

ФОС
Русский язык
3 класс
Проверочная работа «Повторение материала, изученного во 2 классе»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку 1-2 класса.

Вид работы: проверочная работа из 5 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать звуки и буквы, умение определять слабые позиции гласных и согласных звуков, умение находить изученные орфограммы.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Система языка. Фонетика, орфоэпия, графика	1.1	Выполнять звукобуквенный анализ доступных слов; видеть несоответствия произношения и написания в слове.
	1.5	Узнавать позиционные чередования звуков.
3. Состав слова (морфемика)	3.1	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.
7. Орфография и пунктуация	7.1	Писать слова с безударной гласной в корне слова, проверяемые ударением и непроверяемые ударением
	7.2	Обозначать на письме проверяемые и непроверяемые неизносимые согласные звуки в корне слов
	7.3	Писать слова с удвоенной согласной в приставке, на стыке приставки и корня, на стыке корня и суффикса
	7.10	Находить в словах изученные орфограммы по определённым признакам

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью **“линеечек”** или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
10-5 б.	50-100%	Освоил
4-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
3 класс
Проверочная работа по русскому языку
«Повторение материала, изученного во 2 классе»

1. Ученики сравнивали звуки в словах парок – порог. Результаты у них получились разные.

У 1-го ученика: "Слова различаются одним звуком".

У 2-го ученика: "Слова различаются двумя звуками".

Отметь правильный ответ или напиши свой:

Докажи, что не ошибаешься: [_____]
[_____]

2. Обведи слова, которые будут проверочными для слов, записанных с пропусками. Пропущенные буквы впиши:

выл_пить – слепок, слепнуть, лепка, прилипнуть;

тр_сти – треск, отряхивать, трещина, утряска, вытряхнуть;

ст_ять – стайка, устойчивый, стоимость, стойкость, застояться.

3. Отметь строку, во всех словах которой мягкость согласных звуков обозначается буквой **ь**:

а) мо[щ'], стро[ч']ка, зо[н']тик;

б) по[л']за, ку[л']ки, бро[с']те;

в) [в']юга, жи[л']ё, (нет) соло[в']я.

Приведи примеры таких слов:

4. Обведи слова, где подчёркнутые орфограммы можно проверить только по словарю:

золото, дарить, карандаш, грустный, глядеть, крючок, урожай, солнце, театр, деревня, класс, полезный, праздник, дятел.

Сколько таких слов? Отметь правильный ответ или напиши свой:

а) три; б) пять; в) семь; г) _____.

Приведи примеры пяти словарных слов, написание которых ты помнишь:

5. Прочитай текст. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Всё лето прож_ла бедная Дюймовочка в б_льшом лесу. Она спл_ла себе из травинок кроватку и подвесила её под лист лопуха. Она съ_дала сла_кую цв_точную пыльцу и п_ла р_су. Так прошло лето. Прошла и осень. Наступила длин_ая х_лодная з_ма.

(По Г.Х. Андерсену)

Отметь, к какому типу относится этот текст:

а) к описанию;

б) к повествованию.