

ФОС
Русский язык
4 класс
Контрольная работа
«Словосочетание и предложение»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 4 классе.

Объект оценивания: синтаксис.

Вид работы: контрольная работа из 2 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать редложения и словосочетания, проверять слабые позиции в различных частях слова, умение писать слова с –ться/-тся, умение писать слова с разделительным знаком, написание слов с непроизносимым согласным, раcтавлять знаки припенания при однородных членах предложения.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 4 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
5. Синтаксис. Предложение.	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.
	Различать предложение, словосочетание, слово
	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании
	Умение находить предложения с однородными членами
	Умение различать простые и сложные предложения
6. Орфография и пунктуация	Умение находить орфограммы в словах
	Умение определять место орфограммы в слове
	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом
	Умение писать буквы безударных гласных в окончаниях имён существительных 1, 2, 3 склонения; в окончаниях имён прилагательных; в личных окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжения
	Умение писать буквосочетания -тся,- тся в глаголах
	Умение писать ь после шипящих в глаголах ед.ч.
	Умение безошибочно списывать текст

"5" – ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

"4" – ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1-2 ошибки).

"3" – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3-4 ошибки).

"2" – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
100-90%	оптимальный	«5»
89-70%	достаточный	«4»
69-50%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Демонстрационный вариант
4 класс
Контрольная работа по русскому языку
«Словосочетание и предложение»

Задание 1

Запишите, проверяя орфограммы и расставляя пропущенные знаки препонания.

Птицы – наши друзья

Весенн_м утром в зелен_ дерев(?)ев и в траве услыш_ш(?) гудение жуков увид_ш(?) ба-боч_к. Эти насекомые и гусеницы уничтожают лист(?)я портят пл_ды п_д(?)едают корни растений.

Птицы бор_т(?)ся с вр_дителями и спасают ур_жай от гибел_. Вот синички внимательн_ осматривают кусты смородины малины калины. Солов(?)и ищ_т свою добычу в берёзовой рощ_. Ласточки хв_тают мош_к в воздух_. С раннего утра до поз(?)него вечера ра_даёт(?)ся песня скворушки. Этот труженик оч_ща_т поля луга и огороды от врагов.

Птиц_ – наши друз(?)я. Охр_няйте их заботьтесь о них.

Задание 2

*Составьте как можно больше словосочетаний с глаголом **прогуливаться** и словами **товарищ, аллея, закат, велосипед, пешком** и другими. Если нужно, используйте предлоги. В каждом словосочетании укажите, на какой вопрос отвечает зависимое слово.*