

**МАТЕМАТИКА**  
**1 класс**  
**Проверочная работа №4**  
**по теме « Построение, измерение величин. Числовая прямая»**

**Спецификация**

**1. Цель и содержание работы** - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Контрольная работа по математике состоит из 4заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 3 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-1. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

**2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется в тетрадях для контрольных работ на печатной основе

**3 Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 15 минут

**4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 4 задания.Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числа и величины	3	1

**5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышен ный – П)	Максимальны й балл
1	Числовая прямая	Построение числовой прямой ( выбор начала,	КО	Б	2

		направления, шага)			
2,	Числовая прямая	Представление чисел в виде отрезков на числовой прямой	КО	Б	1
3	Числовая прямая	Построение фигуры, использование заданной мерки с опорой на числовую прямую	КО	Б	2
4		Работа со сказочной числовой прямой.	КО	П	2

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

#### **Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»**

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –7 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии освоения</b>	<b>Уровни освоения</b>
7	90%-100%	оптимальный
6	75%-89%	допустимый
5-4	50%-74%	критический
3-0	49% и менее	недопустимый

## **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по математике даётся 15 минут. Работа состоит из 4 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

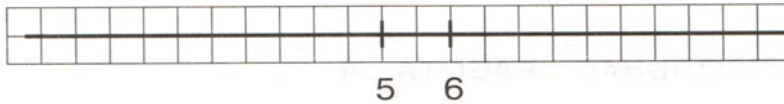


# Проверочная работа 4

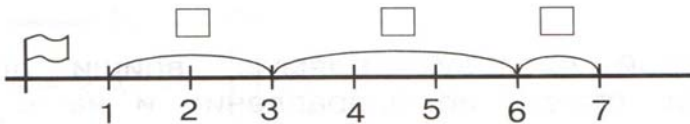
## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4

### Вариант 1

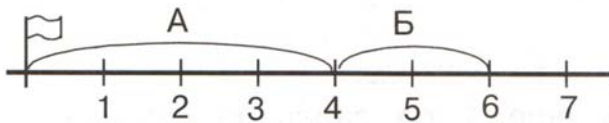
- 1 Построй числовую прямую: впиши другие числа, отметь её направление и начало.



- 2 Впиши подходящие числа над дугами.



- 3 Построй фигуры с площадями А и Б, используя заданную мерку. Дополни записи.



$$A = \square \text{ К}$$



$$Б = \square \text{ К}$$

- 4 \* На сказочной числовой прямой покажи дугой величину К.

$$K = 3 A$$

