

МАТЕМАТИКА

2 класс

Проверочная работа №3 « Составные именованные числа»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание контрольной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам темы

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

☐ Уметь складывать и вычитать составные именованные числа.
☐ Знать самую маленькую единицу измерения длины – миллиметр, использовать её при измерении и построении отрезков.

☐ Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 на уровне навыка;

☐ Уметь измерять и строить величины, используя несколькими мерки.

☐ Фиксировать результаты измерений с помощью формулы и таблицы.

☐ Переводить результаты измерений из таблицы в формулу и обратно.

а также *метапредметными умениями*:

☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;

☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Проверочная работа по математике состоит из 4 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 15 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 4 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	1	
Числа и величины	1	
Отношение целого и частей	1	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1, 2	Числа и величины (1.1.6)	Умение выполнять сложение и вычитание именованных чисел Уметь измерять и строить величины, используя несколькими мерки. Фиксировать результаты измерений с помощью формулы и таблицы. Переводить результаты измерений из одной единицы в формулу	КО	(1-3 Б)	1) За правильный ответ по 1 баллу (всего 3балла) 2) 2 балла
4	Арифметические действия (2.2.1.) (2.2.2.)	Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые значения. Выбирать удобный способ вычисления Умение использовать числовую прямую для выполнения вычислений	КО	Б	Правильное решение всех примеров –6 баллов. За каждый правильный ответ -1 балл

3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры (4.4.3)	Умение построить отрезок, удовлетворяющую нескольким условиям	КО	Б	2 балла.
---	---	---	----	---	----------

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке проверочной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –13 баллов.

Уровни « критический» , «достаточный» « оптимальный» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
13-12	90%-100%	оптимальный
11-10	75%-89%	допустимый
9-7	50%-74%	критический
6 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 15 минут. Работа состоит из 4 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

1

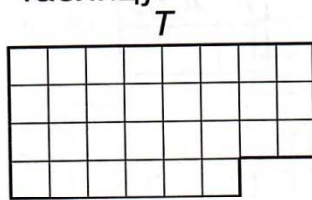
$10 \text{ м } 9 \text{ см} + 6 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ т } 8 \text{ ц} - 5 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}}$

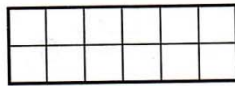
$6 \text{ ч } 9 \text{ мин} + 3 \text{ ч } 5 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Измерь площадь T рациональным способом с помощью заданных мерок. Результат запиши в таблицу.



K	A	B



K



A



B

3

Построй отрезок по записи в таблице.



$дм$	$см$	$мм$
6	5	

4

$14 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$17 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$15 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$13 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

$14 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$