

Английский язык
4 класс
Контрольная работа за 1 четверть
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 1 четверть 4 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
2. Умение распознавать пройденную лексику, в том числе числительные.
3. Грамматические навыки употребления настоящего простого времени Present Simple, составление утвердительных и вопросительных предложений, соблюдение порядка слов и употребление глаголов в 3 л. ед.ч.
4. Умение использовать в речи предлоги места.
5. Умение давать ответы на вопросы разных типов.
6. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 5 разделов базового уровня (аудирование, лексика, грамматика, говорение, чтение/письмо). Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 1 четверть 4 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Провести линию от одного предмета к другому (определить	20

			место нахождения предмета)	
II	Лексика	Умение распознать пройденную лексику.	Запись правильного ответа	16
III	Грамматика	Грамматические навыки употребления времени Present Simple, составление утвердительных и вопросительных предложений, соблюдение порядка слов и употребление глаголов в 3 л.ед.ч. Грамматические навыки употребления предлогов места.	1) Составить и записать самостоятельно вопросительные предложения; 2) Составить и записать утвердительные предложения по образцу; 3) Вставить пропущенные предлоги места.	24
IV	Говорение	Умение отвечать на вопросы.	Выбор правильного варианта	20
V	Чтение/ Письмо	Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение записать нужную информацию в данном тексте.	Запись правильного ответа полным предложением.	20

5. Критерии оценивания:

В разделе **I** за каждый правильный ответ учащийся получает по **4 балла**. В разделах **II и III** учащийся получает по **2 балла** за каждый правильный ответ. В разделах **IV и V** учащийся получает за каждый правильный ответ по **5 баллов**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **100 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения	Уровень достижений	Освоение программы
----------------	-------------------	--------------------	--------------------

	программы		
90-100	90-100%	оптимальный	«ОСВОИЛ»
75-89	75-89%	достаточный	«ОСВОИЛ»
50-74	50-74%	критический	«ОСВОИЛ»
0-49	менее 49%	недопустимый	«НЕ ОСВОИЛ»

Script

Narrator: Listen and look. There is one example.

Woman: *Can you see the watch?*

Boy: *The watch? Yes.*

Woman: *Put the watch on the armchair.*

Boy: *The watch is on the armchair. OK.*

Narrator: Can you see the line? Now you listen and draw lines.

