

Английский язык
2 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
Спецификация

1. Назначение диагностической работы:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы за 1 полугодие 2 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Умение отвечать на вопросы о себе.
2. Умение понимать основное содержание прочитанного текста и умение находить нужную информацию в данном тексте.
3. Знание английского алфавита.
4. Знание пройденной лексики.
5. Грамматические навыки употребления глагола to be в настоящем простом времени Present Simple и составление предложений.
6. Умение давать краткие ответы на общие вопросы.
7. Умение отвечать на вопросы и излагать ответы устно и на письме.
8. Умение употреблять в речи притяжательные местоимения.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 8 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы за 1 полугодие 2 класса.

№ задания	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Тип задания	Максимальный балл
1	Устная часть	Умение строить короткое устное и письменное высказывание по предложенному плану.	Построить устно и письменно короткое высказывание о себе.	3
2	Чтение	Умение находить нужную информацию в тексте.	Записать имена в рамки.	7
3	Алфавит	Знание букв английского алфавита	Записать слова в алфавитном порядке.	8
4	Лексика	Знание пройденной лексики.	Выбрать лишнее слово.	4
5	Лексика	Грамматические навыки	Составить пре	4
6	Грамматика	употребления глагола to be в	Ответить на вопросы	5

		настоящем простом времени Present Simple и составление утвердительных и вопросительных предложений.	полными предложениями, используя слова в скобках.	
7			Ответить на вопросы полными и краткими ответами.	6
8		Знание притяжательных местоимений.	Вставить притяжательные местоимения.	3

5. Критерии оценивания:

В заданиях **1-8** за каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. Задание с записью ответа или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-8 выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **40 баллов**.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
36-40	90-100%	оптимальный	«освоил»
30-35	75-89%	достаточный	«освоил»
20-29	50-74%	критический	«освоил»
0-19	менее 49%	недопустимый	«не освоил»

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие
(2 класс)**

1. Ответь на вопросы о себе устно и запиши свои ответы.

- 1) What's your name? _____
- 2) Where are you from? _____
- 3) How are you today? _____

2. Как их зовут? Прочитай текст и напиши.



Hello. My name's Lucy. This is my family.

This is my mother. Her name's Susan.

This is my father. His name's Peter.

This is my sister. Her name's Sarah.

And this is my brother. His name's Robert.

My grandmother's name is Evelyn and my grandfather's name is Francis.

And this is Dylan. He's my dog.

3. Перепиши слова в алфавитном порядке.

house, bed, lamp, red, kitchen, cat, table, garden.

4. Обведи лишнее слово в каждой строчке.

- 1) table, chair, tree house, bed
- 2) black, radio, yellow, brown
- 3) kitchen, bathroom, garden, living room
- 4) grandma, sister, dad, queen

5. Составь предложения.

1. is, He, the living room, in. _____

2. is, My, Anna, name. _____

3. cat, This, a black, is. _____

4. My, is, the treehouse, daddy, in. _____

6. **Ответь на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Where's mummy? - _____ (in the kitchen)

2. Where's daddy? - _____ (in the garden)

3. Where's grandpa? - _____ (in the bedroom)

4. Where's brother? - _____ (in the room)

5. Where's grandma? - _____ (in the bathroom)

7. **Ответь на вопросы**

What's this?



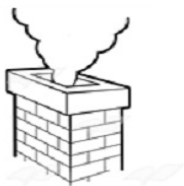
1. _____

2. _____

3. _____

Is it a horse?

Is it a chimney?



Is it a bird?



8. Прочитай и подумай, какие слова пропущены в тексте.

Допиши эти слова.



I'm Lera. This is our family.

This is my mum. _____ (a) name is Anna.

This is my dad. _____ (b) name is Oleg.

This is my brother. _____ (c) name is Denis.