

МАТЕМАТИКА

2 класс

Проверочная работа № 7 «Измерение и отмеривание величин с помощью промежуточной мерки. Умножение и деление чисел»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Цель и содержание предметной работы - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по данной теме

Задача проверочной работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- ☐ Уметь измерять и отмеривать величины с помощью основной и промежуточной мерок.
- ☐ Уметь заносить результаты измерения величин в схему. И, наоборот, по схеме строить величину.
- ☐ Уяснить смысл действия умножения с помощью числовой прямой.
- ☐ Уметь определять число основных мерок.
- ☐ Уметь выполнять построение схемы и объекта по заданному выражению
- ☐ Моделировать отношение «частей и целого» с помощью чертежа и формул;
- ☐ Моделирование отношений между мерками и измеряемой величиной с помощью стрелочной схемы

а также *метапредметными умениями*:

- ☐ принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- ☐ учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- ☐ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

2. Общая характеристика итоговой работы.

Контрольная работа по математике состоит из 4 заданий базового уровня сложности

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	1	
Числа и величины	1	
Отношение целого и частей(равных)	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1,2 , 3,	Арифметические действия (2.2.6.) (2.2.7)	Моделирование отношений с помощью мерками и Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые	КО	Б	Правильное решение всех примеров – 2 балла. Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок – 0 баллов.

		значения. Выбирать удобный способ вычисления (с опорой на числовую прямую)			
4	Отношение целого части и частей(равн ых) (1.1.4) Арифметич еские действия	Уметь измерять и отмеривать величины с помощью основной и промежуточ ной мерок. Уметь заносить результаты измерения величин в схему и записывать числовым выражение М	КО	Б	Правильное решение всех примеров – 2 балла. Допущена 1 ошибка — 1 балл. 2 и более ошибок– 0баллов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –8 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
8	90%-100%	оптимальный
7-6	75%-89%	допустимый
5-4	50%-74%	критический
3 и менее	49% и менее	недопустимый

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 20 минут. Работа состоит из 4 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

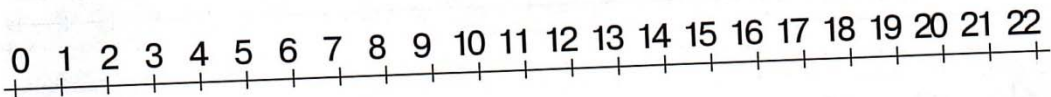
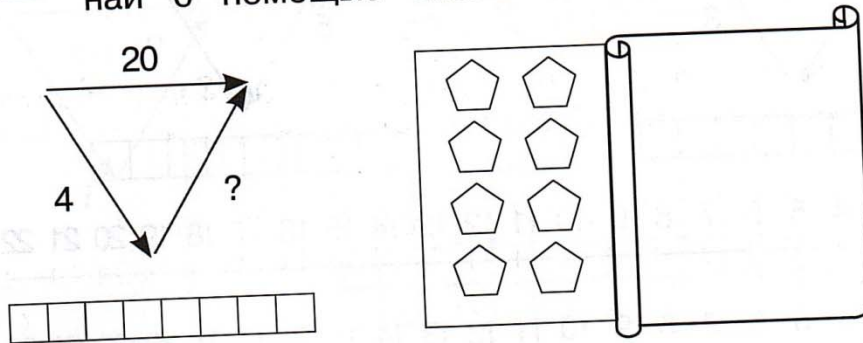
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

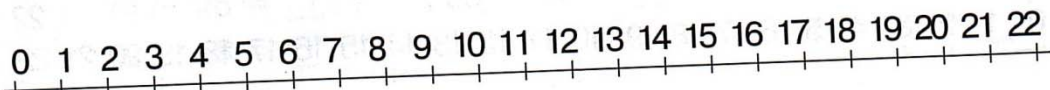
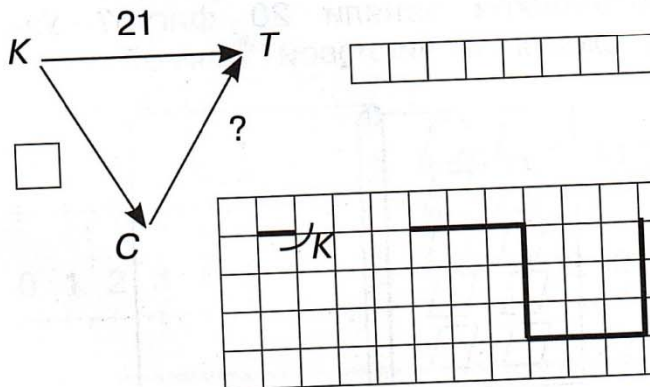
1

Сколько всего столбиков заняли 20 фигур? Узнай с помощью схемы и числовой прямой.



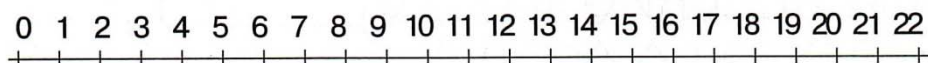
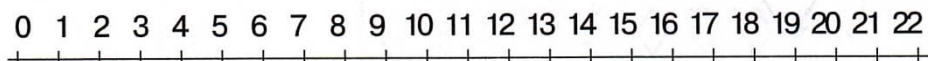
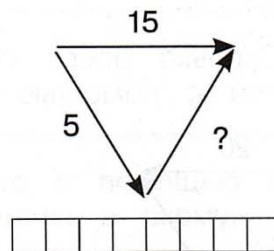
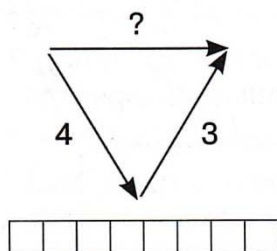
2

Нужно продолжить строить ломаную линию соответственно схеме. Впиши в окошко схемы пропущенное число. Запиши, как узнать, сколько звеньев должно быть в ломаной линии.



3

Запиши, как найти недостающие в схеме числа.
Покажи действия на числовой прямой.

**4**

$63 - 25 = \underline{\quad}$

$38 + 25 = \underline{\quad}$

$47 - 19 = \underline{\quad}$

$72 - 7 = \underline{\quad}$

$46 + 8 = \underline{\quad}$

$54 + 16 = \underline{\quad}$