

5. Reading and writing

Look and read. Then write their names. (20 marks)

Hello, I'm 1)
Meet my family! This is my
mum, 2), and
my dad, 3) This
is my big sister. Her name is
4) Look at my
baby brother, 5)
He's only one! I love my family!

