

# МАТЕМАТИКА

## 2 класс

### Графическая работа по математике на тему «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

**Цель:** научить ребенка слушать, понимать и точно выполнять указания учителя, действовать по правилам, сравнивать с эталоном.

**Задачи:** Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; понятия геометрических фигур; воспитание трудолюбия, усидчивости.

**Форма работы:** Фронтальная

**Оборудование:** Лист бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, компьютер.

#### Комментарии:

- Время проведения работы – 5-7 минут.

$3\swarrow$ ;  $4\nearrow$ ;  $2\searrow$ ;  $2\swarrow$ ;  $1\rightarrow$ ;  $3\uparrow$ ;  $2\leftarrow$ ;  $4\downarrow$ ;  $1\rightarrow$

- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

следует читать: 3 клетки в верхний левый угол, 4 клетки в правый верхний угол, 2 клетки в нижний правый угол, 2 клетки в нижний правый угол, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку детей.
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен.
- Данную графическую работу можно посвятить Дню Космонавтики.

### **Инструкция к графической работе:**

- Беседа о предмете рисования;
- Рассматривание репродукции;

Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);

Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;

- Определение исходной точки рисования;
  - Диктант. Указание направления движения линии и количества клеток в изображаемом отрезке.
  - Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции ;
- Оценка результатов графического диктанта;
- Подведение итога.

### **Графическое задание: «Ракета»**

Начальная точка: 9→ и 3↓; 2↙; 5↓; 1↙; 1←; 2↓; 1→; 1↑; 1↗; 3↓; 1→; 1↓; 2→; 1↑; 1→; 3↑; 1↘; 1↓; 1→; 2↑; 1←; 1↖; 6↑; 2↖. Дорисуйте ракету используя геометрические фигуры.

### **Оценка результатов графической работы:**

- 4балла– точное воспроизведение рисунка (неровность линии, «грязь» не учитываются);( оптимальный уровень - 90-100%)
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии; ( достаточный уровень - 75-89%)
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок; ( критический уровень- 50-74%)
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с рисунком; ( недопустимый уровень менее 50%)
- 0баллов–отсутствиесходства.

**МАТЕМАТИКА**  
**2 класс**  
**Графическая работа по математике**  
**на тему « Работа с информацией »**

**Цель:** Совершенствовать навык ориентации ребенка в пространстве.

**Задачи:**

Развитие произвольного внимания, логического мышления, пространственного воображения, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость, аккуратность.

**Форма работы:** Индивидуальная

**Оборудование:** Лист бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, компьютер, экран.

**Комментарии:**

- Время проведения работы – 5-7 минут.

1→; 3↑; 2←; 4↓; 1→.

- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку детей.
- Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен.
- Данную графическую работу можно посвятить беседе о временах года. Например «Осень. Листопад. Ковер из листьев.»

## **Правила графической работы:**

- Вначале обязательно надо провести разъяснительную беседу: как писать по клеточкам графическую работу. Лучше всего это можно продемонстрировать на доске.
- Перед началом работы педагог сам ставит точки красным карандашом в уголке клеточки.
- Графическая работа выполняется в ПОЛНОЙ ТИШИНЕ.
- Данная графическая работа пишется самостоятельно, извлекая информацию из задания.
- Сравнение графической работы с эталоном.
- Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции .

7. Оценка результатов графического диктанта.

8. Подведение итога.

## **Графическое задание:**

Расшифруй письмо с помощью символов, указанных в задании и изобрази графически на листе бумаги. Желаю удачи! Отступи 3 клетки вниз, 11 клеток слева и начинай работу.

1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 2↓, 1→, 2↓, 1→, 2↓, 1→, 4↓, 1←, 1↓, 2←, 1↓, 2←, 1↓, 2←, 3↓, 1←.

Что получилось? Нарисуй прожилки у листика и раскрась его.

### **Оценка результатов графической работы:**

- 4 балла – точное воспроизведение рисунка (неровность линии, «грязь» не учитываются); (оптимальный уровень 90%-100%)
  - 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии; (достаточный уровень 89%-75%)
  - 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок; (критический уровень 50%-74%)
  - 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с рисунком; (недопустимый уровень менее 50%)
- 0 баллов – отсутствие сходства.