One

Woman: *Put the guitar behind the armchair.*

Boy: *Sorry. Put it where?*

Woman: *Behind the armchair.*

Boy: *Right.*

Two

Woman: *Now put the mobile phone next to the keys.*

Boy: *Where is the mobile phone?*

Woman: *On the table. Next to the keys.*

Boy: *OK. That's easy.*

Three

Woman: *Put the roller blades under the chair.*

Boy: *Where?*

Woman: *Put the roller blades under the chair.*

Boy: *OK. The roller blades are under the chair.*

Four

Woman: *And now, put the hairbrush in the box.*

Boy: *Excuse me?*

Woman: *The hairbrush. Put it in the box.*

Boy: *Right.*

Five

Woman: *OK. Now, put the helmet on the chair.*

Boy: *Put the helmet where?*

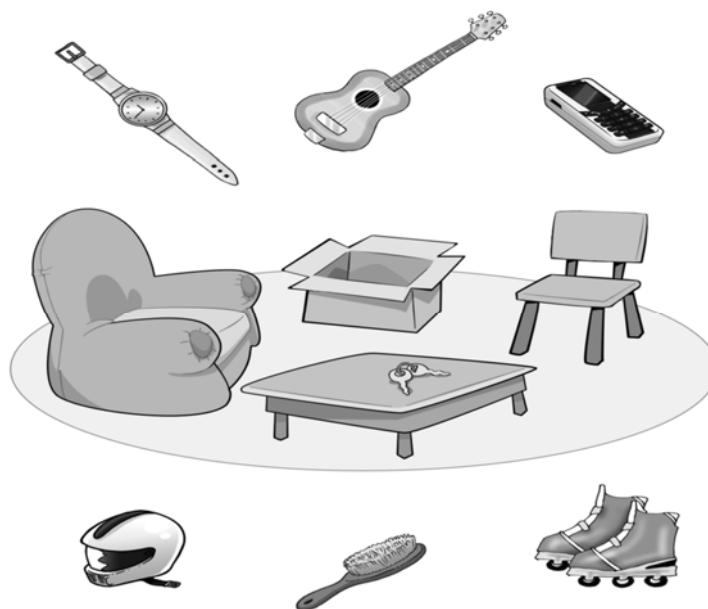
Woman: *There. On the chair.*

Boy: *OK. The helmet is on the chair.*

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть
(4 класс)**

1. Listening

Listen and draw lines (20 marks)



2. Vocabulary

Look and write (6 marks)

e.g.



 r u n

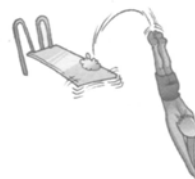
1



2



3





Write the numbers (10 marks)

e.g. 32 thirty-two

1 44

2 89

3 100

4 67

5 73

3. Grammar

Read and make sentences (6 marks)

- e.g. she/sometimes/tennis/Does/
play
Does she sometimes play
tennis?
- 1 often/John/Sundays/goes/
theatre/to/on/the
.....
- 2 go/They/usually/twice/park/
the/week/a/to
.....
- 3 often/do/play/baseball/How/
you
..... ?

Make sentences as in the example (10 marks)

- e.g. baker → hospital → bake bread
1 waiter → school → fix cars
2 mechanic → post office → take letters to people
3 teacher → café → help sick people
4 postman → baker's → serve people
5 nurse → garage → teach pupils

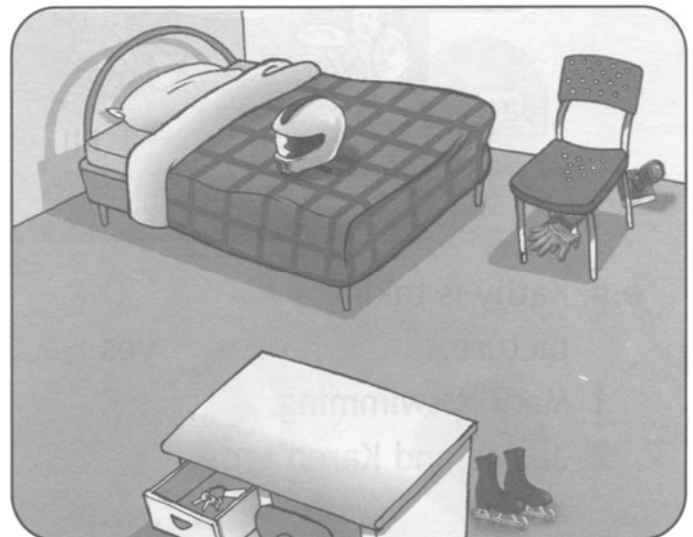
e.g. A baker works at a baker's. He bakes bread.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Fill in: under, on, in, next to, behind (8 marks)

e.g. The keys are in the drawer.

- 1 There are roller blades
..... the desk.
- 2 The helmet is
the bed.
- 3 The gloves are
the chair.
- 4 The camera is
the chair.



4. Communication

Read and match (20 marks)

- e.g. ☒ d Can you skate? a They're swimming.
- 1 ☐ a What are they doing? b Fifty-eight.
- 2 ☐ b What does your brother look like? c Yes, he is.
- 3 ☐ c Is your uncle from England? d No, I can't.
- 4 ☐ d What's your friend's house number? e He's short and slim.

5. Reading and Writing

Read and answer (20 marks)



Uncle Jack is a waiter. He works at a café in Silverwood. Uncle Jack wears a uniform when he works. He serves people. A lot of people go to the café he works at. I think my Uncle Jack is great!

e.g. What does Uncle Jack do?
He's a waiter.

- 1 Where does he work?
.....
- 2 Where is the café?
.....

3 Does he wear a uniform at work?
.....

4 What does he do in the café?
.....